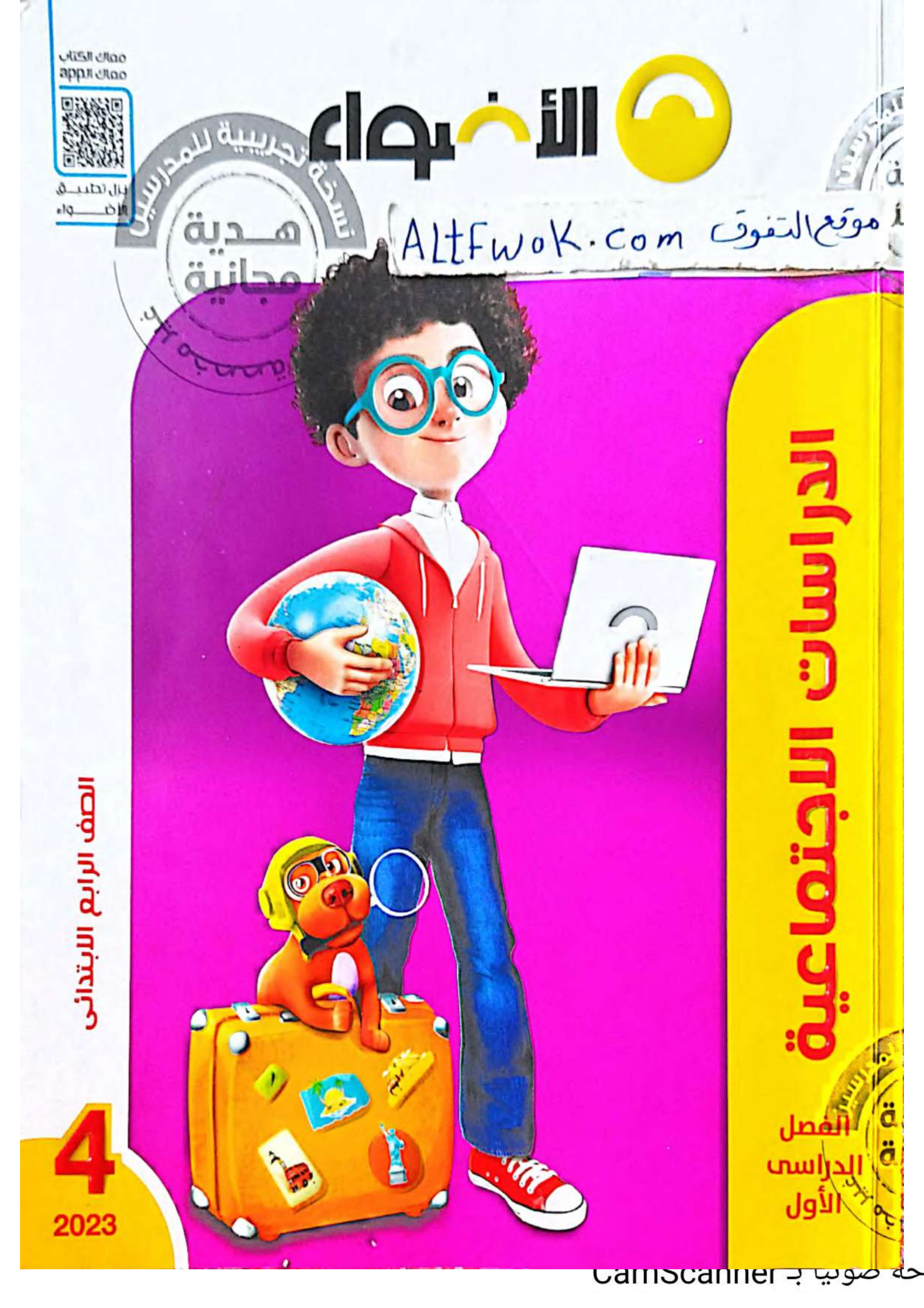
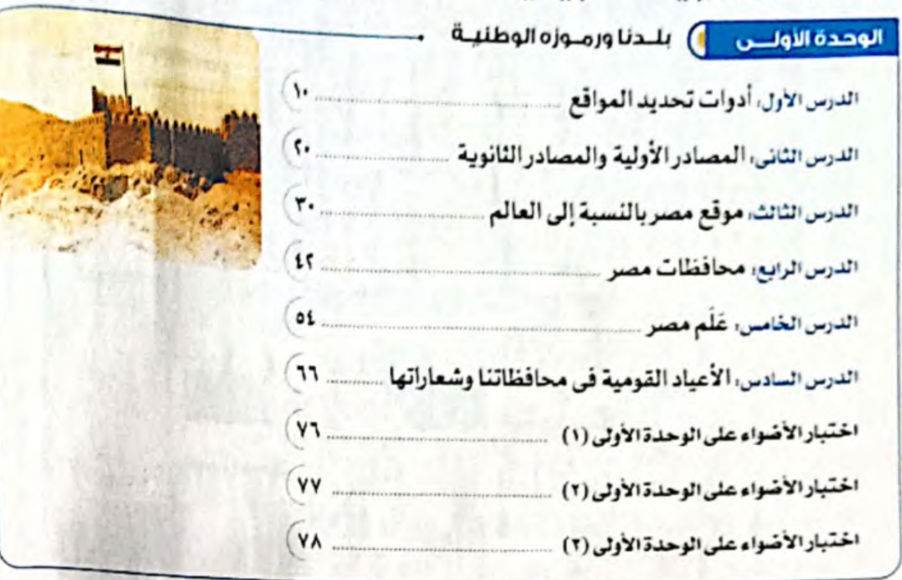


معاك الكتاب
معاك الـ app
نزل تطبيق الأضواء
الأضواء
نسخة تجريبية للمدرسين
هدية مجانية
موقع التفوق Altfwok.com
الدراسات الاجتماعية
الفصل الدراسى الأول
الصف الرابع الابتدائى
4
2023

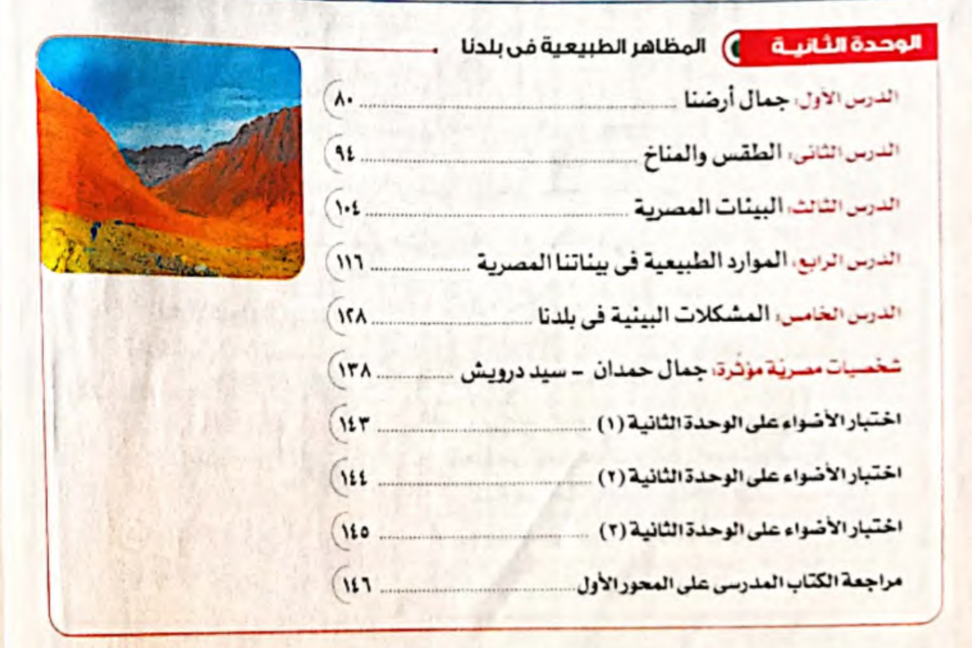
المحتويات

المحور الأول: البيئة الطبيعية



الوحدة الأولى: بلدنا ورموزه الوطنية

الدرس الأول: أدوات تحديد المواقع ١٠
الدرس الثاني: المصادر الأولية والمصادر الثانوية ٢٠
الدرس الثالث: موقع مصر بالنسبة إلى العالم ٣٠
الدرس الرابع: محافظات مصر ٤٢
الدرس الخامس: عَلَم مصر ٥٤
الدرس السادس: الأعياد القومية في محافظاتنا وشعاراتها ٦٦
اختبار الأضواء على الوحدة الأولى (١) ٧٦
اختبار الأضواء على الوحدة الأولى (٢) ٧٧
اختبار الأضواء على الوحدة الأولى (٣) ٧٨



الوحدة الثانية: المظاهر الطبيعية في بلدنا

الدرس الأول: جمال أرضنا ٨٠
الدرس الثاني: الطقس والمناخ ٩٤
الدرس الثالث: البيئات المصرية ١٠٤
الدرس الرابع: الموارد الطبيعية في بيئاتنا المصرية ١١٦
الدرس الخامس: المشكلات البيئية في بلدنا ١٢٨
شخصيات مصرية مؤثرة: جمال حمدان - سيد درويش ١٣٨
اختبار الأضواء على الوحدة الثانية (١) ١٤٣
اختبار الأضواء على الوحدة الثانية (٢) ١٤٤
اختبار الأضواء على الوحدة الثانية (٣) ١٤٥
مراجعة الكتاب المدرسي على المحور الأول ١٤٦

المحور الثاني: الموارد والبيئة

الوحدة الثالثة: الموارد والخدمات في بلدنا

الدرس الأول: الحياة المستدامة ١٥٠
الدرس الثاني: الحرف التراثية ١٦٢
الدرس الثالث: معًا لحياة أفضل! ١٧٢
الدرس الرابع: حقوق الأطفال ١٨٤
الدرس الخامس: مهن ومهارات للمستقبل ١٩٤
الدرس السادس: المستثمر الصغير ٢٠٤
شخصيات مصرية مؤثرة: طه حسين - محمد طلعت باشا حرب ٢١٢
اختبار الأضواء على الوحدة الثالثة (١) ٢١٧
اختبار الأضواء على الوحدة الثالثة (٢) ٢١٨
اختبار الأضواء على الوحدة الثالثة (٣) ٢١٩
مراجعة الكتاب المدرسي على المحور الثاني ٢٢٠
مشروع على الفصل الدراسي الأول ٢٢١
مراجعة عامة على منهج الفصل الدراسي الأول ٢٢٢
ملخصات الدروس ٢٢٦
امتحانات المحافظات والإدارات ٢٠٢٢ م ٢٤٣
الإجابات ٢٦٠

الأيقونات

الأيقونة	الوصف	الأيقونة	الوصف
تفاعل	تهيئة للدرس	استكشف	نشاط للمراجعة على الدرس
اسأل	تساؤلات حول نقاط الدرس	راجع	أسئلة لأهم نقاط الدرس
افهم وطبق	نشاط على جزء الشرح	ابحث	جمع معلومات حول موضوع متعلق بالدرس



خريطة المنهج

المحور الأول: البيئـة الطبيعيـة

شخصيات مصرية مؤثرة: جمال حمدان – سيد درويش

السؤال الرئيسى: ماذا نعرف عن موقع مصر بالنسبة إلى العالم وبيئاتها المختلفة ومحافظاتها وعَلَمها وأعيادها القومية؟

الوحدة الأولى بلدنا ورموزه الوطنية	الموضوعات	المهارات الحياتية	القيم	القضايا والتحديات
الدرس الأول: أدوات تحديد المواقع	• العناصر الأساسية للخريطة. • الصور الجوية والصور الفضائية (صور الأقمار الصناعية). • أهمية الخريطة.	• التمييز بين أوجه التشابه والاختلاف. • إدراك العلاقات.	• حب الاستطلاع.	• العولمة.
الدرس الثانى: المصادر الأولية والمصادر الثانوية	• قناة السويس (شريان الاقتصاد العالمى). • المصادر الأولية والمصادر الثانوية. • الحقيقة والرأى.	• التمييز بين الحقيقة والرأى.	• الأمانة العلمية. • تجنب نشر الشائعات.	• المواطنة. • العولمة.
الدرس الثالث: موقع مصر بالنسبة إلى العالم	• القارات والمحيطات. • أهمية موقع مصر الجغرافى.	• إدراك العلاقات.	• حب الوطن.	• العولمة.
الدرس الرابع: محافظات مصر	• محافظات الوجه البحرى. • محافظات الوجه القبلى. • محافظات الحدود الصحراوية. • القاهرة عاصمة مصر. • تطبيقات حياتية للنظام تحديد المواقع العالمى GPS.	• جمع المعلومات وتسجيلها.	• الانتماء.	• المواطنة.
الدرس الخامس: علم مصر	• مدلول الرموز والألوان فى علم مصر. • مظاهر احترام العلم. • تطور علم مصر.	• التمييز بين ألوان علم مصر. • جمع المعلومات.	• احترام الرموز الوطنية.	• المواطنة.
الدرس السادس: الأعياد القومية فى محافظاتنا وشعاراتها	• العيد القومى للمحافظة. • مظاهر الاحتفال بالعيد القومى للمحافظة. • شعار المحافظة.	• توليد الأفكار. • التمييز بين أوجه التشابه والاختلاف.	• احترام الرموز الوطنية.	• المواطنة.

الوحدة الثانية المظاهر الطبيعية فى بلدنا	الموضوعات	المهارات الحياتية	القيم	القضايا والتحديات
الدرس الأول: جمال أرضنا	• المظاهر الطبيعية فى مصر. • خريطة مستويات ارتفاعات سطح مصر (التضاريس).	• توليد الأفكار. • الملاحظة. • إدراك العلاقات.	• تقدير جمال الطبيعة.	• البيئة والتنمية.
الدرس الثانى: الطقس والمناخ	• الفرق بين الطقس والمناخ. • أدوات قياس عناصر الطقس.	• التمييز بين أوجه التشابه والاختلاف. • تطبيق الأفكار. • جمع المعلومات وتسجيلها.	• تقدير العلم.	• البيئة.
الدرس الثالث: البيئات المصرية	• أنواع البيئات الموجودة فى مصر. • الخصائص الطبيعية للبيئات المصرية.	• استخدام مهارات التواصل غير اللفظى.	• المشاركة.	• البيئة والتنمية.
الدرس الرابع: الموارد الطبيعية فى بيئاتنا المصرية	• الموارد الطبيعية. • الموارد المائية. • الموارد النباتية. • الموارد المعدنية ومصادر الطاقة.	• إدراك العلاقات. • الطلاقة فى طرح الأفكار. • اتخاذ قرار. • تقييم الإيجابيات والسلبيات المرتبطة بالقرار.	• تحمل المسئولية.	• المواطنة.
الدرس الخامس: المشكلات البيئية فى بلدنا	• أمثلة للمشكلات البيئية. • تلوث الهواء. • تلوث التربة. • تلوث المياه.	• تحديد المشكلات. • جمع المعلومات وتسجيلها. • اقتراح حلول للمشكلات. • تطبيق الحلول.	• تحمل المسئولية.	• البيئة والتنمية.

المحور الثانى: المـوارد والبيئــة

شخصيات مصرية مؤثرة: طه حسين – محمد طلعت باشا حرب

السؤال الرئيسى: كيف نحيا حياة مستدامة على أرض مصر؟

الوحدة الثالثة الموارد والخدمات فى بلدنا	الموضوعات	المهارات الحياتية	القيم	القضايا والتحديات
الدرس الأول: الحياة المستدامة	• الموارد الطبيعية «المتجددة وغير المتجددة». • المحافظة على موارد البيئة لتحقيق الحياة المستدامة.	• تقييم الإيجابيات والسلبيات المرتبطة بقرار تم اتخاذه. • التنبؤ. • طرح الأفكار وتطبيقها.	• تحمل المسئولية. • المحافظة على الموارد.	• البيئة والتنمية
الدرس الثانى: الحرف التراثية	• شجع تراث بلدك. • أنواع الحرف والصناعات التراثية فى مصر. • أهمية الحرف التراثية.	• جمع المعلومات وتسجيلها.	• الإتقان.	• المواطنة.
الدرس الثالث: معًا لحياة أفضل!	• الفرق بين السلع والخدمات. • الخدمات التى تقدمها الدولة.	• تحديد المشكلات.	• تحمل المسئولية. • احترام مؤسسات الدولة.	• المواطنة.
الدرس الرابع: حقوق الأطفال	• اعرف حقوقك. • الجهود الدولية والمحلية لحماية حقوق الطفل. • حقوق ذوى الاحتياجات الخاصة. • واجبات الطفل.	• التعاطف. • احترام التنوع.	• الاحترام. • الرحمة.	• المواطنة.
الدرس الخامس: مهن ومهارات للمستقبل	• اختلاف المهن وتطورها. • تأثير التطور العلمى والتكنولوجى على المهن.	• التنبؤ. • المرونة. • حل المشكلات.	• تقدير العلم والعلماء.	• العولمة. • المواطنة. • الرقمية.
الدرس السادس: المستثمر الصغير	• البنوك ودورها. • كيفية ادخار المال والقيام باستثمارات. • الحاجات والمتطلبات.	• اتخاذ قرار. • تقييم القرارات.	• تحمل المسئولية. • تقدير قيمة المال وأهمية الادخار.	• المواطنة.





البيئة الطبيعية



مقدمة المحور الأول

- غُرفت بلادنا بجمال طبيعتها الفريدة وسحرها البديع على مر العصور.
- هى منارة للثقافة والحضارة.
- يتوافد إلى مصر العلماء والمفكرون والتجار والحرفيون من كل بقاع الأرض، تجذبهم إليها أرضها المميَّزة.

سوف نستكشف

- جمال مصر الطبيعى.
- الدور الذى لعبته من خلال موقعها المميز.
- بعض الرموز الوطنية لبلدنا مصر.
- بيئاتها المختلفة بمواردها المتنوعة والمشكلات التى تعانى منها.



ماذا نعرف عن موقع مصر بالنسبة إلى العالم وبيئاتها المختلفة ومحافظاتها وعَلَمها وأعيادها القومية؟

الوحدة الأولى

بلدنا ورموزه الوطنية



الدرس الأول: أدوات تحديد المواقع
الدرس الثانى: المصادر الأولية والمصادر الثانوية
الدرس الثالث: موقع مصر بالنسبة إلى العالم
الدرس الرابع: محافظات مصر
الدرس الخامس: عَلَم مصر
الدرس السادس: الأعياد القومية فى محافظاتنا وشعاراتها

المفاهيم الرئيسية:

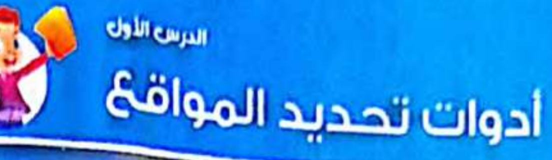
- وردة البوصلة
- مقياس الرسم
- مفتاح الخريطة
- خطوط الطول
- دوائر العرض
- صورة جوية
- صورة فضائية
- مصدر أولى
- مصدر ثانوى
- قارة
- محيط
- موقع جغرافى
- محافظة
- محافظات الحدود الصحراوية
- علم
- شعار

أبرز المواقع:

- نهر النيل
- الصحراء الشرقية
- الصحراء الغربية
- قناة السويس
- شبه جزيرة سيناء







أدوات تحديد المواقع



الأهداف

في نهاية الدرس، سأكون قادرًا على أن: | بعد الدرس، أضع علامة (✓) في المربع المناسب لمدى تحقيقي للهدف.

الهدف			
• أحدد العناصر الأساسية للخريطة.	جيد جدًا	جيد	بحاجة إلى مجهود أكبر
• أستخدم وردة البوصلة لتحديد الاتجاهات الأصلية والفرعية.	جيد جدًا	جيد	بحاجة إلى مجهود أكبر
• أشرح أهمية الخريطة.	جيد جدًا	جيد	بحاجة إلى مجهود أكبر
• أحدد أوجه الاختلاف بين الخرائط والصور الجوية والصور الفضائية.	جيد جدًا	جيد	بحاجة إلى مجهود أكبر

تفاعل

هل استخدمت إحدى أدوات تحديد المواقع من قبل؟ ما هي؟ ولأي هدف استخدمتها؟

• لمعرفة الأماكن من حولنا (مثل الأماكن السياحية)؛ فإننا نستخدم مجموعة من الأدوات التي تساعدنا في ذلك، مثل:



الخريطة | الصورة

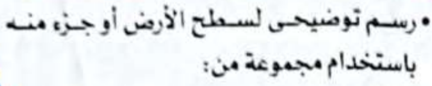
اسأل

❶ ماذا يقصد بالخريطة؟

❷ ما العناصر الأساسية للخريطة وأهميتها؟

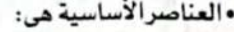
❸ ما الفرق بين الصور الجوية والصور الفضائية؟





• رسم توضيحي لسطح الأرض أو جزء منه باستخدام مجموعة من:

- الرموز.
- الألوان.
- مقياس رسم محدد.



ما العناصر الأساسية للخريطة؟

• العناصر الأساسية هي:



وردة البوصلة

خطوط الطول

دوائر العرض

خريطة بعض المدن المصرية

عنوان الخريطة | مقياس الرسم | مفتاح الخريطة

العناصر الأساسية للخريطة

خريطة بعض المدن المصرية

عنوان الخريطة:
يشير إلى المعلومات الواردة على الخريطة.

وردة البوصلة:
توضح الاتجاهات الأصلية والاتجاهات الفرعية، وتساعدنا في تحديد موقع معين على الخريطة بالنسبة إلى المواقع الأخرى.

مقياس الرسم:
هو النسبة بين المسافة على الخريطة وما يقابلها على الطبيعة.

مفتاح الخريطة:
يوضح مدلول ومعنى الألوان والرموز الموجودة على الخريطة مثل: (—) الخط الأزرق يمثل نهرًا، (●) الدائرة الحمراء تشير إلى العاصمة، و(●) الدوائر السوداء الصغيرة تشير إلى المدن المصرية و (■) يشير اللون الأزرق إلى البحر.

شبكة الإحداثيات:
- تطلق على خطوط الطول ودوائر العرض.
- تستخدم في تحديد المواقع.

خطوط الطول:
تتخذ شكلًا رأسيًا شرق خط جرينتش وغربه.

دوائر العرض:
تتخذ شكلًا أفقيًا، شمال دائرة الاستواء وجنوبها.

افهم وطبق ١

لنعمل على خريطة مصر؛ في صفحة (١١) لاحظ واكتب:

- استخدم وردة البوصلة لتحديد موقع كل مكان مما يلي بالنسبة إلى المكان الآخر:

١- مدينة بورسعيد / مدينة المحلة الكبرى: تقع مدينة بورسعيد شمال شرق مدينة المحلة الكبرى.

٢- بحيرة ناصر / مدينة القاهرة ....

٣- مدينة شرم الشيخ / مدينة الغردقة ....

٤- مدينة الإسكندرية / مدينة السويس ....

قيم نفسك • استخدم وردة البوصلة للتحديد الاتجاهات الأصلية والفرعية. ☐ جيد جدًا ☐ جيد ☐ بحاجة إلى مجهود أكبر

التكامل مع الرياضيات

- إذا نظرنا في الخريطة المقابلة نجد أن:

١سم في الرسم = ١٠٠كم على الطبيعة، وهذا يعني أنه إذا كانت المسافة بين القاهرة وأسيوط = ٤ سم على الخريطة فإنها = ٤٠٠ كم في الطبيعة.



افهم وطبق ٢

لاحظ وأجب: خريطة مصر في صفحة (١١) وبالاستعانة بالمثال السابق.

استخدم مقياس الرسم لمعرفة المسافة بين كل منطقتين من المناطق التالية من مدينة:

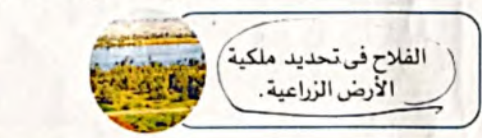
(أ) الأقصر إلى مدينة أسوان ١٥٠ كيلو مترًا. (ب) المحلة الكبرى إلى مدينة القاهرة. ....

(جـ) الإسكندرية إلى مدينة دمياط. .... (د) مرسى مطروح إلى مدينة دمياط. ....

علمًا بأن المسافة بين المدن على الخريطة هي: أ ١,٥ سم ب ٢ سم جـ ٢,٥ سم د ٥ سم

ما أهمية الخريطة في حياتنا؟

- تستخدم الخريطة للتعرف على الأماكن المختلفة ومواقعها. فمثلًا يستخدمها:



الفلاح في تحديد ملكية الأرض الزراعية.

الجيش في تحديد المواقع الحربية.



السائح للوصول إلى الأماكن السياحية والأثرية.

الطيار وقبطان السفينة لتحديد المواقع.

التلميذ في مذاكرة دروسه.



تعمق فى الفهم

ما الفرق بين الصور الجوية والصور الفضائية؟

• بالإضافة إلى الخرائط، تستخدم الصورفى تحديد مواقع الأماكن، ويوجد منها نوعان، هما:



الصور الجوية

• يتم التقاطها من مكان مرتفع من الجو باستخدام الطائرات.
• يعطينا التصوير الجوى صورة حقيقية لسطح الأرض ومعالمها.
• يساعد فى رسم خرائط أكثر تفصيلًا ودقة.

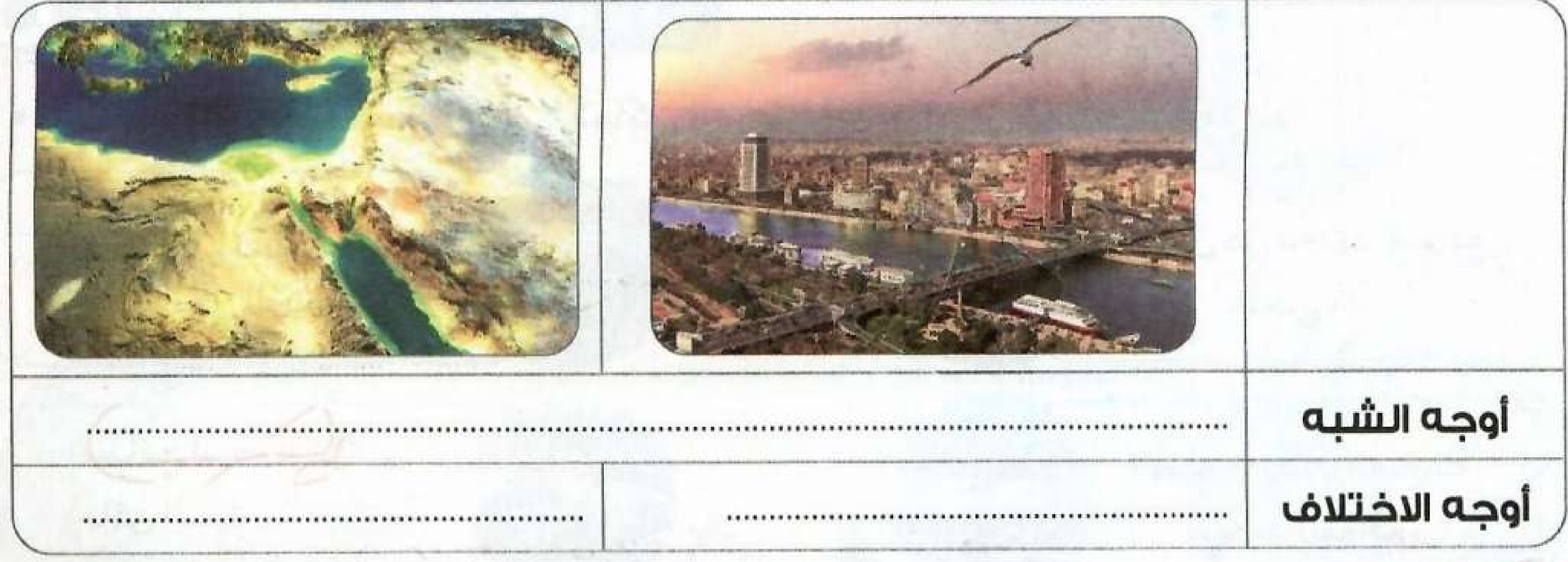
الصور الفضائية

• (صور الاقمار الصناعية) يتم التقاطها باستخدام الأقمار الصناعية؛ لذلك تظهر سطح الأرض من أعلى.
• تتميز الأقمار الصناعية بقدرتها على الدوران حول الأرض؛ لذلك تستطيع التقاط عدد أكبر من المواقع أكثر من الصور الجوية.



افهم وطبق ٣

استنتج أوجه الشبه والاختلاف بين الصور الجوية والصور الفضائية وسجلها فى الجدول التالى:



أوجه الشبه	....	
أوجه الاختلاف	....	....

قيم نفسك

• أحدد أوجه الاختلاف بين الخرائط والصور الجوية والصور الفضائية

☐ جيد جدًا ☐ جيد ☐ بحاجة إلى مجهود أكبر



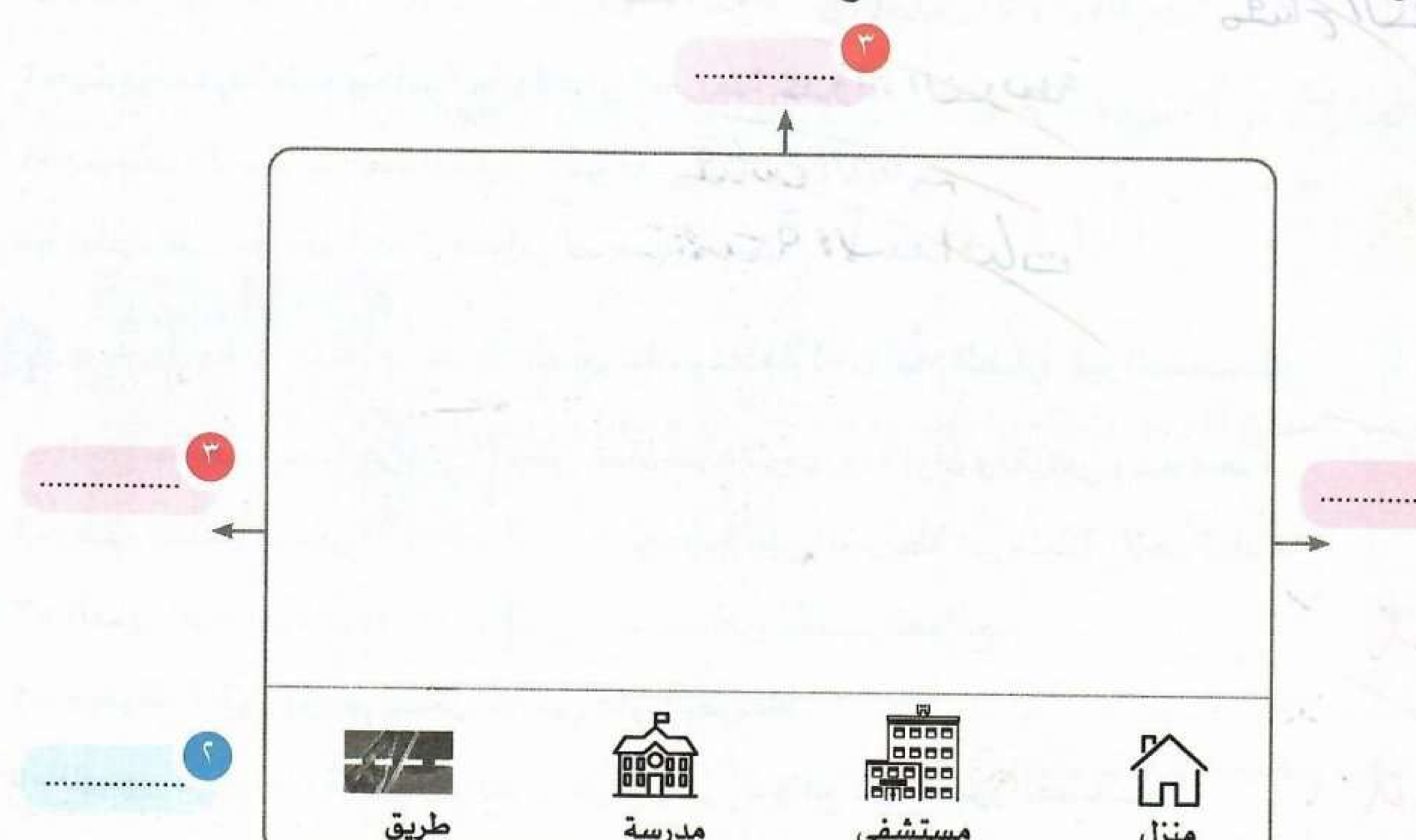
استكشف وراجع



استكشف

١- صمم خريطة بسيطة للمنطقة التى تعيش فيها، ثم حدد عليها عناصر الخريطة المطلوبة، مستعينًا بمفتاح الخريطة.

١ عنوان هذه الخريطة. ٢ مفتاح الخريطة. ٣ الاتجاهات الأصلية.



٢- ارسم ولون:

ارسم وردة البوصلة ولونها مع مراعاة كتابة أسماء الاتجاهات.

....



راجع

١- لخِّص بأسلوبك الخاص أهمِّيَّة كل عنصر من عناصر الخريطة.

....

٢- اشرح أهمِّيَّة الخريطة فى حياتنا.

....



أدوات تحديد المواقع



تذكر فهم تطبيق تحليل تقييم ابتكار

واجب

١ أكمل العبارات الآتية بما يناسبها من كلمات مما بين القوسين:

(مفتاح الخريطة - الخريطة - مقياس الرسم - عنوان الخريطة - شبكة الإحداثيات)

١- رسم توضيحى لسطح الأرض أو جزء منه الخريطة .....

٢- عنصر من العناصر الأساسية للخريطة يوضح مدلول ومعنى الألوان والرموز. مفتاح الخريطة

٣- يشير لمعرفة المعلومات الواردة على الخريطة عنوان الخريطة

٤- يستخدم لحساب المسافة بين المواقع مقياس الرسم

٥- يطلق على خطوط الطول ودوائر العرض شبكة الإحداثيات

٢ ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة:

١- الخريطة هى رسم لجزء من الأرض باستخدام الرموز والألوان ومقياس رسم محدد. (✓)

٢- يظهر مدلول ومعنى الألوان والرموز الموجودة على الخريطة فى شبكة الإحداثيات. (✗)

٣- الصور الفضائية من الأدوات التى تستخدم فى تحديد المواقع. (✗)

٤- خطوط الطول ترسم بشكل عرضى على الخريطة. (✗)

٥- الصور الجوية تستطيع التقاط عدد أكبر من المواقع عن الصور الفضائية. (✗)

٣ ضع دائرة حول الإجابة الصحيحة مما يلى:

١- دائرة العرض الرئيسية هى دائرة ....

(ا) الاستواء (ب) جرينتش (جـ) الشمالية (د) الجنوبية

٢- تختلف الصور الفضائية عن الصور الجوية فى أنها تلتقط عن طريق ....

(ا) الطائرات (ب) الأقمار الصناعية (جـ) السفن (د) القطارات

٣- يَستخدم .... الخريطة فى تحديد ملكية الأراضى الزراعية.

(ا) السائح (ب) الضابط (جـ) الطالب (د) الفلاح

٤- الجهة التى تقع بين الجنوب والشرق هى جهة ....

(ا) الشمال الشرقى (ب) الشمال الغربى

(جـ) الجنوب الشرقى (د) الجنوب الغربى

واجب

٤ أمامك خريطة لمصر، حدد الحرف المناسب لكل عنصر مما يلى:



خريطة بعض المدن المصرية



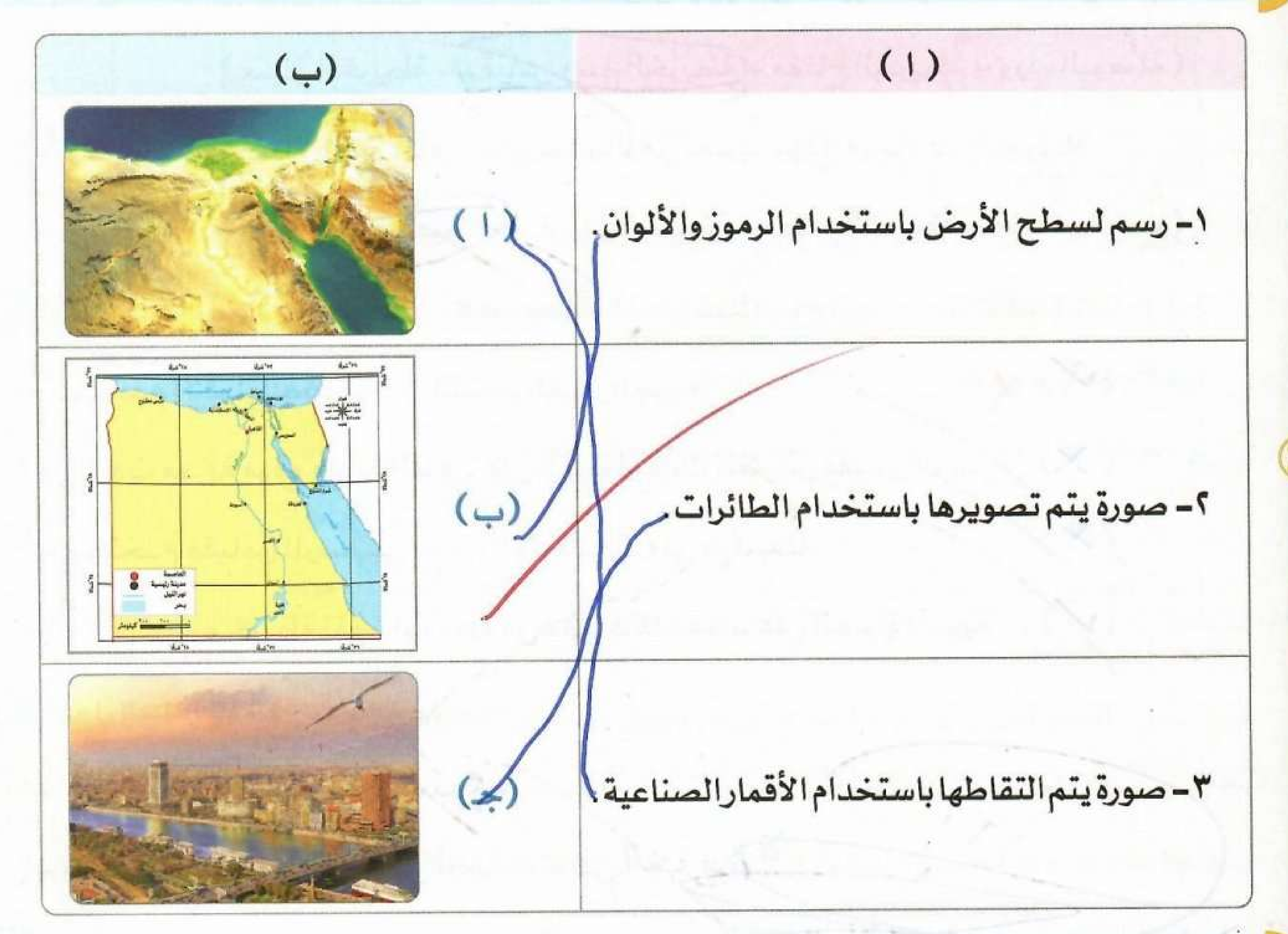
١- عنوان الخريطة (جـ)

٢- وردة البوصلة (أ)

٣- مقياس الرسم (د)

٤- مفتاح الخريطة (ب)

٥ اقرأ العبارات من العمود (ا) وصلها بالصور المناسبة لها من العمود (ب):



(ا)	(ب)
١- رسم لسطح الأرض باستخدام الرموز والألوان.	(أ)
٢- صورة يتم تصويرها باستخدام الطائرات.	(ب)
٣- صورة يتم التقاطها باستخدام الأقمار الصناعية.	(جـ)

٦ حدد العلاقة بين كل مفهومين من المفاهيم التالية:

١- خطوط الطول ودوائر العرض.

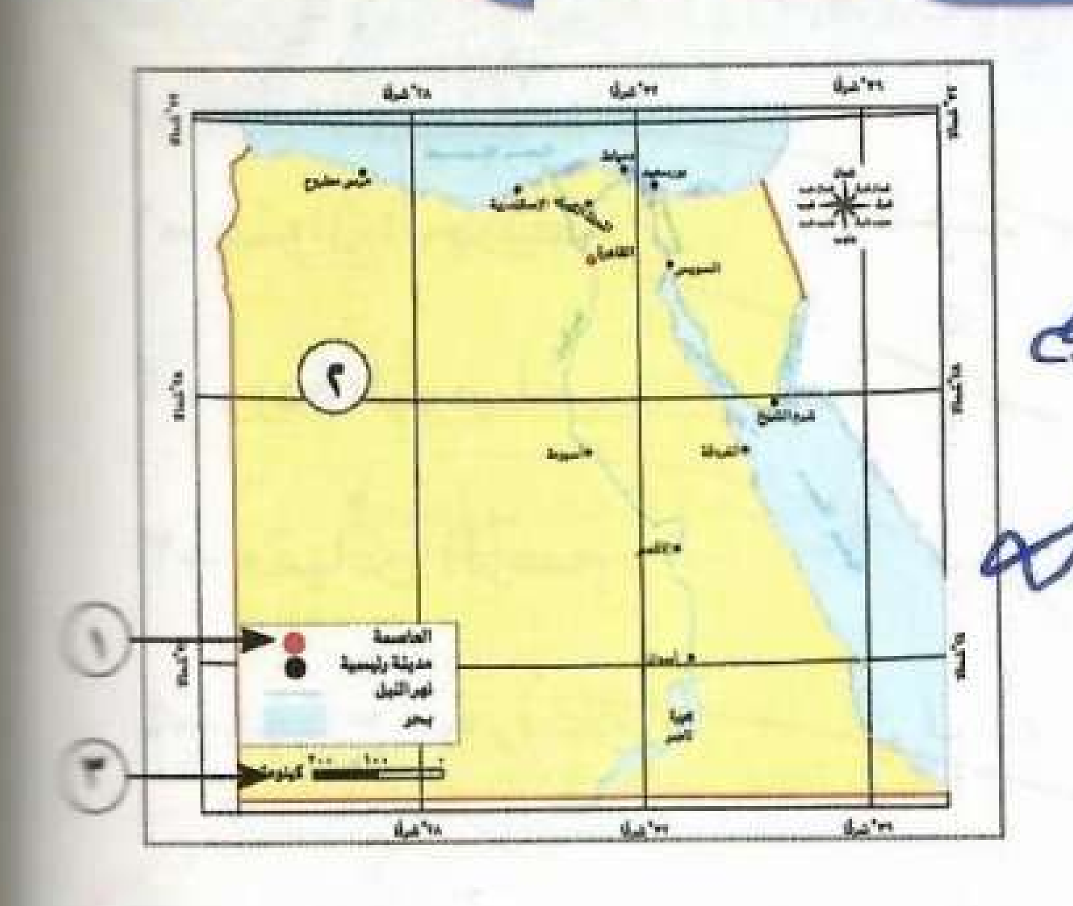
شبكة الأحداثيات



٢- الصور الجوية والصور الفضائية.

أسئلة امتحانات الإدارات

مجاب عنها



١ لاحظ الخريطة المقابلة واكتب مدلول الأرقام التالية:

١- يشير رقم (١) على الخريطة إلى ....

٢- يشير رقم (٢) على الخريطة إلى ....

٣- يشير رقم (٣) على الخريطة إلى .... (المنيا ٢٠٢٢)

٢ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١- إذا أردت حساب المسافة بين محافظتى القاهرة والجيزة فى الطبيعة فإنك تحتاج إلى معرفة ....

(عنوان الخريطة – مقياس رسم الخريطة – مفتاح الخريطة – وردة البوصلة) (الجيزة ٢٠٢٢)

٢- توضح الاتجاهات الأصلية والفرعية وتساعدنا فى تحديد موقع معين على الخريطة ....

(وردة البوصلة – عنوان الخريطة – مفتاح الخريطة – مقياس الرسم) (الجيزة ٢٠٢٢)

٣ اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:

١- تستخدم الأقمار الصناعية فى التقاط الصور الجوية. ( ) (الإسكندرية ٢٠٢٢)

٢- إذا أردت معرفة موقع مدينة القاهرة على الخريطة فإنك تنظر إلى مقياس الرسم. ( ) (الغربية ٢٠٢٢)

٣- يستخدم مقياس الرسم فى تحديد الاتجاهات على الخريطة. ( ) (كفر الشيخ ٢٠٢٢)

٤- إذا أردت رسم خريطة تفصيلية لجزء من مصر فإنك تعتمد على الصورة الجوية. ( ) (المنوفية ٢٠٢٢)

٤ أكمل العبارات الآتية بكلمات مناسبة:

١- الجهة المقابلة لجهة الغرب .... (القاهرة ٢٠٢٢)

٢- رسم توضيحى لسطح الأرض أو جزء منه هى .... (القاهرة ٢٠٢٢)

٥ أجب عما يأتى:

١- حدد سببًا واحدًا لأهمية رسم وردة البوصلة. (الغربية ٢٠٢٢)

....

٢- اكتب تفسيرًا لأهمية الخريطة للفلاح. (الزقازيق ٢٠٢٢)

....



اختبر نفسك | أدوات تحديد المواقع

مجاب عنه

- ضع دائرة حول الإجابة الصحيحة مما يلى:

١- مدلول الألوان على الخريطة يوجد فى ....

(ا) العنوان | (ب) المفتاح

(جـ) المقياس | (د) الإحداثيات

٢- أمامك خريطة لمصر ينقصها عنصر واحد هو ....

(ا) عنوان الخريطة

(ب) مقياس الرسم

(جـ) مفتاح الخريطة

(د) إحداثيات الخريطة

٣- الخطوط التى تتخذ شكلًا طوليًا على الخريطة تسمى ....

(ا) الرموز والألوان | (ب) دوائر العرض

(جـ) وردة البوصلة | (د) خطوط الطول

٤- لرسم خرائط العاصمة الإدارية الجديدة يمكن الاستعانة بـ......................... .

(ا) الصور الفضائية | (ب) الخرائط البيانية

(جـ) الصور الفوتوغرافية | (د) الخرائط المناخية

- صوب ما تحته خط:

٥- تساعد الصور الفوتوغرافية السائح فى الوصول للمناطق السياحية. (............................)

٦- تتخذ دوائر العرض شكلًا عموديًا. (............................)

- ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة:

٧- الشمال الغربى من الاتجاهات الأصلية. (✗)

٨- الصور الجوية يتم تصويرها من أماكن منخفضة من سطح الأرض. (✓)

٩- الأقمار الصناعية تلتقط عددًا أكبر من المواقع أكثر من الملتقطة بالطائرة. (✓)

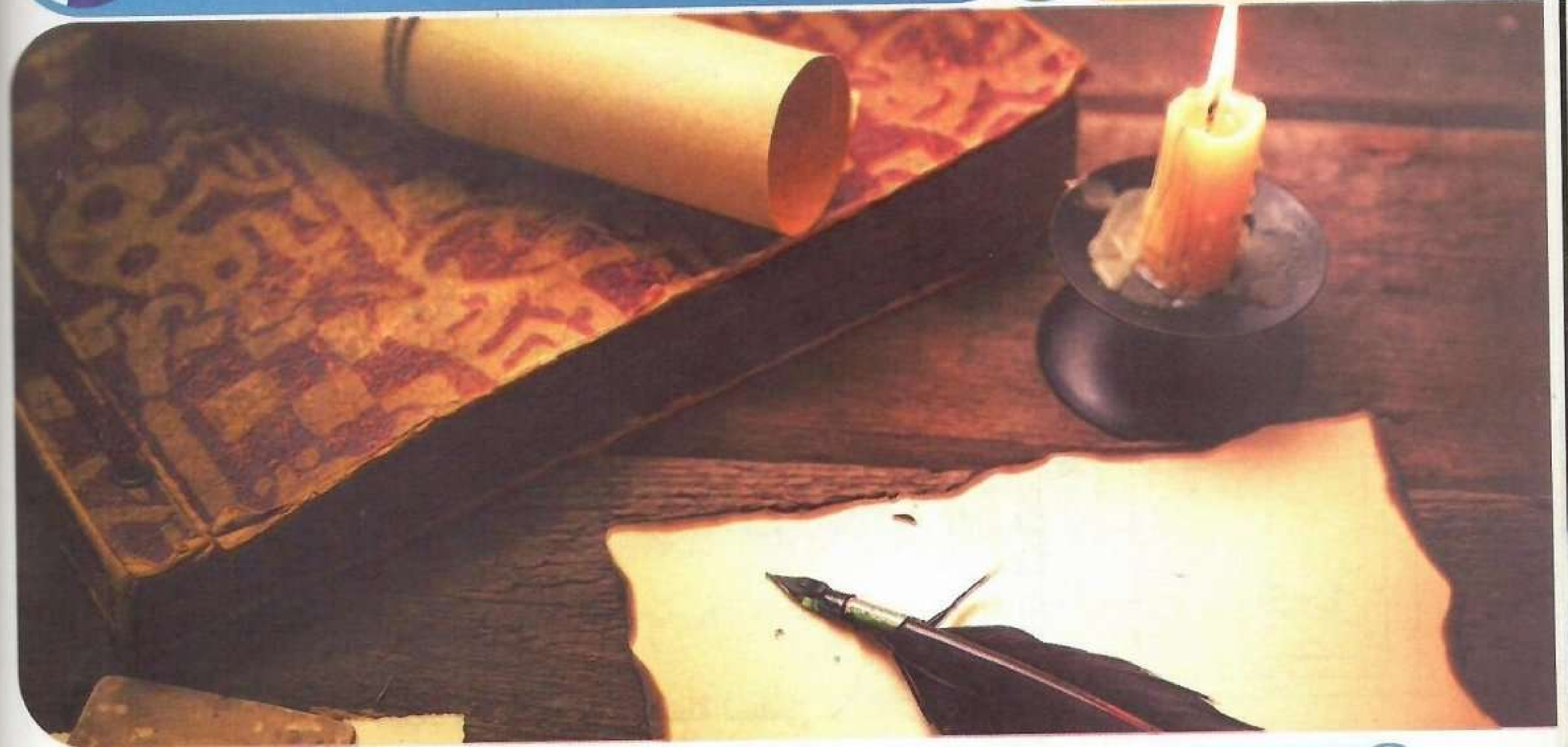
١٠- اشرح أهمية الخريطة بالنسبة للجيش.

تساعد الجيش في المواقع الحربية



المصادر الأولية والمصادر الثانوية







الأهداف

في نهاية الدرس، سأكون قادرًا على أن:

بعد الدرس، أضع علامة (✓) في المربع المناسب لمدى تحقيقي للهدف.

الهدف			
أميز بين المصادر الأولية والمصادر الثانوية.	جيد جدًا	جيد	بحاجة إلى مجهود أكبر
أستخدم المصادر الأولية والمصادر الثانوية للحصول على المعلومات.	جيد جدًا	جيد	بحاجة إلى مجهود أكبر
أميز بين الحقائق والآراء حول معلومات متعلقة بأحداث تاريخية.	جيد جدًا	جيد	بحاجة إلى مجهود أكبر

تفاعل

- عندما تريد معرفة معلومات عن حدث ما، مثل حفر قناة السويس فإنك ستسأل:

- من أين أحصل على هذه المعلومات؟
- كيف أتأكد من صحتها؟



اسأل

١ ما المصادر الأولية والثانوية؟

٢ ما الفرق بين الحقيقة والرأى؟

٣ كيف أقيم مصادر المعلومات؟





قناة السويس «شريان الاقتصاد العالمى»

- هى أهم ممر ملاحى عالمى يربط بين البحر الأحمر والبحر المتوسط وبفضلها، احتلت مصر دورًا رئيسيًا فى التجارة الدولية، وازداد هذا الدور أهمية بعد حفر قناه السويس الجديدة عام ٢٠١٥م.



بداية الفكرة

كانت حلمًا راود الكثير من الحكام منذ القدم، ففى عهد الملك سنوسرت الثالث تم حفر قناة تربط بين البحرَين الأحمر والمتوسط عن طريق نهر النيل وسُمِّيت بقناة سيزوستريس.

حفر وافتتاح القناة

تم حفر قناة السويس بأيدى المصريين وتحت إشراف مهندسين فرنسيين، وتم افتتاحها عام ١٨٦٩م للملاحة العالمية فى حفل أسطورى دُعىَ إليه ملوك العالم.

قناة السويس الجديدة

تم إنشاء قناة جديدة موازية لتسيير السفن فى الاتجاهين بدون توقف فى مناطق انتظار داخل القناة؛ مما قلل من زمن عبور السفن. وقد تم افتتاح قناة السويس الجديدة فى عام ٢٠١٥م.



قناة سيزوستريس



قناة السويس



قناة السويس الجديدة



تعلم

ما المصادر الأولية والمصادر الثانوية؟

الآن كى تتأكد من صحة المعلومات الواردة عن قناة السويس، فإنك سوف تبحث فى مصادر المعلومات المختلفة الأولية أو الثانوية.

التعريف

المصادر الأولية	المصادر الثانوية
كل ما تم نقشه أو تدوينه سواء من قِبل أشخاص عاصروا الحدث أو شاركوا فيه، ويرتبط بزمن وقوع الحدث.	كل ما تم تدوينه بعد مرور زمن طويل منذ وقوع الحدث، وغالبًا ما يستند إلى المصادر الأولية.

تتميز بـ

المصادر الأولية	المصادر الثانوية
• مصادر لتوثيق المعلومات والأحداث. • معاصرة للأحداث.	• مصادر لتوثيق المعلومات والأحداث. • يسهل الحصول عليها.

الأمثلة




الكتب


المقالات


الموسوعات


الأبحاث



تعمق فى الفهم

افهم وطبق ١

تريد أن تقوم ببحث عن حفر قناة السويس وافتتاحها للملاحة، وعليك أن تستخدم المصادر الأولية والثانوية.

- انظر إلى قائمة المصادر التالية، ثم ضع علامة أمام (أولى) أو (ثانوى) أمام كل عبارة، ثم تناقش مع زميلك حول كيف يمكن أن يساعدك كل مصدر على إيجاد معلومات عن القناة.

العبارة	أولى	ثانوى
١- مقالة فى صحيفة صادرة فى ١٧ نوفمبر من عام ١٨٦٩م.	✓	
٢- رسالة كتبها المهندس المسئول عن مشروع حفر القناة.	✓	
٣- مقالة فى موسوعة حول تاريخ القناة.	✓	
٤- مخطط لمشروع حفر القناة.	✓	
٥- فيلم تسجيلى (وثائقى) أثناء حفر القناة.	✓	
٦- أحد المؤلفات عن حفر قناة السويس عام ٢٠٠٠ م.		✓
٧- صورة مرسومة لقناة السويس حاليًا.		✓

قيم نفسك

- أميز بين المصادر الأولية والمصادر الثانوية. ☐ جيد جدًا ☐ جيد ☐ بحاجة إلى مجهود أكبر

الفرق بين الحقيقة والرأى:

- **عندما تبحث فى مصادر المعلومات الأولية والثانوية لا بد أن تميز بين الحقائق والآراء التى يتضمنها المصدر.**

الحقيقة

هى معلومات أو أحداث تم إثبات صحتها والتأكد من دقتها، سواء من خلال البحث أو التجريب، وتتسم بـ:

- الدقة والموضوعية
- نادرًا ما تكون غير صحيحة

الرأى

تعبير عما يشعر به أو يفكر فيه شخص ما تجاه موضوع معين، وقد يكون صحيحًا أو خطأً؛ لذلك:

- لا يجب التسرع فى الأخذ بها إلا بعد التأكد منها




افهم وطبق ٢

اقرأ العبارات التالية، ثمّ حدِّد ما إذا كانت كل عبارة تعبر عن حقيقة (ح) أو رأى (ر):

العبارة	حقيقة (ح)	رأى (ر)
١- مدينة الغردقة هى أجمل مدينة فى مصر.		ر
٢- بلغ عدد سكان الغردقة ١٩٠٥٩٢ نسمة وفق تعداد ٢٠١٧م.	ح	
٣- الهرم الأكبر هو المعلَم الأثرى السياحى الأهم فى مصر.	ح	
٤- بلغ ارتفاع الهرم الأكبر وقت تشييده ١٤٧ مترًا.	ح	
٥- هذه صورة رائعة لقناة السويس.		ر
٦- تبين الصورة عملية حفر قناة السويس.	ح	

قيم نفسك

- أميز بين الحقائق والآراء حول معلومات متعلقة بأحداث تاريخية.

☐ جيد جدًا ☐ جيد ☐ بحاجة إلى مجهود أكبر

كيف أقيم مصادر المعلومات



عندما تقرأ نصًا لا بد أن تتحرى الدقة للحكم على مدى صحة المعلومات الواردة فيه؛ وذلك من خلال معرفة من كتبها.

ويمكن أن نقيم مصدر المعلومة من خلال الخطوات التالية:

١ معلومات عن المؤلف:

اسم المؤلف وتخصصه ومكانته العلمية ← هل المؤلف شارك فى الحدث أو عاصر وقت حدوثه؟

٢ تقييم النص:

هدف المؤلف من النص: تزويدك بالمعلومات أو محاولة إقناعك بفكرة ما ← ويساعدك ذلك على أن تميز بين الحقائق والآراء التى يتضمنها النص ← عليك أن تقارن المعلومات الواردة فى المصدر بمصادر أخرى تؤكد صحة المعلومة

- ومن الخطوات السابقة ستتمكن من **التمييز بين الحقائق والآراء والتأكد من صحة المعلومات**، احرص على عدم نقل أى معلومات دون التأكد من صحتها.

١- كيف يمكنك الحكم على أن ما كتبه المؤلف يمثل حقيقة أم رأيًا؟

إذا ذكر المؤلف معلومات أو أحداثًا صحيحة ودقيقة فهذا يكون حقيقة، أما إذا عبر عما يشعر به أو يفكر فيه فهذا يسمى رأيًا.

٢- ما خطورة نشر معلومات غير صحيحة على وسائل التواصل الاجتماعى؟

يؤثر ذلك على استقرار وأمن المجتمع.



استكشف وراجع



استكشف

- لاحظ المصدرين التاليين عن قناة السويس، واستكشف الفرق بينهما:

١

المصدر ١: جزء من فرمان الامتياز الأول لحفر قناة السويس الصادر فى ٣٠ نوفمبر عام ١٨٥٤م فى عهد سعيد باشا والى مصر.

المادة الأولى: يؤسس المسيو فرديناند ديلسبس شركة نعهد إليه بإدارتها تسمى (الشركة العامة لقناة السويس) تكون مهمتها: القيام بشق برزخ السويس، واستغلال طريق صالح للملاحة الكبرى، وإنشاء وإعداد مدخلين كافيين؛ أحدهما على البحر المتوسط، والآخر على البحر الأحمر، وبناء مرفأ أو مرفأين.

المادة الثانية: يُعين مدير الشركة دائمًا من قبل الحكومة، ويُختار ما أمكن من بين المساهمين اللذين لهم أوثق الصلة بالمنشأة.

المادة الثالثة: مدة الالتزام تسع وتسعون سنة تبتدئ من التاريخ الذى تفتتح فيه قناة البحرين.

٢

المصدر ٢: جزء من كتاب قناة السويس: تاريخها ومشكلاتها، أنجلو ساماركو ٢٠١٥م.

«إن حفر قناة السويس تم بمواصفات خاصة مراعاة للظروف الطبيعية للمنطقة، لقد كان حفرها يحتاج إلى عبقرية فنية رائعة، إن مصر بموقعها المتميزين قارات العالم ازدادت أهمية بحفر قناة السويس التى جعلت من مصر نقطة التقاء لكافة دوائر الاتصالات العالمية، فضلًا عن أن قناة السويس هى الشريان التجارى الأهم فى العالم والذى يصل طرق التجارة بعضها ببعض».

١- من خلال قراءتك لهما، وضِّح أى من هذين المصدرَين هو مصدر أولى؟ برِّر إجابتك.

١ .... ٢ ....

تبرير إجابتك ....

٢- استخدم شبكة الإنترنت فى البحث عن معلومات عن قناة السويس مستعينًا بمصادر المعلومات المختلفة، ثمّ صنِّف هذه المصادر إلى مصادر أولية وثانوية.

راجع

١- حدِّد أوجه التشابه والاختلاف بين المصادر الأولية والثانوية.

....

٢- فى رأيك، ما أهمية الاستناد إلى المصادر الأولية والثانوية لدراسة حدث تاريخى؟

....

ابحث

ادخل على الرابط التالى https://egy-map.com لموقع خريطة مشروعات مصر، واجمع معلومات عن مشروع قناة السويس الجديدة، ثم لخِّص هذه المعلومات واعرضها على زملائك موضحًا ما يلى:

١- أنواع المصادر التى تضمنها الموقع. ٢- أهمية القناة فى ضوء المعلومات التى جمعتها.

٣- رأيًا وحقيقة استخلصتهما من هذا الموقع.

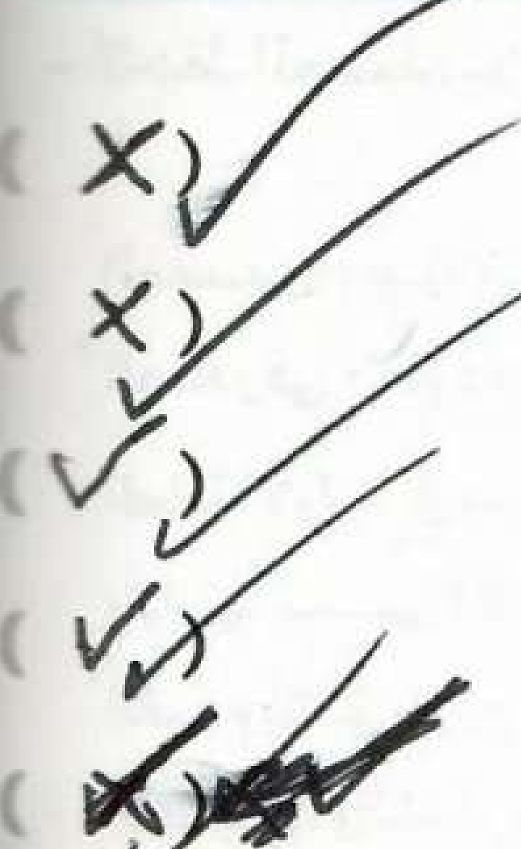



المصادر الأولية والمصادر الثانوية



تذكر - فهم - تطبيق - تحليل - تقييم - ابتكار

١ ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة:



١- تعد الكتب والمقالات من المصادر الأولية. (✗)

٢- المؤلفات التى تم كتابتها حديثًا عن قناة السويس تعد من المصادر الأولية. (✗)

٣- لوحة الملك نارمر تعد مصدرًا أوليًا. (✓)

٤- تتميز الحقيقة بالدقة والموضوعية. (✓)

٥- الرأى هو التعبير الذى يشعر به أو يفكر فيه شخص ما. (✗)

٢ أكمل العبارات الآتية بما يناسبها من كلمات مما بين القوسين:

(قناة السويس - قناة سيزوستريس - النقوش - حقيقة - رأى)

١- ربطت .... بين البحر الأحمر والبحر المتوسط عن طريق نهر النيل.

٢- احتلت مصر دورًا رئيسيًا فى التجارة الدولية بسبب ....

٣- «مدينة شرم الشيخ من أجمل المدن السياحية على ساحل البحر الأحمر». تعبر العبارة السابقة عن ....

٤- من المصادر الأولية التى يمكن الاستعانة بها لدراسة التاريخ المصرى القديم ....

٣ ضع دائرة حول الإجابة الصحيحة مما يلى:



١- الصورة التى أمامك تمثل أحد المصادر الأولية وهى ....

(أ) الخطابات
(ب) المحادثات
(جـ) النقوش
(د) كتابات مؤرخين

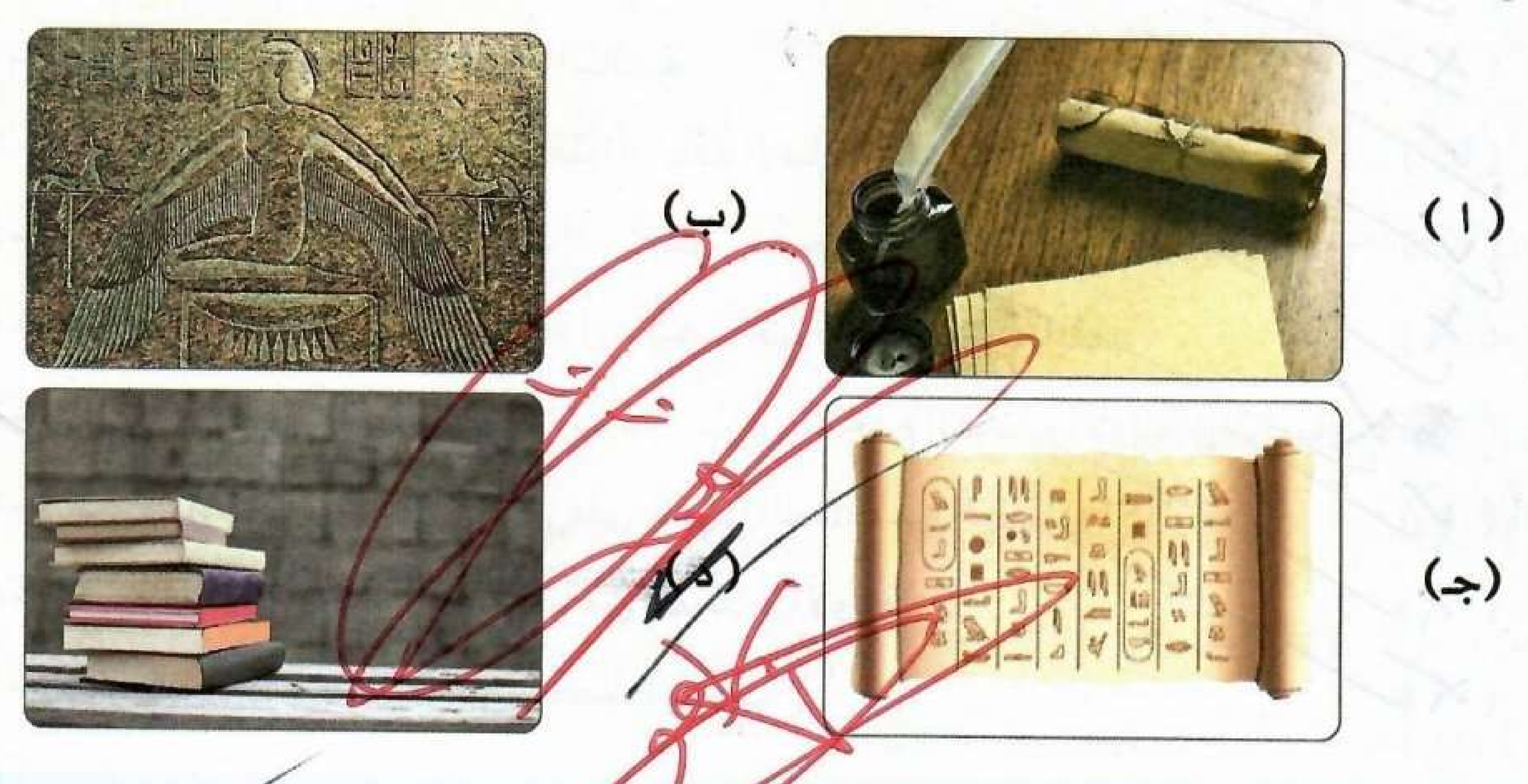
٢- الكتب والموسوعات من المصادر ....

(أ) الأولية
(ب) التعليمية
(جـ) الاقتصادية
(د) الثانوية

٣- المصدر الأولى الذى يخبرنا عن حفر قناة سيزوستريس فى العصر الفرعونى هو ....

(أ) البرديات　　(ب) الكتب
(جـ) المقالات　　(د) الأبحاث

٤- أى من الصور التى أمامك تعد مصدرًا ثانويًّا؟ ....



(أ)　(ب)
(جـ)　(د)

٤ صوب ما تحته خط:

١- فيلم تسجيلى عن عملية بناء قناة السويس الجديدة، يعد ذلك مصدرًا ثانويًّا. (..........)
٢- تعد الموسوعات من المصادر الأولية. (..........)
٣- صورة لافتتاح قناه السويس فى ١٤ نوفمبر ١٨٦٩م، مصدر ثانوى. (..........)
٤- صورة رائعة لقناة السويس، يعد ذلك حقيقة. (..........)
٥- وفقًا لتعداد ٢٠١٧م بلغ عدد سكان الغردقة ١٩٠٥٩٢، يعد ذلك رأيًا. (..........)

٥ صنف المعلومات الآتية إلى «حقيقة» و«رأى» بوضع علامة (✓) أمام الاختيار الصحيح:

المعلومات	حقيقة	رأى
١- تم إغلاق قناة السويس أكثر من مرة آخرها فى يونيو ١٩٦٧م.		
٢- حفر قناة السويس يحتاج إلى عبقرية فنية رائعة.		
٣- تم افتتاح قناة السويس للملاحة العالمية ١٨٦٩م.		
٤- قناة السويس أجمل ممر مائى.		

أسئلة امتحانات الإدارات

مجاب عنها

١ اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:

١- «تقع مصر فى منطقة الإقليم الصحراوى». هذه العبارة تعبر عن الحقيقة. (✓) (القاهرة ٢٢-٢٠٢٣)

٢- لوحة الملك نارمر أحد المصادر الثانوية. (✗) (الجيزة ٢٢-٢٠٢٣)

٣- «يبلغ ارتفاع برج القاهرة ١٨٧ مترًا». هذه العبارة تعبر عن الحقيقة. (✓) (الجيزة ٢٢-٢٠٢٣)

٤- تمر السفن فى الاتجاهين بقناة السويس بعد حفر قناة السويس الجديدة. (✓) (القليوبية ٢٢-٢٠٢٣)

٥- أدى حفر قناة السويس الجديدة إلى زيادة زمن مرور السفن بالقناة. (✗) (الإسكندرية ٢٢-٢٠٢٣)

٦- للتأكد من صحة المعلومات الواردة عن الهرم نستخدم المصادر الأولية والثانوية. (✓) (الإسماعيلية ٢٢-٢٠٢٣)

٧- المخاطبات الرسمية والنقوش على جدران المعابد من المصادر الأولية. (✓) (كفر الشيخ ٢٢-٢٠٢٣)

٨- الكتب والموسوعات والمقالات من المصادر الأولية. (✗) (المنوفية ٢٢-٢٠٢٣)

٩- المخاطبات والمحادثات من المصادر الأولية. (✗) (القاهرة ٢٢-٢٠٢٣)

٢ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١- «بلغ عدد سكان مصر ٩٤ مليون نسمة عام ٢٠١٧ م». تعبر هذه العبارة عن ....

(رأى - خيال - حقيقة - وجهة نظر) (قنا ٢٢-٢٠٢٣)

٢- المعلومات التى تم التأكد من صحتها هى ....

(حقائق - آراء - وجهات نظر - معتقدات) (القاهرة ٢٢-٢٠٢٣)

٣- «مدينة شرم الشيخ أجمل المدن المصرية». تعبر هذه العبارة عن ....

(رأى - خيال - حقيقة - واقع) (القاهرة ٢٢-٢٠٢٣)

٤- عند كتابتك لبحث عن أهمية موقع مصر تستخدم أحد المصادر الثانوية مثل ....

(المخاطبات الرسمية - البرديات - الوثائق الرسمية - الكتب) (الغربية ٢٢-٢٠٢٣)

٣ أجب عن السؤالين التاليين:

١- حدد سببًا واحدًا لوجود اختلاف بين الحقيقة والرأى. (الجيزة ٢٢-٢٠٢٣)

....

٢- اكتب اختلافًا واحدًا بين: المصدر الأولى والمصدر الثانوى. (القاهرة ٢٢-٢٠٢٣)

....



- ضع دائرة حول الإجابة الصحيحة مما يلى :

١- المصدر المعاصر للحدث يعد مصدرًا ....

(ا) أوليًا (ب) ثانويًا (جـ) اقتصاديًا (د) تعليميًا

٢- أى من الآتى يُعد مصدرًا أوليًا؟ ....

(ا) الكتب (ب) المقالات (جـ) الوثائق (د) الأبحاث

٣- أى من الآتى يعد مصدرًا ثانويًا؟ ....

(ا) الخطابات (ب) البرديات (جـ) الموسوعات (د) الوثائق

٤- أى من هذه المواقف يعبر عن الرأى ....

(ا) يقع معبدا أبو سمبل فى مدينة أسوان.

(ب) مدينة أسوان مدينة جميلة.

(جـ) تقع مدينة أسوان جنوب مصر.

(د) يبلغ عدد سكان مدينة أسوان مليون نسمة تقريبًا.

- أكمل العبارتين التاليتين بما يناسبهما من كلمات مما بين القوسين: (مصادر ثانوية - حقيقة)

٥- معلومات أو أحداث تم إثبات صحتها تتميز بالدقة والموضوعية هى حقيقة .

٦- المصادر التى تسجل الأحداث بعد زمن طويل من وقوعها هى مصادر ثانوية

- ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة:

٧- كتابات المؤرخين القدماء تعد من المصادر الثانوية. (✗)

٨- (فازت مصر بالميدالية الذهبية فى لعبة الكاراتيه بأولمبياد طوكيو ٢٠٢١م).

العبارة السابقة تعد حقيقة. (✓)

٩- (تقع مدينة أسوان جنوب مصر). تعد الجملة السابقة حقيقة. (✗)

١٠- حدد أحد الاختلافات بين المصادر الأولية والمصادر الثانوية.

....



١٥:٠	١٩:١٦	٢٥:٢٠	٣٠:٢٦
ذاكر شرح الدرس مرة أخرى	حل تدريبات أكثر	حل امتحانات أكثر	ابحث وابتكر

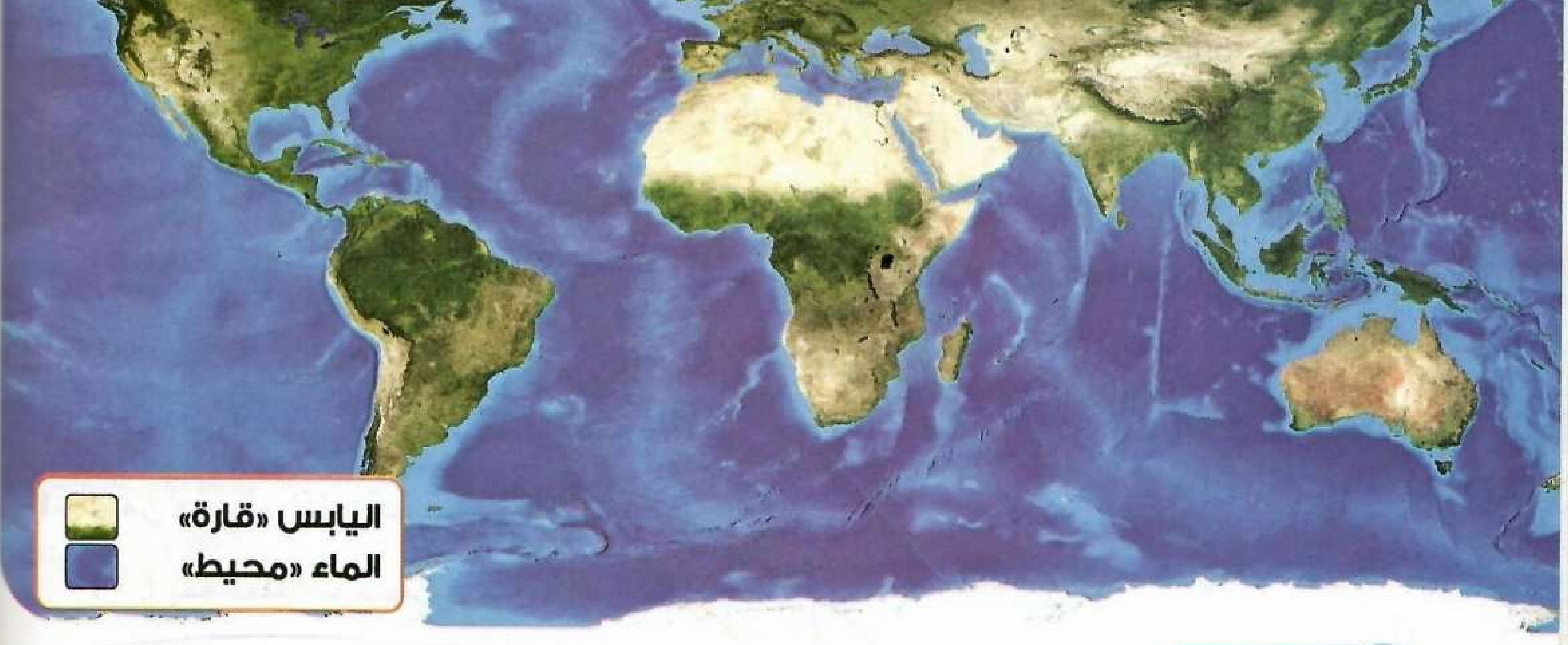
الدرس الثالث

ذاكر

موقع مصر بالنسبة إلى العالم









الأهداف

في نهاية الدرس، سأكون قادرًا على أن:	بعد الدرس، أضع علامة (✓) في المربع المناسب لمدى تحقيقي للهدف		
• أميز بين المحيطات والقارات على خريطة العالم.	جيد جدًا	جيد	بحاجة إلى مجهود أكبر
• أشرح العلاقة بين موقع مصر الجغرافي واقتصادها.	جيد جدًا	جيد	بحاجة إلى مجهود أكبر
• أناقش أهمية موقع مصر من الناحية الجغرافية والاقتصادية عبر التاريخ.	جيد جدًا	جيد	بحاجة إلى مجهود أكبر



تفاعل

• بالنظر إلى خريطة العالم الموجودة بالصفحة، وبالاستعانة بالعناصر الأساسية للخريطة استنتج الكلمة الناقصة في المصطلحات التالية:



القارة: مساحة واسعة من .... تضم عددًا من الدول بداخلها.



المحيط: مساحة واسعة من .... المالح ذات أعماق كبيرة.

الموقع الجغرافي
موقع المكان بالنسبة لليابس والماء.

اسأل

١ مم يتكون العالم؟

٢ ما موقع مصر الجغرافي بالنسبة إلى العالم؟

٣ ما أهمية موقع مصر الجغرافي قديمًا وحديثًا؟



تعلم

مم يتكون العالم؟

يتكون العالم من سبع قارات وخمسة محيطات

موقع مصر بالنسبة للعالم

قارات العالم القديم وتشمل:

قارات العالم الجديد وتشمل:

افهم وطبق ١

١٩ جـ

لاحظ الخريطة السابقة وسجل أسماء كل من قارات ومحيطات العالم فى الجدول التالى:

القارات	المحيطات
١- إفريقيا	١- المحيط الهادي
٢- آسيا	٢- الهندي
٣- أوروبا	٣- الأطلنطي
٤- أستراليا	٤- المتجمد الشمالي
٥- أمريكا الشمالية	٥- المتجمد الجنوبي
٦- أمريكا الجنوبية	
٧- أنتاركتيكا	

قيم نفسك

- أميز بين المحيطات والقارات على خريطة العالم. ☐ جيد جدًا ☐ جيد ☐ بحاجة إلى مجهود أكبر

ما موقع مصر الجغرافى بالنسبة للعالم؟

- أشاد العديد من الكتاب والمفكرين، ومنهم الجغرافى «جمال حمدان»، بأهمية موقع مصر بين قارات العالم القديم وأثره على الاقتصاد المصرى والعالمى؛ حيث:

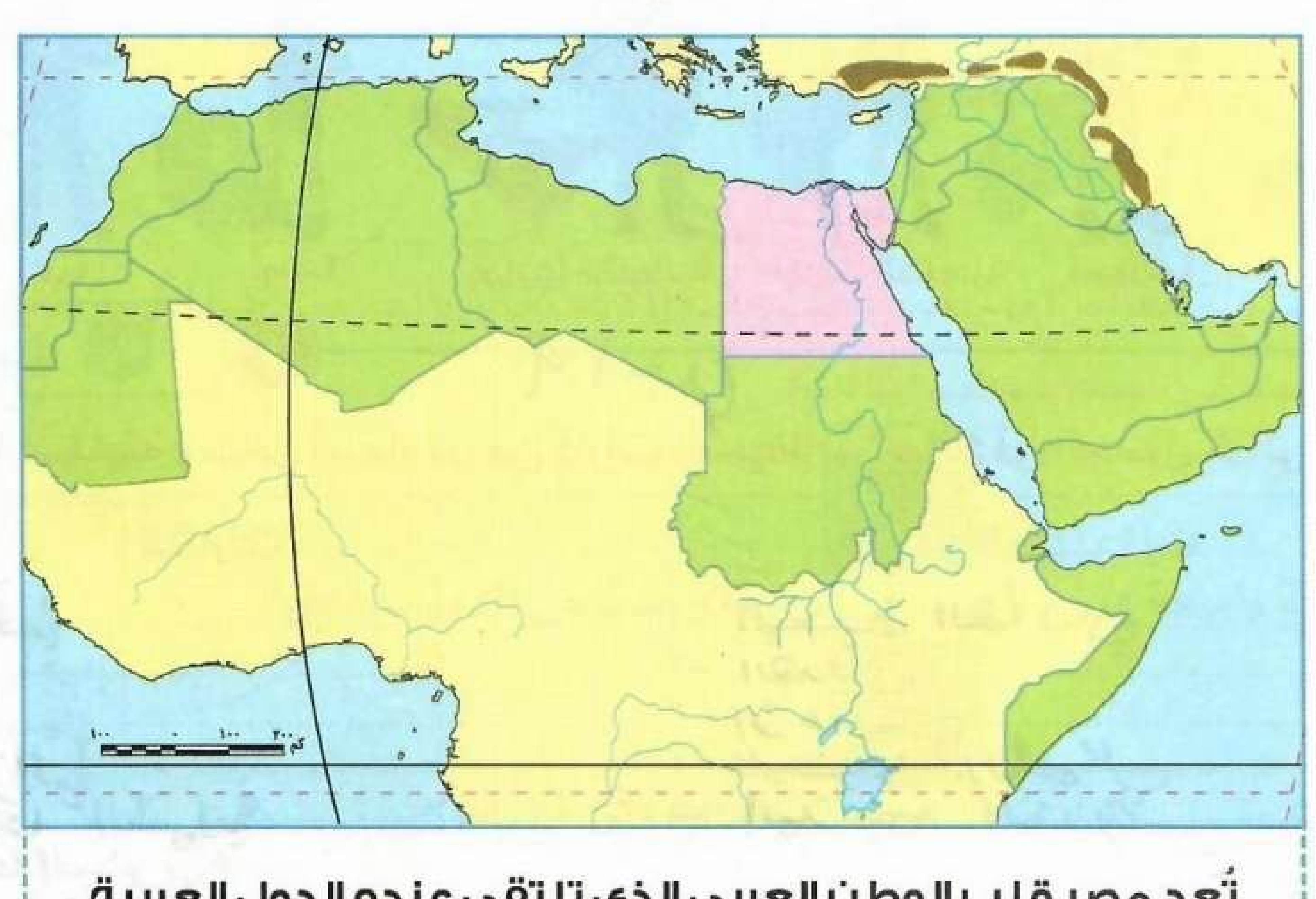


تقع مصر فى الركن الشمالى الشرقى لقارة إفريقيا؛ إذ تقع فى قلب العالم القديم.





يحدها من الشمال البحر المتوسط، ومن الشرق البحر الأحمر، ويحيط بها اليابس من الغرب والجنوب.



تُعد مصر قلب الوطن العربى الذى تلتقى عنده الدول العربية بقارة آسيا وبقارة إفريقيا.

ما أهمية موقع مصر الجغرافى قديمًا وحديثًا؟

١- ساعد موقع مصر الجغرافى على تسهيل الاتصال بجيرانها تجاريًّا وحضاريًّا.

٢- أصبحت مصر مركزًا تجاريًّا ومعبرًا للتجارة الدولية بين الشرق (آسيا) والغرب (أوروبا وأمريكا).

أهمية موقع مصر

قديمًا	حديثًا

قديمًا

١- نهر النيل:

أضاف نهر النيل أهمية كبرى لموقع مصر؛ حيث:

عاش المصريون على ضفتيه وقاموا بأعمال الزراعة.



استخدم كطريق للتجارة بين شمال مصر وجنوبها، وكذلك بين مصر ودول وسط إفريقيا.

مما ساعد على: (قيام الحضارة المصرية القديمة - ازدهار الاقتصاد المصرى).

٢- قبل حفر قناة السويس:

كانت مصر مركزًا تجاريًّا بين قارة آسيا شرقًا وقارة أوروبا غربًا؛ حيث كانت السفن تسير كالتالى:

كانت سفن البضائع تأتى من آسيا عبر البحر الأحمر حتى خليج السويس.

← ثم يتم نقلها برًّا من السويس حتى نهر النيل، ومنها إلى البحر المتوسط لاستكمال طريقها إلى أوروبا.

← كان هذا يأخذ الكثير من الوقت والجهد والمال.

حديثًا

بعد حفر قناة السويس زادت أهمية موقع مصر:

نلاحظ ذلك من الشكل التالى الذى يوضح الفرق بين طريق قناة السويس وطريق رأس الرجاء الصالح

قناة السويس

- تضاعفت أهمية موقع مصر بعد حفر قناة السويس.

مما أدى إلى:

- تقليص مدة الإبحار بين آسيا وأوروبا.
- توفير الوقت والمال والجهد.

طريق رأس الرجاء الصالح

- طريق كانت تقطعه السفن حول إفريقيا.
- وكان يأخذ الكثير من الوقت والجهد والمال.

قناة السويس الجديدة

- ازدادت أهمية موقع مصر بعد حفر قناة السويس الجديدة عام ٢٠١٥ م.

مما ساعد على:

- تقليل زمن مرور السفينة فى القناة من ٢٠ ساعة إلى ١١ ساعة فقط.
- استيعاب أكبر السفن حجمًا وحمولة، والسماح بمرور السفن فى الاتجاهين.



افهم وطبق ٢

لنعمل على الخريطة لخص ولون وارسم:

«كانت مصر مركزًا تجاريًا بين قارة آسيا شرقًا وقارة أوروبا غربًا؛ فقد كانت البضائع تأتى من آسيا عبر البحر الأحمر حتى السويس، ثم يتم نقلها برًا من السويس حتى نهر النيل ومنه إلى البحر المتوسط لاستكمال طريقها إلى أوروبا، وهذا كان يأخذ الكثير من الوقت والجهد والمال، ولكن كان ذلك أفضل من الدوران حول قارة إفريقيا».

١- لخِّص هذه الفقرة فى جملة واحدة باستخدام مفرداتك الخاصة.

....

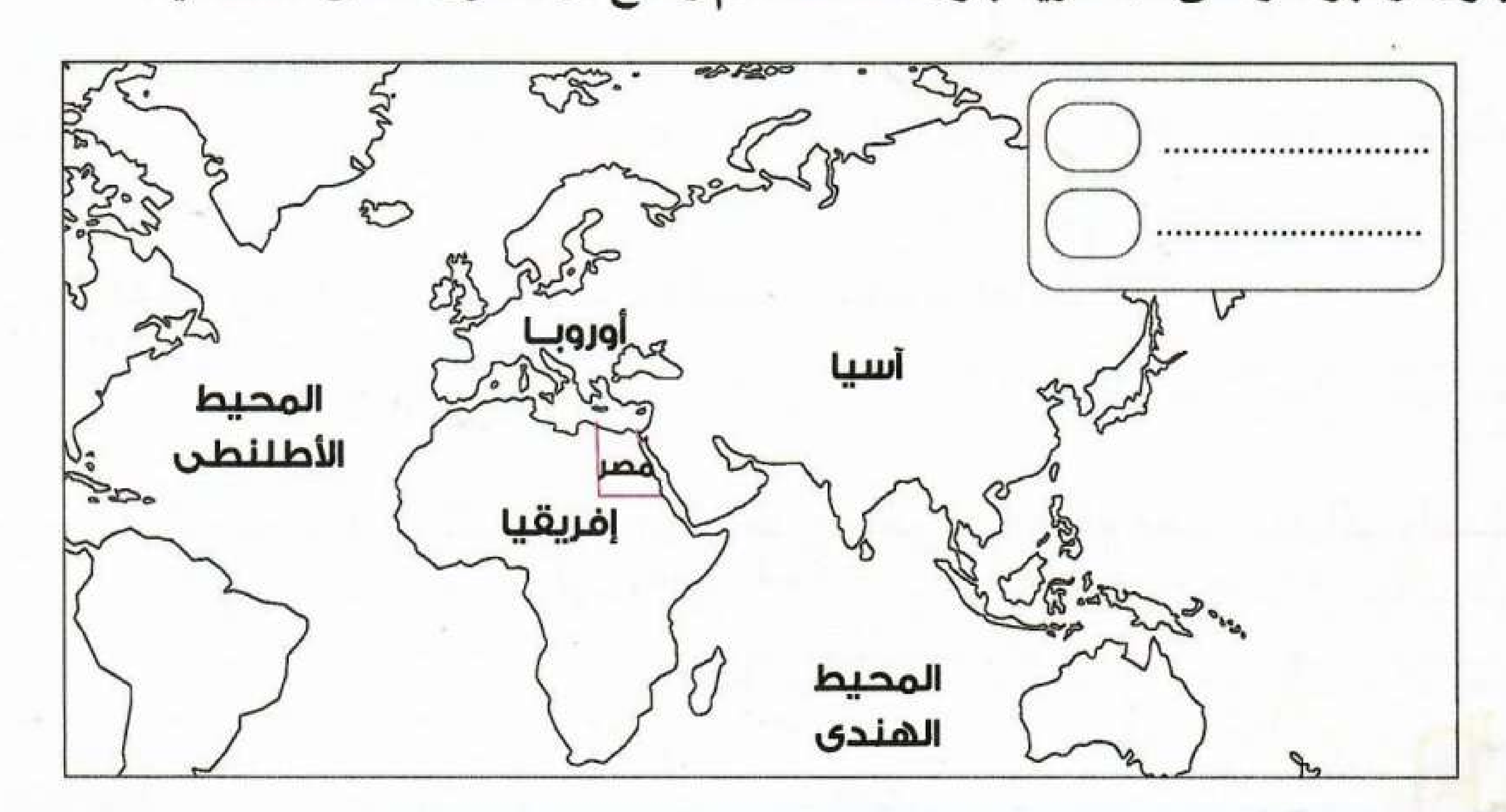
....

٢- اكتب أسماء المواقع التالية فى المكان المناسِب على الخريطة التالية:

البحر المتوسط — البحر الأحمر — شبه جزيرة سيناء

٣- لوِّن الممرات المائية بالأزرق، والأراضى المصرية بالبنى، وقارتَى إفريقيا وآسيا بلونَين آخرَين.

٤- ارسم سهمًا يوضح كيفية إبحار السفن من المحيط الهندى إلى المحيط الأطلنطى حول إفريقيا بلون، وعبر الأراضى المصرية بلون مختلف، ثم وضح أى الطرق أفضل اقتصاديًا؟



قيم نفسك

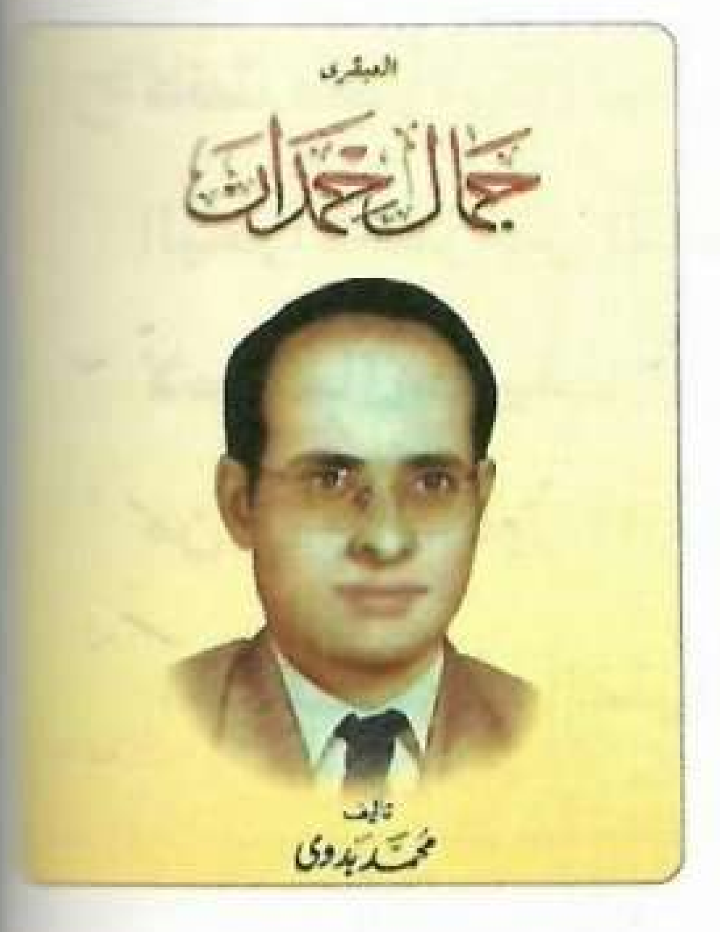
- أناقش أهمية موقع مصر من الناحية الجغرافية والاقتصادية عبر التاريخ.

☐ جيد جدًا ☐ جيد ☐ بحاجة إلى مجهود أكبر



تعمق فى الفهم

اقرأ واستنتج:



أشار «جمال حمدان» إلى أن مصر جمعت فى آن واحد بين قلب إفريقيا وقلب العالم القديم؛ فهى البلد الوحيد الذى تلتقى فيه القارتان ويقترب من الثالثة، وهى الأرض الوحيدة التى يجتمع فيها البحران، كما أن قناة السويس تُعد القلب النابض لمصر والعالم، وهى مركز النقل الأول للغرب.

فى ضوء الفقرة السابقة استنتج:

١- ما القارتان المشار إليهما فى الفقرة؟

....

....

٢- ماذا يُقصد بالقارة الثالثة فى الفقرة؟

....

....

٣- ما البحران المشار إليهما فى الفقرة؟

....

....

٤- لخِّص أهمية موقع مصر الجغرافى.

....

....

٥- دلِّل على أهمية تأثير قناة السويس على الاقتصاد المصرى العالمى.

....

....

٦- ما الرسالة التى توجِّهها إلى صديق لك يعيش خارج مصر عن «موقع مصر الجغرافى وأهميته»؟

....

....



غسل اليدين بالماء والصابون لمدة ٢٠ ثانية قبل وبعد الأكل، يقتل جميع الجراثيم والفيروسات.





الدرس الثالث

استكشف وراجع



استخدِم شبكة المعلومات الدولية (الإنترنت) للبحث عن أهمية موقع مصر عبر التاريخ، مستعينًا بالمصادر الأولية والثانوية.



١- كيف يؤدى موقع مصر الجغرافى دورًا مهمًا فى الاقتصاد العالمى؟

....

٢- ما العلاقة بين موقع مصر الجغرافى وازدهار الاقتصاد المصرى عبر التاريخ؟

....

فكر واستنتج: على مر التاريخ، كان لموقع مصر الجغرافى أهمية اقتصادية كبرى. اقرأ الجمل التالية، واكتب أسماء المواقع الجغرافية التى تشير إليها كل عبارة مما يلى:

١- ساهم فى التجارة، وهو مصدر أساسى للزراعة وقيام الحضارة المصرية القديمة، ومهد الحضارات البشرية.

....

٢- تُعتبر شريانًا ملاحيًا عالميًا يربط بين الشرق (آسيا)، والغرب (أوروبا وأمريكا)، وتوسيعها كان ضرورة لاستيعاب السفن العملاقة.

....

٣- تُعد حلقة الاتصال بين أقطار الوطن العربى الآسيوية والإفريقية منذ القدم.

....

فكر واكتب: اكتب فقرة قصيرة حول الأهمية الاقتصادية التى يتميز بها موقع مصر الجغرافى عبر العصور التاريخية. استعِن بالكلمات التالية فى الفقرة:

البحار | قناة السويس | نهر النيل

....

....

....





مجاب عنها

الدرس الثالث

تدرب موقع مصر بالنسبة إلى العالم



تذكر فهم تطبيق تحليل تقييم ابتكار

١ ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة:

١- زادت أهمية موقع مصر الاقتصادى بعد حفر قناة السويس. (✓)

٢- لم يؤثر وجود نهر النيل على موقع مصر الجغرافى. (✗)

٣- كان لمصر تأثير كبير على جيرانها تجاريًا فقط. (✗)

٤- ساعدت قناة السويس الجديدة على مرور السفن فى الاتجاهين فى نفس الوقت. (✓)

٢ ضع دائرة حول الإجابة الصحيحة مما يلى:

١- تقع مصر في الركن .... من قارة إفريقيا.

(ا) الشمالى الغربى (ب) الشمالى الشرقى (جـ) الجنوبى الغربى (د) الجنوبى الشرقى

٢- يستخدم نهر............ كطريق للتجارة بين شمال مصر وجنوبها.

(ا) الفرات (ب) دجلة (جـ) النيل (د) عطبرة

٣- يتشابه كل من قناة السويس ونهر النيل فى أن لهما أهمية .... بالنسبة لمصر.

(ا) صناعية (ب) زراعية (جـ) تجارية (د) حضارية

٤- أرض مصر يجتمع فيها البحران ....

(ا) المتوسط والأسود (ب) الأحمر والكاريبى (جـ) الأحمر والأسود (د) المتوسط والأحمر

٣ أمامك خريطة لمصر، ادرسها، ثم اختر الرقم الذى يشير إلى الإجابة الصحيحة:



١- يحد مصر من الشمال ....

(ا) ١ (ب) ٢
(جـ) ٣ (د) ٤

٢- يقع فى الجهة الشرقية لمصر ....

(ا) ١ (ب) ٢
(جـ) ٣ (د) ٤

٤ صوب ما تحته خط:

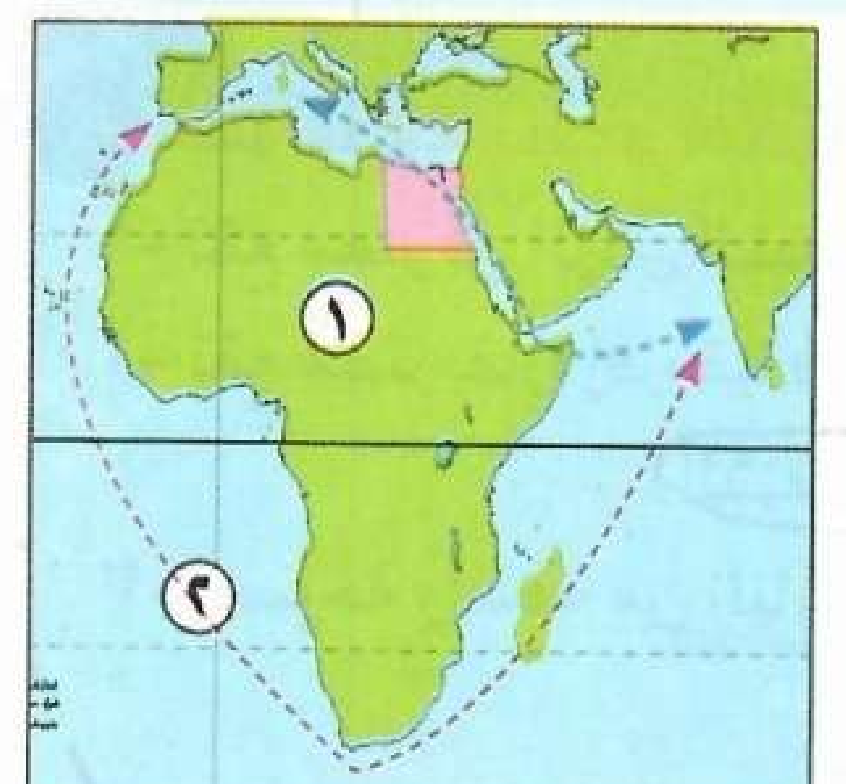
١- أضاف نهر الفرات أهمية كبرى لموقع مصر. (النيل)

٢- تربط قناة السويس بين البحر الأحمر ونهر النيل. (البحر المتوسط)





٥ أمامك خريطة لطرق التجارة العالمية القديمة والحديثة، اخترما تشيرإليه الأرقام عليها:



١- يشيررقم (١) على الخريطة إلى قارة ....

(ا) آسيا (ب) إفريقيا

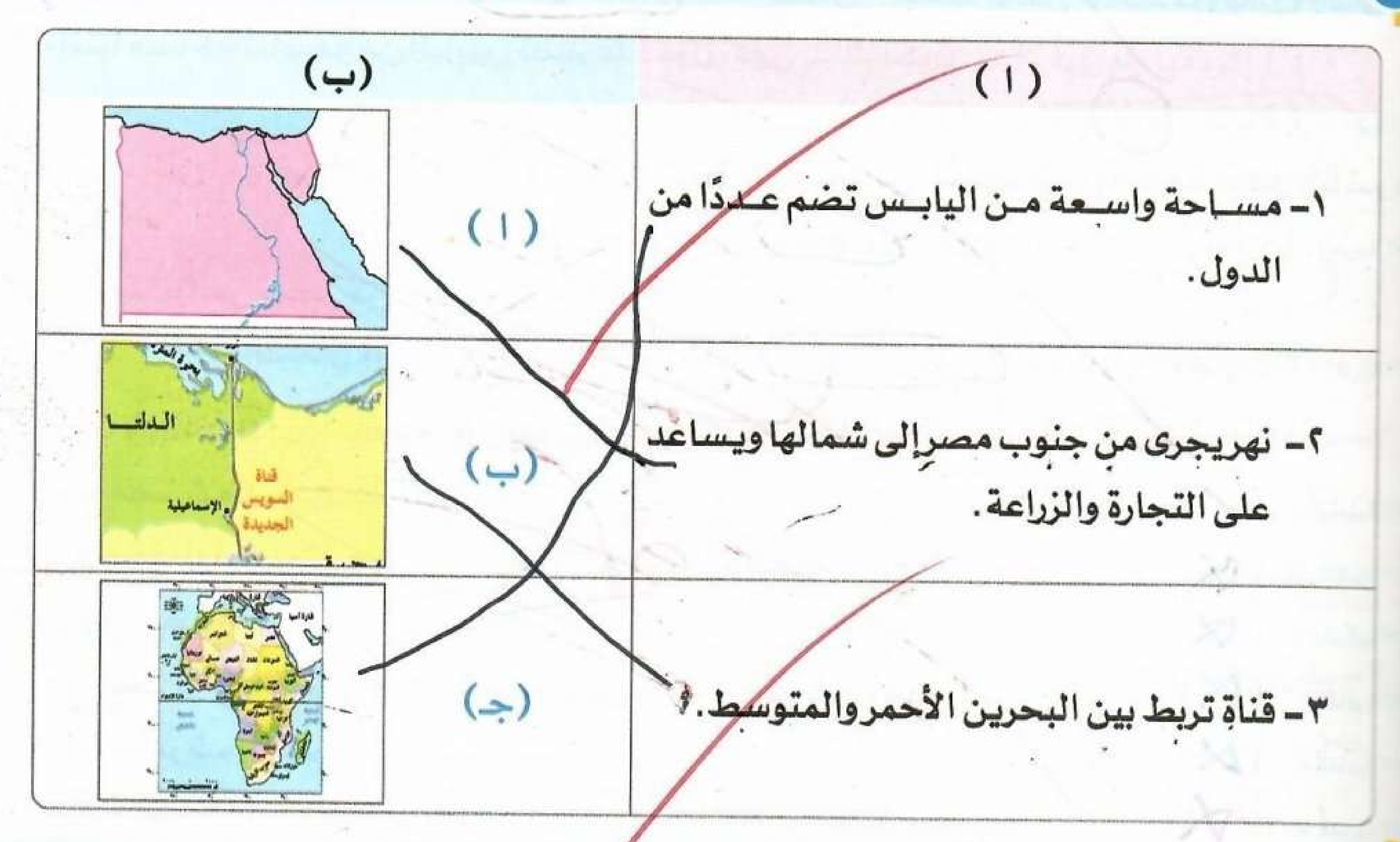
(جـ) أوروبا (د) أستراليا

٢- يشيررقم (٢) على الخريطة إلى طريق ....

(ا) رأس علم الروم (ب) رأس الحكمة

(جـ) رأس الرجاء الصالح (د) رأس بناس

٦ اقرأ العبارات من العمود (ا) وصلها بالصورالمناسبة لها من العمود (ب):



(ا)		(ب)
١- مساحة واسعة من اليابس تضم عددًا من الدول.	(ا)	الصورة
٢- نهريجرى من جنوب مصرإلى شمالها ويساعد على التجارة والزراعة.	(ب)	الدلتا - قناة السويس الجديدة - الإسماعيلية
٣- قناة تربط بين البحرين الأحمروالمتوسط.	(جـ)	الصورة

٧ حدد المختلف فى عناصر المجموعة التالية:

١- (آسيا - أستراليا - إفريقيا - أوروبا) أستراليا ....

٢- (المحيط الأطلنطى - المحيط الهادى - أمريكا الشمالية - المحيط الهندى) أمريكا الشمالية

٨ حدد نتيجة واحدة لحفر قناة السويس الجديدة.

مرور السفن من الاتجاهين ....

٩ فى رأيك: ماذا كان يحدث إذا لم يتم حفر قناة السويس؟

لم يستم ....



أسئلة امتحانات الإدارات

مجاب عنها

١ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١- تقع مصر في الركن الشمالي الشرقي لقارة .... (إفريقيا - أستراليا - أوربا - أمريكا الجنوبية) (قنا ٢٠٢٢)

٢- تقع مصر بقارة إفريقيا في الركن ....

(الشمالي الشرقي - الشمالي الغربي - الجنوبي الشرقي - الجنوبي الغربي) (الإسماعيلية ٢٠٢٢)

٣- مساحة واسعة من اليابس تضم عددًا من الدول. تنطبق هذه العبارة على ....

(إفريقيا - مصر - أسيوط - الدلتا) (الإسماعيلية ٢٠٢٢)

٤- إذا أردت كتابة بحث عن أهمية موقع مصر الجغرافي فإنك تستعين بأحد مؤلفات ....

(جمال حمدان - طه حسين - محمد يونس - سيد درويش) (القاهرة ٢٠٢٢)

٥- آسيا مساحة شاسعة من اليابس تضم عدة دول، فهي بذلك تكون ....

(محافظة - دولة - قارة - جزيرة) (القاهرة ٢٠٢٢)

٦- القناة التي تعد شريان التجارة العالمي الذي يربط بين البحرين المتوسط والأحمر بشكل مباشر هي قناة ....

(بنما - السويس - سيزوستريس - جونجلي) (الغربية ٢٠٢٢)

٧- يحيط اليابس بمصر من جهتي ....

(الشمال والغرب - الشرق والجنوب - الجنوب والغرب - الشمال والجنوب) (الغربية ٢٠٢٢)

٢ اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:

١- تقع مصر شمال شرق قارة إفريقيا. (✓) (المنوفية ٢٠٢٢)

٢- المحيط الهادي يمثل مساحة شاسعة من الماء المالح قليل العمق. (✗) (كفر الشيخ ٢٠٢٢)

٣- مصر نقطة التقاء قارتي إفريقيا وأوربا. (✗) (الشرقية ٢٠٢٢)

٤- إذا قمت برحلة لساحل البحر الأحمر فعليك الاتجاه إلى غرب مصر. (✗) (القاهرة ٢٠٢٢)

٥- تقع مصر شمال شرق قارة آسيا. (✗) (القاهرة ٢٠٢٢)

٦- زادت أهمية موقع مصر في العصر الحديث بعد حفر قناة سيزوستريس. (✗) (الغربية ٢٠٢٢)

٣ أجب عن الأسئلة التالية:

١- اكتب تفسيرًا للعبارة التالية: «ساعد نهر النيل على ازدهار الاقتصاد المصري منذ القدم». (بورسعيد ٢٠٢٢)

حيث عاش المصريون على ضفته

٢- دلل على صحة العبارة التالية: «مصر دولة بحرية». (الفيوم ٢٠٢٢)

البحر الأحمر والبحر المتوسط

٣- اكتب تفسيرًا واحدًا لأهمية قناة السويس. (القاهرة ٢٠٢٢)

ربطت بين البحر الأحمر والبحر المتوسط

٤- اكتب نتيجة واحدة ترتبت على: حفر قناة السويس الجديدة. (الإسماعيلية ٢٠٢٢)

تعد السفن من الاتجاهين



اختبر نفسك
مجاب عنه

موقع مصر بالنسبة إلى العالم

- **أكمل العبارتين التاليتين بما يناسبهما من كلمات مما بين القوسين:**

(القارة - المحيط)

١- ...المحيط... هو مساحة واسعة من الماء المالح ذات أعماق كبيرة.

٢- ...القارة... مساحة واسعة من اليابس تضم عددًا من الدول بداخلها.

- **ضع دائرة حول الإجابة الصحيحة مما يلى:**

٣- مصر ملتقى قارتين هما ....

(ا) إفريقيا وأوروبا (ب) إفريقيا وأمريكا الشمالية
(جـ) إفريقيا وآسيا (د) إفريقيا وأمريكا الجنوبية

٤- تتوسط مصر ....قارات.

(ا) ثلاث (ب) أربع (جـ) خمس (د) ست

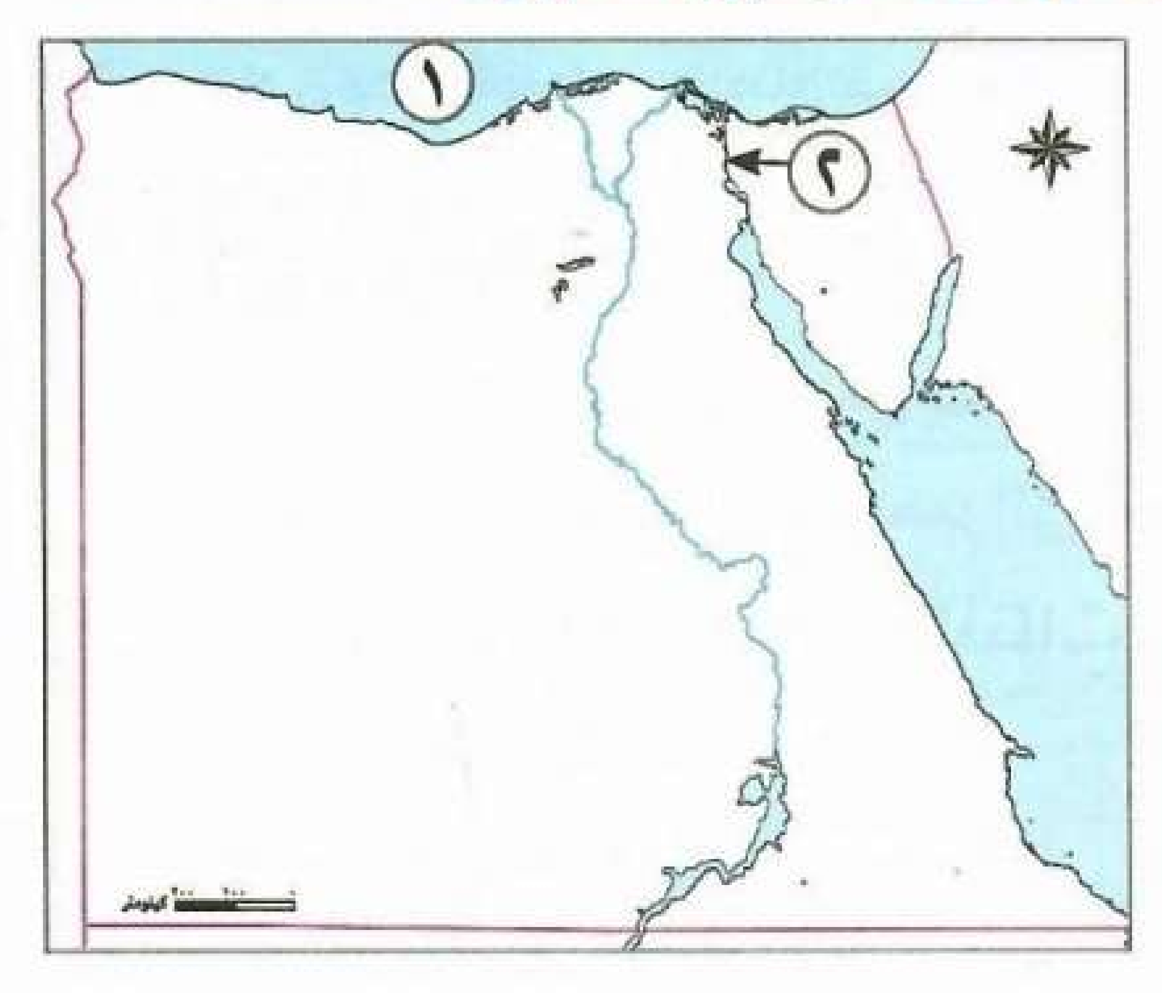
- **اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:**

٥- ساعد نهر النيل قديمًا على زيادة التجارة بين مصر ودول وسط إفريقيا. (✓)



٦- تقع مصر وسط قارات العالم الجديد. (✗)

- **أمامك خريطة صماء لمصر، لاحظها ثم حدد ما تشير إليه الأرقام فى السؤالين التاليين:**



٧- يشير رقم (١) إلى ....

(ا) البحر العربى (ب) البحر الأحمر
(جـ) البحر المتوسط (د) بحر قزوين

٨- يشير رقم (٢) إلى ....

(ا) قناة بنما (ب) قناة السويس
(جـ) قناة سيزوستريس (د) قناة مانشستر

٩- **ما العلاقة بين:** مصر وقارات العالم القديم؟

....

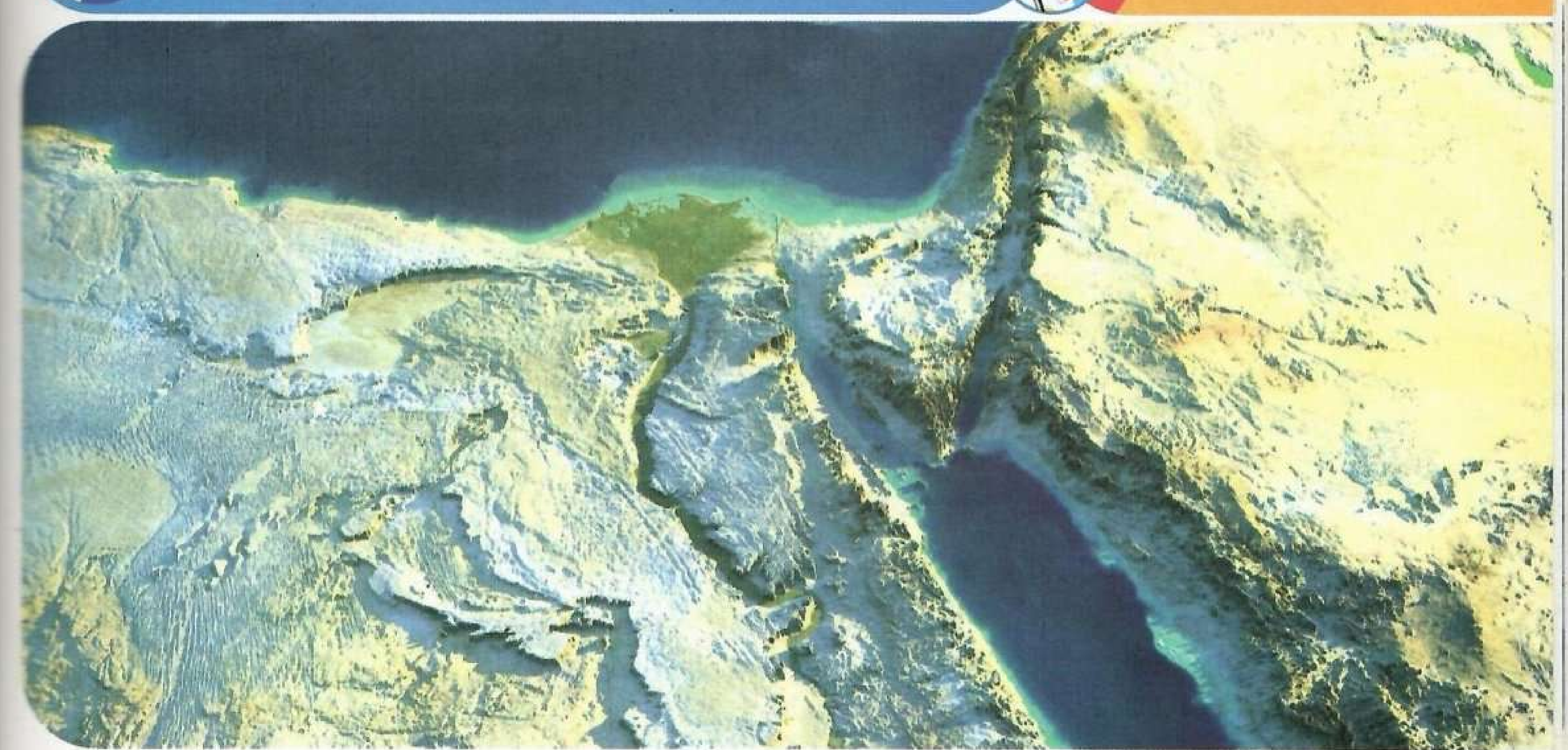
١٠- **فى رأيك:** ماذا كان يحدث إذا لم تطل مصر على البحر الأحمر والبحر المتوسط؟

....





محافظات مصر





فى نهاية الدرس، سأكون قادرًا على أن: **بعد الدرس، أضع علامة (✓) فى المربع المناسب لمدى تحقيقى للهدف.**

الهدف	جيد جدًا	جيد	بحاجة إلى مجهود أكبر
• أحدد مواقع المحافظات المصرية على الخريطة.	☐	☐	☐
• أتحدث عن المحافظة التى أعيش فيها وغيرها من المحافظات فى مصر.	☐	☐	☐
• أفسر اختيار القاهرة كعاصمة لجمهورية مصر العربية على مر العصور.	☐	☐	☐
• أحدد مواقع مختلفة باستخدام نظام تحديد المواقع العالمى GPS	☐	☐	☐

تفاعل

«نظرًا لاتساع مساحة الدول يتم تقسيمها إلى مناطق تسمى ولايات أو مقاطعات أو محافظات».
تم تقسيم وطننا الحبيب مصر إلى محافظات.

١- تضم مصر عددًا من المحافظات المختلفة، كم محافظة منها تعرف؟

....

٢- أين تقع محافظتك بالنسبة إلى باقى المحافظات؟

....





١ ما محافظات مصر؟

٢ ما عاصمة جمهورية مصر العربية؟

٣ ما نظام تحديد المواقع العالمى (GPS)؟



ما محافظات مصر؟

- **المحافظة** هى مساحة من الأرض تضم مجموعة من المراكز أو الأحياء.
- لكل محافظة **حدود إدارية** تفصلها عن المحافظات المجاورة.

محافظات الوجه البحرى — محافظات الوجه القبلى

محافظات الحدود الصحراوية — الحدود الإدارية

خريطة محافظات مصر



نستنتج من الخريطة أنّ محافظات مصر تنقسم إلى:

محافظات الوجه البحرى

- القاهرة
- الدقهلية
- الشرقية
- الغربية
- المنوفية
- دمياط
- بورسعيد
- القليوبية
- البحيرة
- كفرالشيخ
- الإسكندرية
- السويس
- الإسماعيلية

محافظات الوجه القبلى

- الجيزة
- بنى سويف
- أسيوط
- قنا
- أسوان
- الفيوم
- المنيا
- سوهاج
- الأقصر

محافظات الحدود الصحراوية

هى المحافظات التى تشترك فى حدودها مع دول أخرى مجاورة لمصر.

- شمال سيناء
- جنوب سيناء
- مطروح
- الوادى الجديد
- البحرالأحمر

افهم وطبق ١

لاحظ خريطة محافظات مصرفى الصفحة السابقة، ثم أجب عن الأسئلة التالية:

١- كم يبلغ عدد المحافظات فى مصر؟

21

٢- كم يبلغ عدد المحافظات فى شبه جزيرة سيناء؟ وما أسماؤها؟

العدد: 2

الأسماء: شمال سيناء جنوب سيناء

٣- اذكرمثالين لكلٍّ من محافظات الوجه البحرى ومحافظات الوجـه القبلى ومحافظات الحدود (الصحراوية)

محافظات الوجه البحرى: - القاهرة - السويس

محافظات الوجه القبلى: - جيزة - الفيوم

المحافظات الصحراوية: - شمال سينا - جنوب سيناء

٤- بالاستعانة بشبكة الإنترنت، حدِّد أكبر محافظات مصروأصغرها من حيث المساحة.

الوادي الجديد

قيم نفسك

- أحدد مواقع المحافظات المصرية على الخريطة.

☐ جيد جدًا ☐ جيد ☐ بحاجة إلى مجهود أكبر

ما عاصمة جمهورية مصر العربية؟



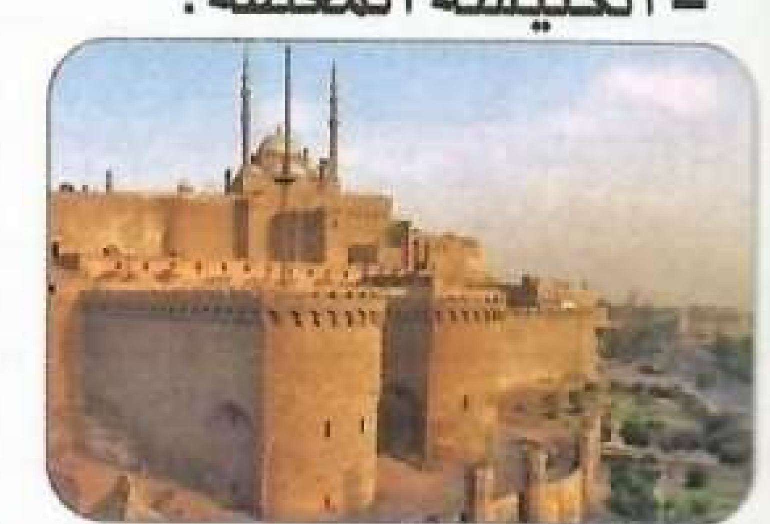
- محافظة «القاهرة» هى عاصمة جمهورية مصر العربية.
- تم اختيار القاهرة كعاصمة لمصر لفترات طويلة على مر التاريخ؛ وذلك بسبب: موقعها المتميز، فهى نقطة التقاء الوجه البحرى بالوجه القبلى.

يوجد بالقاهرة

معالم أثرية

يوجد فيها العديد من المعالم الأثرية، مثل:

- قلعة صلاح الدين.
- مسجد عمرو بن العاص.
- الكنيسة المعلقة.



الوزارات

تتركز بها معظم الوزارات، مثل:

- وزارة التربية والتعليم.

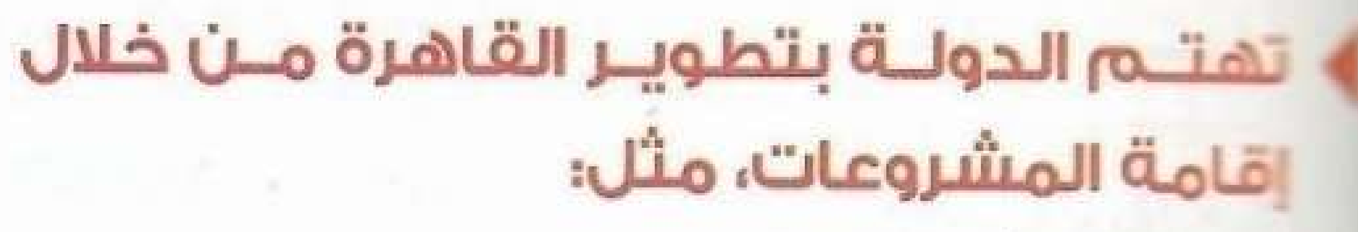


مراكز

تتميز بوجود العديد من المراكز، مثل:

- مراكز تجارية.
- مراكز صناعية.
- مراكز ثقافية.





تهتم الدولة بتطوير القاهرة من خلال إقامة المشروعات، مثل:

- حى الأسمرات.
- تطوير حى السيدة زينب.
- محور روض الفرج.

كما تقوم مصر حاليًا بإنشاء عاصمة جديدة وهى **العاصمة الإدارية الجديدة**؛ وذلك لتخفيف الضغط السكانى وتكدس الخدمات فى العاصمة الحالية.



محافظة القاهرة



٢

١- استعن بخريطة محافظات مصر ص ٤٣، واختر محافظة أخرى مع المحافظة التى تعيش فيها وقارن بينهما مسترشدًا بالمثال التالى:

وجه المقارنة	المحافظة التى أعيش بها	محافظة أخرى تبعد عنها
اسم المحافظة	الشرقية	الأقصر
الموقع	- تقع ضمن محافظات الوجه البحرى. - يحدها شمالًا بورسعيد. - يحدها جنوبًا القاهرة والقليوبية. - يحدها شرقًا الإسماعيلية. - يحدها غربًا الدقهلية.	- تقع ضمن محافظات الوجه القبلى. - يحدها شمالًا قنا. - يحدها جنوبًا أسوان. - يحدها شرقًا محافظة البحر الأحمر. - يحدها غربًا الوادى الجديد.
أهم ما تشتهر به	الزراعة	السياحة

وجه المقارنة	المحافظة التى أعيش فيها	محافظة أخرى تبعد عنها
اسم المحافظة	....	....
الموقع	....	....
أهم ما تشتهر به	....	....

(التفكير الناقد)

٢- **فكِّر وأجِب:** فى رأيك، ما المحافظة التى تود العيش فيها؟ ولماذا؟

....

....

....

....

....

قيم نفسك

• أتحدث عن المحافظة التى أعيش فيها وغيرها من المحافظات فى مصر.
☐ جيد جدًا ☐ جيد ☐ بحاجة إلى مجهود أكبر



ما نظام تحديد المواقع العالمى؟

- Global Positioning System (GPS).

استخدامات GPS

- تحديد المحافظات وحدودها
- تحديد عنوان وموقع مكان ما
- تحديد الأماكن
- تحديد اتجاهات السير

الهرم الأكبر في الجيزة

- ويتم ذلك باستخدام صور الأقمار الصناعية.

افهم وطبق ٣

(أ) ١- استخدِم نظام تحديد المواقع العالمى GPS لتحديد موقعك فى مصر. وبعد ذلك، حاول تحديد موقعَين آخرَين تعرفهما. وحدِّد فى أى محافظة يوجد هذان الموقعان، وكم يبعدان عن نهر النيل (*)

	موقعى	موقع (٢)	موقع (٣)
المحافظة			
المنطقة			
المسافة التى يبعدها الموقع عن نهر النيل			

٢- ما المعلومات الأخرى التى حصلت عليها حول موقعك من خلال استخدام نظام تحديد المواقع العالمى GPS؟

(ب) لاحظ وأكمل:

استخدِم نظام تحديد المواقع العالمى GPS أو خريطة مصر لمساعدتك على إكمال بطاقة المعلومات:

أين أقيم فى مصر؟

الاسم: .... العمر: ....

عنوان المنزل: .... المحافظة: ....

تقع فى «الوجه البحرى - الوجه القبلى - محافظات الحدود الصحراوية»: ....

المدينة الأقرب: .... المسطح المائى الأقرب: ....

الأماكن المهمة القريبة: ....

قيم نفسك

- أحدد مواقع مختلفة باستخدام نظام تحديد المواقع العالمى GPS.

☐ جيد جدًا ☐ جيد ☐ بحاجة إلى مجهود أكبر

(*) ادخل على (Google map) اختر (تحديد موقعى)، واكتب فى محرك البحث الخاص به اسم الموقعين اللذين تختارهما.



استكشف وراجع



الدرس الرابع

استكشف

- استخدِم شبكة الإنترنت، واجمع معلومات عن العاصمة الإدارية الجديدة وأهم المشروعات فيها.

....

....

راجع

١- فى رأيك، لماذا ظلت القاهرة لعصور عديدة عاصمة البلاد؟

....

٢- قارِن بين موقع محافظتك وموقع محافظة القاهرة.

....

اقرأ وأجب: «قابلتَ فى محافظتك ثلاثة سائحين يريدون زيارة أماكن أخرى فى مصر. اقرأ المعلومات الخاصة بكل شخص، واقترِح على كل سائح منهم موقعًا ليزوره ويتناسب معه. اذكر اسم المحافظة التى يوجد فيها الموقع، ثم حدِّد اتجاهات السفر انطلاقًا من موقعك الحالى. يمكنك استخدام نظام تحديد المواقع العالمى GPS أو خريطة لمساعدتك».

الزائر	الموقع	المحافظة	الاتجاهات انطلاقًا من موقعك الحالى
١- لينا سائحة من إندونيسيا، أتت إلى مصر لمشاهدة المعلم الأثرى الأكثر شهرة فى مصر.	أهرامات الجيزة	محافظة الجيزة	
٢- فيليب سائح من إسبانيا، يحب السباحة والغطس، يود الاستمتاع بشواطئ البحر الأحمر.			
٣- روبرت سائح من الولايات المتحدة الأمريكية، لديه رغبة فى زيارة أشهر المشروعات الجديدة فى مصر.			



محـافظـــات مصـــر



● تذكر ● فهم ● تطبيق ● تحليل ● تقييم ● ابتكار

١ أكمل العبارات الآتية بما يناسبها من كلمات مما بين القوسين:

(مطروح - القاهرة - إدارية - الوجه القبلى - المحافظة)

١- مساحة من الأرض تضم مجموعة من الأحياء هى المحافظة .

٢- الحدود التى تفصل المحافظات عن بعضها تسمى حدودًا إدارية .

٣- عاصمة مصر هى محافظة القاهرة .

٤- من محافظات الحدود الصحراوية محافظة مطروح .

٥- تعتبر محافظة أسوان من محافظات الوجة القبلي .

٢ ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة:

١- الحدود الإدارية تفصل المحافظات المتجاورة عن بعضها. (✓)

٢- محافظة الإسكندرية تقع على البحر الأحمر. (✗)

٣- مشروع حى الأسمرات بمحافظة القليوبية من المشاريع التى أقامتها الدولة. (✓)

٤- نظرًا لاتساع مساحة مصر تم تقسيمها إلى ولايات. (✗)

٥- محافظة المنوفية من المحافظات التابعة للوجه البحرى. (✓)

٣ صوب ما تحته خط:

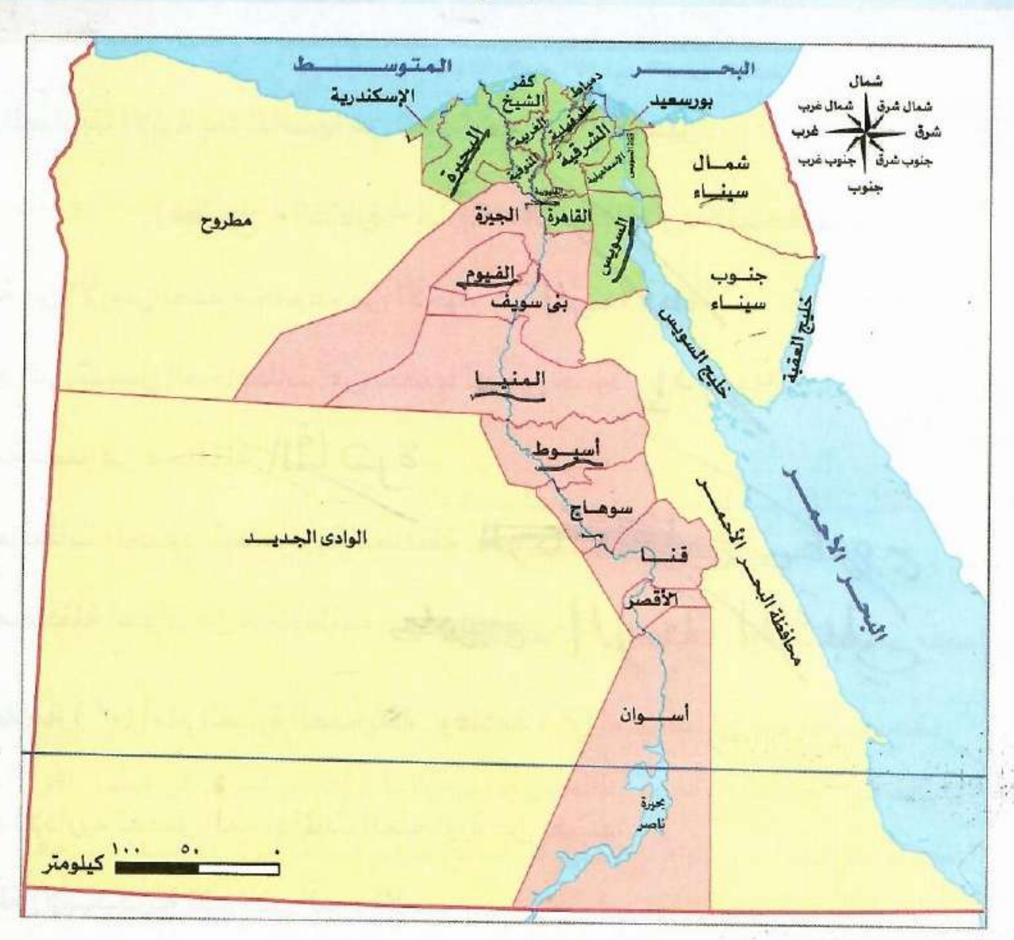
١- قلعة صلاح الدين تقع فى محافظة الجيزة. (القاهرة)

٢- قامت الدولة بإنشاء عاصمة جديدة لمصر لتخفيف الضغط السكانى عن محافظة الإسكندرية. (القاهرة)

٣- عدد محافظات الحدود فى مصر أربع محافظات. (خمسة)

٤- محافظة البحر الأحمر من محافظات الوجه البحرى. (الحدود)

٤ أمامك خريطة لمحافظات مصر، ادرسها، ثم ضع دائرة حول الإجابة الصحيحة مما يلى:



١- تجاور محافظة السويس محافظة القاهرة من جهة ....

(أ) الشمال (ب) الجنوب

(جـ) الشرق (د) الغرب

٢- إذا سافرت من محافظة الفيوم متجهًا إلى محافظة المنيا، فأى الاتجاهات تتجه؟ ....

(أ) الشمال (ب) الجنوب

(جـ) الشرق (د) الغرب

٣- من محافظات الوجه البحرى محافظة ....

(أ) المنيا (ب) سوهاج

(جـ) الشرقية (د) مطروح

٤- محافظة أسوان تحدها من جهة الشمال محافظة ....

(أ) الأقصر (ب) البحر الأحمر

(جـ) الوادى الجديد (د) قنا

واجب

٥ صنف المحافظات الآتية على حسب المجموعة التى تنتمى إليها فى الجدول التالى:

(جنوب سيناء - البحيرة - البحر الأحمر - بورسعيد - الأقصر - قنا - الدقهلية - كفر الشيخ - مطروح)

محافظات الوجه البحرى	محافظات الوجه القبلى	محافظات الحدود الصحراوية
الدقهلية / البحيرة	قنا	جنوب سيناء
بورسعيد	الأقصر	البحر الأحمر
كفر الشيخ		مطروح

٦ حدد العنصر المختلف فى كل مجموعة من المجموعات الآتية:

١- (القليوبية - الدقهلية - أسيوط - البحيرة)

٢- (محافظة البحر الأحمر - شمال سيناء - جنوب سيناء - الإسكندرية)

٣- (الأقصر - سوهاج - الوادى الجديد - المنيا)

٧ من أكون...؟ (يمكنك الاستعانة بخريطة السؤال الرابع):

١- أنا محافظة أقع ضمن محافظات الحدود الصحراوية، وشمالى البحر المتوسط. (الإسكندرية)

٢- أنا محافظة أقع ضمن محافظات الحدود الصحراوية، وأقع فى شمال شبه جزيرة سيناء. (شمال سيناء)

٣- أنا محافظة أقع ضمن محافظات الوجه القبلى، وشمالى محافظة سوهاج وجنوبى محافظة الأقصر. (قنا)

٤- أنا مدينة جديدة تقوم بإنشائها الدولة لتخفيف الضغط على القاهرة. (العاصمة الإدارية)

٨ ما العلاقة بين نظام تحديد المواقع العالمى «GPS» والأقمار الصناعية؟

لتحديد الأماكن والمواقع و المحافظات

أسئلة امتحانات الإدارات

مجاب عنها

١ أمامك خريطة لجمهورية مصر العربية، وضح عليها مدلول الأرقام التالية:

١- يشير رقم (١) إلى محافظة ....

٢- يشير رقم (٢) إلى أكبر محافظات مصر مساحة

وهى........................ . (الشرقية ٢٠٢٢)

٢ اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة :

١- تعد محافظة الأقصر من محافظات الوجه البحرى. ( ) (الغربية

٢- تفصل الحدود الدولية بين محافظتى والمحافظات المجاورة. ( ) (الزقازيق

٣- محافظة المنيا من محافظات الوجه القبلى. ( ) (المنيا

٤- تعد محافظة أسيوط من محافظات الوجه القبلى. ( ) (الزقازيق

٣ اختر الاجابة الصحيحة مما بين القوسين :

١- إذا أردت زيارة معظم الوزارات فعليك التوجه إلى محافظة ....

(القاهرة - جنوب سيناء - الوادى الجديد - المنيا) (بورسعيد

٢- محافظتى من محافظات ....

(الوجه البحرى - الوجه القبلى - الحدود الصحراوية - القطبية) (البحيرة

٣- إحدى محافظات الحدود الصحراوية .... (مطروح - السويس - المنوفية - البحيرة) (الفيوم

٤- إذا أردت الذهاب لعاصمه مصر فعليك التوجه إلى محافظة ....

(الإسكندرية - القاهرة - الجيزة - أسوان) (القليوبية

٥- إذا أردت الذهاب إلى العاصمة الإدارية الجديدة لأول مرة يمكنك الوصول بسهولة باستخدام ......

(صورة جوية - صورة فضائية - صورة فوتوغرافية - نظام تحديد المواقع «GPS» - الرادار) (القاهرة

٦- إذا أردت زيارة أكبر محافظات مصر مساحة فعليك بالتوجه إلى محافظة........................ .

(دمياط - المنوفية - الغربية - الوادى الجديد) (دمياط

٧- قامت الدولة ببناء العاصمة الإدارية الجديدة لتخفيف الضغط السكانى عن ....

(الدقهلية - القاهرة - الإسكندرية - الجيزة) (الشرقية

٤ أجب عن السؤالين التاليين:

١- حدد سببًا واحدًا لإنشاء الدولة للعاصمة الإدارية الجديدة. (قنا

....

٢- حدد سببًا واحدًا لاختيار القاهرة عاصمة مصر فى عصور مختلفة على مر التاريخ. (المنيا

....



اختبر نفسك | محافظات مصر

مجاب عنه

- صوب ما تحته خط:

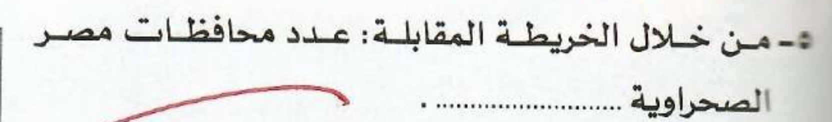
١- محافظة الإسكندرية من محافظات الحدود. (..................)

٢- مصر تطل على البحر المتوسط من جهة الشرق. (..................)

٣- الجيزة تعتبر عاصمة مصر السياسية. (..................)

٤- الحدود الدولية تفصل المحافظات عن بعضها. (..................)

- ضع دائرة حول الإجابة الصحيحة مما يلى:



٥- من خلال الخريطة المقابلة: عدد محافظات مصر الصحراوية ....

(أ) ٤ محافظات

(ب) ٥ محافظات

(جـ) ٦ محافظات

(د) ٧ محافظات

٦- من خلال الخريطة المقابلة: محافظة .... تطل على البحر المتوسط.

(أ) البحر الأحمر (ب) جنوب سيناء

(جـ) سوهاج (د) بورسعيد

٧- محافظة شمال سيناء ومحافظة الوادى الجديد تتشابهان فى أنهما محافظات ....

(أ) حدود صحراوية (ب) وجه بحرى (جـ) وجه قبلى (د) عاصمة

٨- اختيار محافظة القاهرة عاصمة للبلاد يرجع إلى ....

(أ) اتساع مساحتها (ب) كثرة موانيها

(جـ) موقعها المتميز (د) ازدهارها صناعيًا

٩- مسجد عمرو بن العاص يقع فى محافظة ....

(أ) الجيزة (ب) القليوبية (جـ) القاهرة (د) الدقهلية

١٠- فى رأيك: ما أهمية نظام تحديد المواقع العالمى GPS؟

....



الدرس الخامس

عَلَــم مصــر





فى نهاية الدرس، سأكون قادرًا على أن:

بعد الدرس، أضع علامة (✓) فى المربع المناسب لمدى تحقيقى للهدف.

الهدف			
أفسّر تغيُّر شكل العَلَم المصرى.	جيد جدًا	جيد	بحاجة إلى مجهود أكبر
أشرح ما ترمز إليه الألوان والرموز على العَلَم المصرى وأهميته.	جيد جدًا	جيد	بحاجة إلى مجهود أكبر
أذكر طرقًا مختلفة لإظهار الاحترام لعَلَم مصر.	جيد جدًا	جيد	بحاجة إلى مجهود أكبر

تفاعل

- بماذا تشعر عندما ترى عَلَم بلدك؟
- ما الذى يجعل من عَلَم بلدك رمزًا وطنيًّا مهمًّا؟

• للإجابة عن تلك الأسئلة استعن بالصور التالية:







اسأل

١ ماذا يقصد بالعلم؟
٢ ما شكل علم مصرنا الحبيبة؟
٣ ما أماكن وجود العلم؟
٤ ما مظاهر احترام العلم؟
٥ ما مراحل تطور شكل علم مصر؟

تعلم

مـــاذا يقصـــد بالعَـــلَـــم؟

العَلَم: هو رمز يتخذه كل بلد ليعبر عن تاريخه وتراثه، ولكل جزء فيه معنى خاص به.

ما شكل علم مصرنا الحبيبة؟

- عندما تنظر إلى صورة علم مصر تلاحظ أنه على شكل مستطيل، ويتكون من ثلاثة ألوان يرمز كل منها إلى معنى محدد، وهى:



اللون الأحمر: يعبِّر عن مرحلة النضال ودماء الشهداء من أجل الحرية.

اللون الأبيض: يعبِّر عن السلام.

اللون الأسود: يعبِّر عن الظلم الذى تعرضت له مصر فى فترات الاستعمار.



النسر: أصفر ذهبى.

- يتوسط الجزء الأبيض.
- مأخوذ عن نسر صلاح الدين، يرمز إلى قوة مصر وعراقة حضارتها.

افهم وطبق ١

(التكامل مع التربية الفنية)

لوِّن المستطيلات الثلاثة للعَلَم المصرى التالى، واكتب جملة تحدِّد فيها ما يرمز له كل لون من الألوان الثلاثة، ومعنى النسر فى الوسط:

....

....

....

....

قيم نفسك

- أشرح ما ترمز إليه الألوان والرموز على العَلَم المصرى وأهميته.

☐ جيد جدًا ☐ جيد ☐ بحاجة إلى مجهود أكبر

ما أمـاكـن وجــود العلـــم؟

- لأن العَلَم رمز للدولة، فهو يُرفع فى جميع أرجاء البلاد.
- يوجد العلم فى أماكن عديدة، مثل:

الوزارات والهيئات والمؤسسات الحكومية.



المواقع السياحية والمؤتمرات والمناسبات الرسمية.



على وسائل النقل الدولية مثل الطائرات.



افهم وطبق ٢

(الدراسات الاجتماعية فى حياتى اليومية)

فكِّر وأجِب:

١- حدِّد ثلاثة أماكن ترى العَلَم المصرى يرفرف عليها. ولماذا يُعتبر رفع العَلَم فيها ضروريًّا؟

- المدارس / ....
- المستشفيات ....
- المواقع السياحية ....

٢- متى كانت المرة الأخيرة التى رأيت فيها العَلَم المصرى فى احتفال وطنى؟ ماذا كانت مناسبة الاحتفال؟ كيف عبَّر الناس عن احترامهم للعَلَم؟

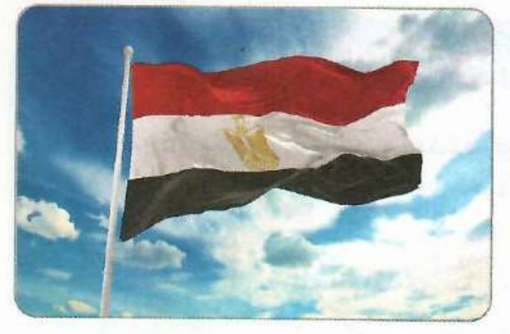
....

....

قيم نفسك

- اشرح ما ترمز إليه الألوان والرموز على العَلَم المصرى وأهميته.

☐ جيد جدًّا ☐ جيد ☐ بحاجة إلى مجهود أكبر



ما مظاهر احترام العَلَم؟

- احترام عَلَم بلدنا مصر واجب وطنى؛ لأنه رمز للدولة.
- أكدت المادة ٢٢٣ من الدستور المصرى لعام ٢٠١٤ م أن إهانة العَلَم المصرى جريمة يُعاقب عليها القانون.



التكامل مع التربية الموسيقية

- يُصاحب تحية العَلَم النشيد الوطنى «بلادى بلادى».



والذى ألَّف كلماته الشاعر محمد يونس القاضى.



والذى لحَّنه الفنان المصرى سيد درويش.

افهم وطبق ٣

١- ضَع علامة (✓) أمام السلوكيات التى تعبِّر عن احترام عَلَم مصر:

(ا) شراء عَلَم جديد لإحياء أحد الاحتفالات الوطنية. (✓)

(ب) إنزال العَلَم ووضعه بجانبك وأنت تقف بحيث يُلامس الأرض. ( )

(جـ) كتابة جملة «أحب مصر» بقلم تظليل أسود على عَلَمك. ( )

(د) الوقوف تحية للعَلَم فى مدرستك. ( )

(هـ) طى العَلَم بعناية ووضعه بعيدًا عند إنزاله. ( )

(و) رفع عَلَمك على الرغم من تمزقه. ( )

(ز) تحرك أحد الزملاء أثناء تحية العَلَم. ( )

٢- فكِّر وأجِب بحسب تجربتك: صِف شعورك عندما تقف تحية للعَلَم.

....

قيم نفسك

- اذكر طرقًا مختلفة لإظهار الاحترام لعَلَم مصر.

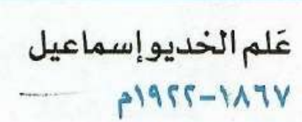
☐ جيد جدًا ☐ جيد ☐ بحاجة إلى مجهود أكبر

ما مراحل تطور العلم المصرى عبر التاريخ؟

- لقد مر عَلَم مصر بمراحل متعددة حيث تغير شكله وألوانه عبر العصور حتى وصل إلى شكله الحالى.



العَلَم الذى اختاره محمد على باشا
١٨٠٥-١٨٦٧م





عَلم الخديو إسماعيل
١٨٦٧-١٩٢٢م



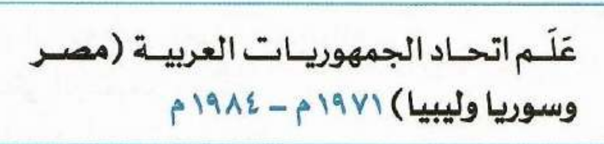
علم الملك فؤاد الأول
١٩٢٣م - ١٩٥٢م



عَلم ثورة يوليو
١٩٥٢م - ١٩٥٨م



علم الجمهورية العربية المتحدة (مصر وسوريا)
١٩٥٨م - ١٩٧١م





عَلم اتحاد الجمهوريات العربية (مصر وسوريا وليبيا) ١٩٧١م - ١٩٨٤م



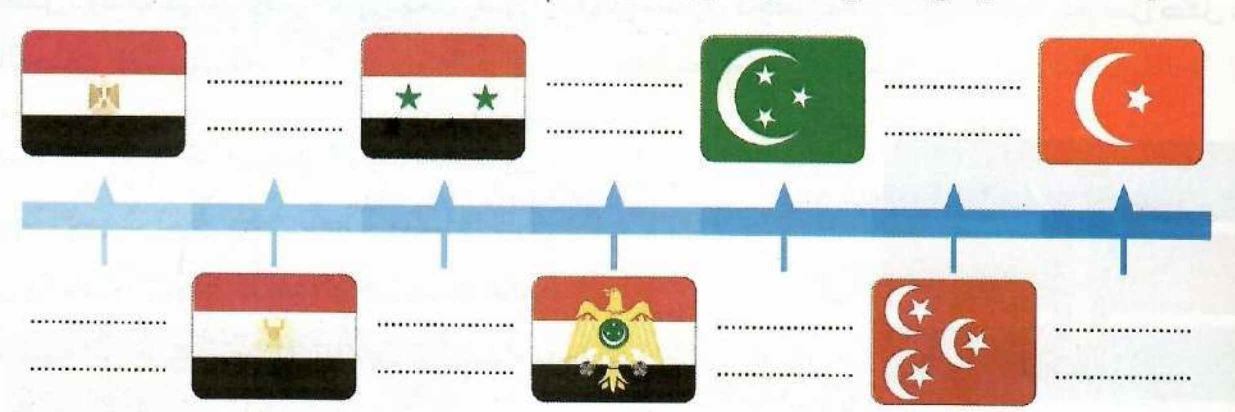
عَلم مصر الحالى
١٩٨٤م حتى يومنا هذا

9

افهم وطبق ٤

(أ) فكر وأكمل:

أكمل المخطط الزمنى الذى يتضمن تطور شكل العَلَم المصرى عبر العصور:



(ب) اقرأ وأجِب:

١- «عرفتَ أن عَلَم مصر تغيَّر شكله وألوانه ورموزه عبر فترات تاريخية مختلفة».
في ضوء هذه العبارة وضِّح لماذا يتم تغيير شكل الأعلام عبر الزمن.

....

....

٢- أى شكل للعَلَم هو المفضل لديك؟ ولماذا؟

....

....

ارسم العَلَم المفضل لديك.

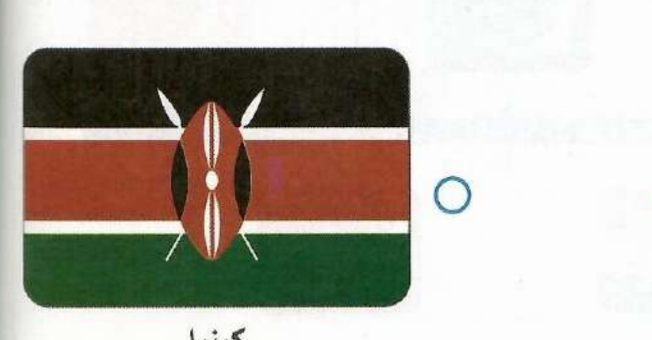
قيم نفسك • أفسر تغير شكل العَلَم المصرى. ☐ جيد جدًا ☐ جيد ☐ بحاجة إلى مجهود أكبر

تعمق فى الفهم

اقرأ وصل:

لكل دولة علمها الخاص الذى يحمل رموزًا ومعانى مميزة، لاحِظ أعلام الدول التالية، ثم صل كل علم بالوصف المناسب له.

يضم هذا العَلَم ثلاثة عشر شريطًا وخمسين نجمة، بحيث تمثل كل نجمة منها واحدة من ولايات الاتحاد، كذلك لألوان هذا العَلَم دلالتها: الأحمر للشجاعة، والأبيض للنقاء، والأزرق للعدالة.



كينيا

يتكون هذا العَلَم من أربعة ألوان: اللون الأسود يرمز إلى النضال من أجل الحرية والاستقلال، واللون الأحمر يرمز إلى الدم الذى أريق فى التحرر من الاستعمار، واللون الأخضر يرمز إلى الثروات الطبيعية والأرض، واللون الأبيض يرمز إلى السلام، ويتوسط العَلَم درع ورمحان متقاطعان كرمز للحروب التى خاضها الشعب من أجل تحقيق استقلاله.



لبنان

يتكون هذا العَلَم من لونين: اللون الأحمر يرمز إلى دماء الشهداء من أجل الاستقلال والتحرير، واللون الأبيض يرمز إلى الثلج الذى يتراكم على الجبال وهو رمز الصفاء والسلام، وتتوسط العَلَم شجرة الأرز التى ترمز إلى القداسة والخلود والصمود والعراقة.



الولايات المتحدة الأمريكية



استكشف وراجع



- انظر إلى الأعلام المصرية على مر العصور.

- فى رأيك، ماذا تمثل الألوان والرموز فى كل عَلَم؟
- اختَر عَلَمَين من الأعلام القديمة لمصر، واجمع معلومات عنهما واعرضهما فى الشكلين التاليين.

١	٢
....	....
....	....
....	....
....	....

راجع

١- لماذا تحرص الدولة على وجود عَلَم خاصٍّ بها؟

....

٢- فسِّر أهمية احترام العَلَم المصرى. ثم حدد أهم السلوكيات التى تعبر عن احترامك لعَلَم بلدك؟

....

٣- **ابحث وارسم:** باستخدام شبكة الإنترنت، ابحث عن عَلَم دولة لم يرد فى الدرس، ارسم ولوِّن العَلَم فى الإطار التالى:

٤- اكتب فقرة تصف ما يمثله العَلَم.

....

٥- **فكِّر وأجِب:** كيف يرتبط تاريخ الدولة وثقافتها بالعَلَم؟ فى رأيك، لماذا يُعد من المهم احترام أعلام الدول الأخرى؟

....



علــم مصــر



تذكر فهم تطبيق تحليل تقييم ابتكار

١ ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة:

١- اللون الأحمر فى العلم المصرى يعبر عن الظلم الذى تعرضت له مصر فى فترات الاستعمار. (   )

٢- يرفع العلم على وسائل النقل الدولية مثل الطائرات. (   )

٣- احترام علمنا واجب وطنى؛ لأنه رمز الدولة. (   )

٤- مر العلم المصرى بعدة مراحل حتى وصل إلى الشكل الحالى. (   )

٢ أكمل الجدول التالى بالكلمات المناسبة:

وجه المقارنة	علم دولة ....(١)..................	علم لبنان
مكوناته	يتكون من ثلاثة ألوان ونسر.	يتكون من ....(٢)............ألوان.
هدف الألوان	يعبر اللون ....(٣)............عن الظلم.	يعبر اللون ....(٤)........عن الصفاء والسلام.

٣ أمامك مجموعة من الصور تعبر عن مراحل تطور العلم المصرى، ضع دائرة حول شكل العلم الحالى:

(أ) (ب) (جـ) (د)

٤ صوب ما تحته خط:

١- مرحلة النضال ودماء الشهداء يعبر عنها اللون <u>الأبيض</u> فى العلم المصرى. (..............................)

٢- يتخذ علم مصر الشكل <u>المربع</u>. (..............................)

٣- الوقوف أثناء تحية العلم يدل على **إهانتنا** له. (.....................)

٤- يرمز النسر فى علم مصر إلى **ضعفها**. (.....................)

٥ ضع دائرة حول الإجابة الصحيحة مما يلى:

١- يتوسط العلم المصرى حاليًا ....

(ا) نجمتان (ب) نسر (جـ) هلال (د) نجمة

٢- يعبر عن فترة السلام فى العلم المصرى اللون ....

(ا) الأسود (ب) الأحمر (جـ) الأبيض (د) الأصفر

٣- قام بتأليف كلمات النشيد الوطنى ....

(ا) أحمد شوقى (ب) حافظ إبراهيم

(جـ) محمد يونس (د) محمد عبد الوهاب

٦ حدد أى من السلوكيات الآتية يعد سلوكًا إيجابيًا، وأى منها يعد سلوكًا سلبيًا بوضع علامة (✓):

السلوك	إيجابى	سلبى
١- القيام بحرق العلم أثناء اللعب مع الأصدقاء.		
٢- احترام العلم ورفعه.		
٣- الكتابة بالألوان على العلم.		

٧ «مر تطور العلم المصرى بعدة مراحل حتى وصل إلى شكله الحالى». فى ضوء العبارة وضح:

١- لماذا تم تغيير شكل العلم عبر الأزمنة المختلفة؟

....

....

....

٢- حدد أوجه الشبه والاختلاف فى الصورتين:

وجه الشبه: ....

وجه الاختلاف: ....

أسئلة امتحانات الإدارات
مجاب عنها

١ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

١- يتخذ علم مصر شكل .... (دائرة - مثلث - مستطيل - مربع) (الغربية ٢٢-٢٠٢٢)

٢- اللون الذى يدل على السلام فى علم مصر هو ....

(الأبيض - الأحمر - الأسود - الأخضر) (الجيزة ٢٢-٢٠٢٢)

٣- يدل النسر فى وسط العلم على .... (الضعف - الثورة - اليأس - القوة) (الإسماعيلية ٢٢-٢٠٢٢)

٤- اللون الأبيض فى علم مصر يعبر عن .... (الاستعمار - السلام - الظلم - الاستبداد) (الفيوم ٢٠٢٢)

٥- يتكون علم مصر من .... ألوان. (ثلاثة - أربعة - خمسة - ستة) (بورسعيد ٢٠٢٢)

٦- ملحن النشيد الوطنى «بلادى بلادى» هو................. .

(جمال حمدان - سيد درويش - محمد يونس - طه حسين) (القاهرة ٢٠٢٢)

٧- اللون الذى يدل على نضال الشعب المصرى فى علم مصر ....

(الأبيض - الأسود - الأحمر - الأخضر) (الغربية ٢٠٢٢)

٢ اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:

١- اتخذ علم مصر شكلًا واحدًا على مر التاريخ. ( ) (كفر الشيخ ٢٠٢٢)

٢- يدل اللون الأحمر فى علم مصر على مرحلة النضال ودماء الشهداء. ( ) (القاهرة ٢٢-٢٠٢٢)

٣- يدل اللون الأبيض فى علم مصر على السلام. ( ) (الإسكندرية ٢٢-٢٠٢٢)

٤- يدل اللون الأسود فى علم مصر على الظلم الذى تعرضت له مصر فى فترات الاستعمار. ( ) (القاهرة ٢٢-٢٠٢٢)

٥- يدل النسر الذى يتوسط علم مصر على القوة والشجاعة. ( ) (البحيرة ٢٢-٢٠٢٢)

٦- يدل اللون الأبيض فى علم مصر على الظلم. ( ) (القاهرة ٢٢-٢٠٢٢)

٣ أجب عن الأسئلة التالية:

١- حدد سببًا واحدًا لأهمية وجود علم لكل دولة. (القليوبية ٢٢-٢٠٢٢)

....

٢- اكتب تفسيرًا واحدًا لوجود النسر فى وسط علم مصر. (قنا ٢٢-٢٠٢٢)

....

٣- اكتب تفسيرًا واحدًا لوجود اللون الأبيض فى علم مصر. (الشرقية ٢٢-٢٠٢٢)

....

٤- اكتب اثنين من السلوكيات المعبرة عن احترامك لعلم مصر. (الشرقية ٢٢-٢٠٢٢)

....



اختبر نفسك

مجاب عنه

عَلَـــم مصـــــر

- ضع دائرة حول الإجابة الصحيحة مما يلى:

١- النسر الذهبى الذى يتوسط علم مصر مأخوذ من نسر.................... .

(ا) سيف الدين قطز (ب) صلاح الدين

(جـ) جوهر الصقلى (د) المعز لدين الله

٢- أمامك صورة لعلم مصر، لاحظها ثم حدد: أى من الأرقام الموقعة عليها يمثل دماء الشهداء؟

(ا) ١

(ب) ٢

(جـ) ٣

(د) ٤

٣- أمامك صور لمجموعة من الأعلام المختلفة لعدة دول، حدد: أى منها يمثل العلم المصرى الحالى؟ ....

(ا) (ب) (جـ) (د)

- أكمل العبارات التالية بالكلمات المناسبة مما بين القوسين: (سيد درويش - المطارات- محمد يونس)

٤- العلم المصرى يرفع على أماكن عديدة منها ....

٥- ملحن النشيد الوطنى «بلادى بلادى» هو ....

٦- قام بتأليف النشيد الوطنى «بلادى بلادى» ....

٧- لماذا تحرص مصر على وجود علم خاص لها؟

....

....





الدرس السادس



الأعياد القومية في محافظاتنا وشعاراتها



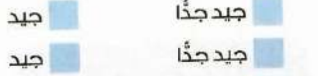


الأهداف

في نهاية الدرس، سأكون قادرًا على أن:

- أحدد الحدث المرتبط بالعيد القومي لمحافظتي ومظاهر الاحتفال به.
- أشرح سبب وجود شعار لكل محافظة.
- أميز بين شعار محافظتي وعلم مصر.
- أحدد رموز شعار محافظتي ومدلول كل رمز.

بعد الدرس، أضع علامة (✓) في المربع المناسب لمدى تحقيقي للهد



جيد جدًا	جيد	بحاجة إلى مجهود أ
جيد جدًا	جيد	بحاجة إلى مجهود أ
جيد جدًا	جيد	بحاجة إلى مجهود أ
جيد جدًا	جيد	بحاجة إلى مجهود أ

تفاعل



- كيف تحتفل محافظتك بعيدها القومي؟

- ما الأعلام والشعارات التي ترفع في الاحتفالات؟

- ما المحافظة التي تتخذ هذه الصورة شعارًا لها؟



تعالَ نتعرف على الإجابة في هذا الدرس.



اسأل

1. متى يكون العيد القومي للمحافظة؟
2. ما مظاهر الاحتفال بالعيد القومي للمحافظة؟
3. ما شعار المحافظة؟



تعلم

متى يكون العيد القومى للمحافظة؟

• لكلٍّ محافظة من محافظات مصر عيدها القومى الخاص بها، والذى يرتبط بحدث تاريخى أو ذكرى مهمة مرت بها المحافظة، فمثلًا:

محافظة القاهرة تحتفل بعيدها القومى فى السادس من يوليو كل عام، ← وهو اليوم الذى يوافق وضع القائد جوهر الصقلى حجر الأساس لبناء مدينة القاهرة عام ٩٦٩م.



ما مظاهر الاحتفال بالعيد القومى للمحافظة؟

• تقوم المحافظة خلال الاحتفال بالعيد القومى لها بـ:

- تزيين وتجميل الميادين والشوارع.
- إقامة المهرجانات والاحتفالات والمسابقات.
- رفع علم مصر وشعار المحافظة.
- افتتاح المحافظ عددًا من المشروعات لخدمة أبناء المحافظة.



ما شعار المحافظة؟

• كما أن لمصر عَلَمًا يرمز لها بين دول العالم؛ فإن لكل محافظة من محافظات مصر شعارًا خاصًّا بها.

العلم

...يتخذه كل بلد ...عن تاريخه ...



الشعار

راية تتخذها المحافظة رمزًا لها؛ لتعبر عن نشاط سكانها أو جزء من تاريخها.



• لاحِظ شعار محافظة القاهرة، تجده يضم عدة رموز، وهى:

الجامع الأزهر الشريف، ومكتوب على قاعدته كلمة «القاهرة».

وخلف الجامع تظهر شمس ساطعة لتدلَّ على أنَّ الجامع الأزهر هو منارة الإسلام في العالم أجمع.

افهم وطبق ١

(لنبحث عن المعرفة)

(أ) ارسم واكتب:

ارسم شعار محافظتك فى المساحة المخصصة للرسم التالى. ابحث عن معانى رموزه، ثم اكتبها.

....

....

....

(التفكير الناقد)

(ب) فكر وأجب:

١- فى رأيك، لماذا صممت كل محافظة الشعار الخاص بها؟

....

٢- كيف يمثل شعار محافظتك تاريخها أو أنشطتها؟ ماذا يعجبك فى هذا الشعار؟

....

(ج) اقرأ وصمم:

صمم ملصقًا دعائيًا يروج للأحداث والأنشطة التى يتخللها الاحتفال بالعيد القومى لمحافظتك.

قيم نفسك

• أحدد رموز شعار محافظتى ومدلول كل رمز.	☐ جيد جدًا	☐ جيد	☐ بحاجة إلى مجهود أكبر
• أحدد الحدث المرتبط بالعيد القومى لمحافظتى ومظاهر الاحتفال به.	☐ جيد جدًا	☐ جيد	☐ بحاجة إلى مجهود أكبر



ابحث واكتب:

اختر ثلاث محافظات وحدد تاريخ العيد القومى لكل منها وسبب الاحتفال به.

ارسم صورة لشعار كل محافظة منها، وصِف ما يمثله هذا الشعار.

المحافظة	....
العيد القومى	....
الشعار	....

المحافظة	....
العيد القومى	....
الشعار	....

المحافظة	....
العيد القومى	....
الشعار	....

قيم نفسك

• أحدد الحدث المرتبط بالعيد القومى لمحافظتى ومظاهر الاحتفال به.	☐ جيد جدًا	☐ جيد	☐ بحاجة إلى مجهود أكبر
• أشرح سبب وجود شعار لكل محافظة.	☐ جيد جدًا	☐ جيد	☐ بحاجة إلى مجهود أكبر

افهم وطبق ٣

اقرأ وصمم:

صمم في الإطار التالى ملصقًا دعائيًا يروج للأحداث والأنشطة التى يتخللها الاحتفال بالعيد القومى لمحافظتك.

قيم نفسك

• أحدد الحدث المرتبط بالعيد القومى لمحافظتى. ☐ جيد جدًا ☐ جيد ☐ بحاجة إلى مجهود أكبر

افهم وطبق ٤

(الدراسات الاجتماعية فى حياتى اليومية)

فكر وأبدع:

١- تخيل أنه قد طُلب منك تصميم شعار لمحافظتك، فكر فى رمزين يمثلانها، ثم اشرح ما يرمز إليه كل منهما.

....

....

٢- صمم الآن الشعار الجديد مستخدمًا ألوانًا مختلفة والرمزين اللذين اخترتهما فى النشاط أعلاه، ووضِّح ما يرمز إليه كل لون من الألوان.

....

....

قيم نفسك

• أحدد رمز شعار محافظتى ومدلول كل رمز. ☐ جيد جدًا ☐ جيد ☐ بحاجة إلى مجهود أكبر



استكشف وراجع

استكشف

تخيل أنك مسئول عن إعداد الاحتفال القومى فى محافظتك هذا العام. تعاون مع زميل لك لإعداد ثلاثة عروض فى هذا اليوم، مستخدمًا فيها شعار محافظتك.

....

راجع

١- متى تحتفل محافظتك بعيدها القومى؟ ولماذا تحتفل به؟

....

٢- ما أهم مظاهر احتفال محافظتك بعيدها القومى؟

....

٣- قارن تجربتك فى الاحتفال بالعيد القومى فى محافظتك بما ورد فى فقرة «تعلم». ابحث عن ثلاثة أوجه تشابه على الأقل، وعن أوجه اختلاف إن وُجدت.

....

لاحظ وفكر واكتب:

- لاحظ شعارات المحافظات التى أجريت بحثًا عنها، ثم قارن بينها وبين شعار محافظتك، هل توجد نقاط تشابه بينها؟



الأعياد القومية فى محافظاتنا وشعاراتها



تذكر • فهم • تطبيق • تحليل • تقييم • ابتكار

١ أكمل العبارات الآتية بما يناسبها من كلمات مما بين القوسين:

(الشعار – القاهرة – الشوارع)

١– العيد القومى لمحافظة .... يوافق اليوم السادس من يوليو .

٢– من مظاهر الاحتفال بالعيد القومى تجميل ....

٣– .... راية تتخذها المحافظة رمزًا لها.

٢ ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة:

١– تتخذ محافظة الجيزة يوم السادس من يوليو عيدًا قوميًا لها. ( )

٢– أثناء الاحتفال بالعيد القومى للمحافظة تقام الاحتفالات والمهرجانات. ( )

٣– المحافظ يفتتح عددًا من المشروعات أثناء العيد القومى للمحافظة. ( )

٣ صوب ما تحته خط:

١– قام بوضع حجر الأساس لمدينة القاهرة القائد <u>صلاح الدين الأيوبى</u>. (........................)

٢– العيد القومى لمحافظة القاهرة يوافق يوم السادس من <u>مايو</u>. (........................)

٣– راية تتخذها المحافظة رمزًا لها <u>العلم</u>. (........................)

٤ ضع دائرة حول الإجابة الصحيحة مما يلى:

١– وضع حجر الأساس لمدينة القاهرة عام ٩٦٩م القائد ....

(أ) جوهر الصقلى (ب) صلاح الدين الأيوبى
(جـ) عز الدين أيبك (د) سيف الدين قطز

٢– يوجد فى الشعار الخاص بمحافظة القاهرة جامع ....

(أ) عمرو بن العاص (ب) أحمد بن طولون
(جـ) الأزهر الشريف (د) السلطان حسن

٣- أى من الصور التالية يعد شعار محافظة القاهرة؟ ....

(ا) | (ب) | (جـ) | (د)

٥ أمامك صورة لشعار محافظة القاهرة، قم بكتابة وصف فى المستطيلات الموجودة بالشكل:

١ ....
....

٢ ....
....

٦ اقرأ العبارات من العمود (ا) وصلها بالصور المناسبة لها من العمود (ب):

(ا)		(ب)
١- محافظة الأقصر توجد بها مقبرة توت عنخ آمون.	(ا)	
٢- محافظة السويس تشتهر بتكرير البترول.	(ب)	
٣- محافظة الجيزة تشتهر بوجود الأهرامات الثلاثة.	(جـ)	
٤- محافظة القليوبية تشتهر بوجود القناطر الخيرية وزراعة القمح.	(د)	الأقصر LUXOR THE BEYOND

أسئلة امتحانات الإدارات

مجاب عنها

١ اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:

١- تحتفل القاهرة بعيدها القومى بمناسبة وضع حجر الأساس لبناء مدينة القاهرة. ( ) (بورسعيد ٢٠٢٢)

٢- يرتبط العيد القومى لمحافظتى بذكرى تاريخية. ( ) (كفر الشيخ ٢٠٢٢)

٣- يعبر شعار محافظة القاهرة عن نشاط سكانها. ( ) (القاهرة ٢٠٢٢)

٤- تحتفل جميع محافظات مصر بعيد قومى واحد. ( ) (الغربية ٢٠٢٢)

٥- من مظاهر احتفال المحافظة بعيدها القومى تزيين وتجميل الميادين والشوارع بها. ( ) (الغربية ٢٠٢٢)

٦- يرتبط العيد القومى للمحافظة بحدث تاريخى أو ذكرى مهمة. ( ) (القاهرة ٢٠٢٢)

٧- لكل محافظة شعار يعبر عن نشاط سكانها أو جزء من تاريخها. ( ) (المنيا ٢٠٢٢)

٨- يعبر شعار محافظتى عن نشاط السكان. ( ) (دمياط ٢٠٢٢)

٢ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١- تحتفل القاهرة بعيدها القومى فى ذكرى ....

(بناء مدينة القاهرة - بناء الجامع الأزهر - حفر قناة السويس - جلاء الإنجليز) (الغربية ٢٠٢٢)

٢- تشير الشمس فى شعار محافظة القاهرة إلى........................ .

(موقع القاهرة المتميز بين محافظات مصر - جامع الأزهر منارة الإسلام فى العالم - اعتدال مناخ محافظة القاهرة - نور الإسلام يشرق على مصر) (الإسماعيلية ٢٠٢٢)

٣- يتكون شعار محافظة القاهرة من عدة رموز منها: ....

(جامع عمرو بن العاص - الجامع الأزهر الشريف - جامعة القاهرة - قلعة صلاح الدين)(الجيزة ٢٠٢٢)

٣ أجب عن السؤالين التاليين:

١- فسر سبب احتفال القاهرة بعيدها القومى يوم ٦ يوليو من كل عام. (القاهرة ٢٠٢٢)

....

٢- حدد سبب احتفال كل محافظة بعيد قومى خاص بها. (الإسماعيلية ٢٠٢٢)

....



- ضع دائرة حول الإجابة الصحيحة مما يلى:

١- راية تتخذها المحافظة رمزًا لها ....

(ا) العلم (ب) الشعار (جـ) الدرع (د) الأيقونة

٢- وضع حجر الأساس لمدينة القاهرة ....

(ا) أحمد بن طولون (ب) عمرو بن العاص

(جـ) خالد بن الوليد (د) جوهر الصقلى

٣- منارة الإسلام فى العالم أجمع جامع ....

(ا) الأزهر الشريف (ب) محمد على

(جـ) الناصر قلاوون (د) الرفاعى

- أكمل العبارات التالية بالكلمات المناسبة مما بين القوسين:

(الأزهر- المحافظ- القاهرة)

٤- الشمس والجامع الأزهر شعار لمحافظة ....

٥- يقوم .... بافتتاح عدد من المشروعات لخدمة أبناء المحافظة.

٦- شعار محافظة القاهرة الجامع ....

٧- **حدد اثنين من مظاهر الاحتفال بالعيد القومى لمحافظتك.**

- ....

- ....

٨- **أمامك صورتان:** اكتب ما تدل عليه كل منهما، ثم حدد أوجه الشبه والاختلاف بينهما.

(ا) .... (ب) ....

وجه الشبه: ....

وجه الاختلاف: ....

اختبار الأضواء على الوحدة الأولى (١)

- صوب ما تحته خط:

١- يمكن معرفة الاتجاهات الأصلية والفرعية عن طريق مفتاح الخريطة. (........................)

٢- لكل محافظة من محافظات مصر علم خاص. (........................)

٣- يتوسط علم مصر الحالى النجوم. (........................)

٤- اللون الأحمر فى علم مصر يرمز لفترات الاستعمار. (........................)

٥- المصادر الثانوية تتميز بأنها معاصرة للأحداث. (........................)

- اختر الإجابة الصحيحة مما يلى:

٦- من خلال خريطة مصر المقابلة: محافظة مطروح تقع فى الجزء .... من مصر.

(أ) الجنوبى الشرقى (ب) الشمالى الشرقى

(جـ) الجنوبى الغربى (د) الشمالى الغربى

٧- البحر المتوسط يقع فى جهة مصر ....

(أ) الشمالية (ب) الجنوبية

(جـ) الشرقية (د) الغربية

٨- زادت أهمية مصر الاقتصادية فى العصر الحالى بعد حفر ....

(أ) البحر المتوسط (ب) نهر النيل (جـ) قناة السويس (د) قناة سيزوستريس

٩- استعمرت إنجلترا مصر فترة من الزمن، وهذا يظهر فى علم مصر على اللون ....

(أ) الأبيض (ب) الأسود (جـ) الأحمر (د) الأصفر

١٠- حدد المختلف: (الخريطة - الصور الجوية - الصور الفضائية - الصور الشخصية)

....

١١- صنف المصادر الآتية أيها مصادر أولية وأيها مصادر ثانوية فى الجدول التالى:

(الأفلام التسجيلية - المقالات - الأبحاث - الأهرامات)

مصادر أولية	مصادر ثانوية
....	....

١٢- اشرح أهمية الخريطة بالنسبة للسياح.

....

اختبار الأضواء على الوحدة الأولى (٢)

- ضع دائرة حول الإجابة الصحيحة مما يلى:

١- اللون الأسود فى علم مصر يشير إلى فترات ....

(أ) الحرب (ب) السلام (جـ) الاستعمار (د) القوة

٢- محافظة الأقصر من محافظات ....

(أ) الوجه البحرى (ب) الوجه القبلى (جـ) الساحل (د) الحدود

٣- مصر ملتقى قارتين هما ....

(أ) آسيا وأوروبا (ب) أوروبا وإفريقيا

(جـ) إفريقيا وأستراليا (د) إفريقيا وآسيا

٤- الصورة المقابلة تعد من المصادر ....

(أ) الأولية (ب) الثانوية

(جـ) الثالثة (د) الرابعة

٥- من المصادر الثانوية ....

(أ) النقوش (ب) المقالات (جـ) الوثائق (د) الخطابات

- أكمل العبارات الآتية بالكلمات المناسبة مما بين القوسين: (القارة - القبلى - الخريطة - تاريخها)

٦- من أدوات تحديد المواقع ....

٧- مساحة واسعة من اليابس تضم عددًا من الدول بداخلها تعرف بـ ....

٨- شعار المحافظة يعبر عن نشاط سكانها أو جزء من ....

٩- محافظة القاهرة تتوسط الموقع بين محافظات الوجهين البحرى و.................. .

١٠- حدد المختلف:

(أ) (أسيوط - سوهاج - البحيرة - قنا) ....

(ب) (الكتب - البرديات - الموسوعات - الأبحاث) ....

١١- صنف العبارات التالية إلى رأى وحقيقة فى الجدول التالى:

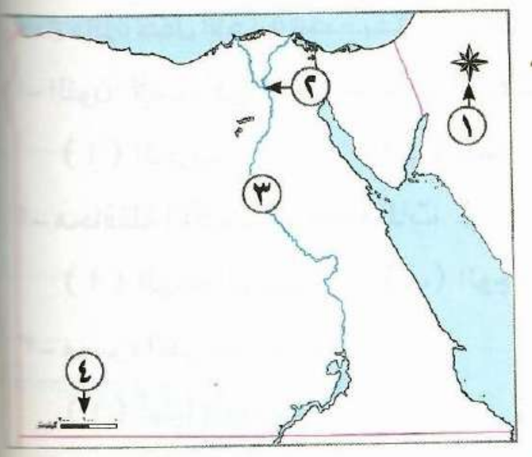
(مدينة الغردقة أنشئت عام ١٩٠٥م - تبلغ مساحة الغردقة ٤٠كم - الغردقة أجمل مدن مصر - مناخ الغردقة صحراوى جاف)

رأى	حقيقة
....	....

اختبار الأضواء

على الوحدة الأولى (٣)

- لاحظ الخريطة المقابلة واكتب مدلول الأرقام عليها:



١- يشير رقم (١) إلى ....

٢- يشير رقم (٢) إلى محافظة ....

٣- يشير رقم (٣) إلى نهر........................ .

٤- يشير رقم (٤) إلى ....

- اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:

٥- تستخدم الأقمار الصناعية فى التقاط الصور الجوية. ( )

٦- تقع محافظة أسوان ضمن محافظات الوجه القبلى. ( )

٧- يعبر شعار محافظة القاهرة عن نشاط سكانها. ( )

٨- تعد محافظة الإسكندرية من محافظات الوجه البحرى. ( )

- ضع دائرة حول الإجابة الصحيحة:

٧- إفريقيا مساحة شاسعه من اليابس تضم عدة دول، فهى بذلك تكون ....

(دولة - محافظة - قارة - جزيرة)

٨- (مدينة شرم الشيخ أجمل المدن المصرية). تعبر هذه العبارة عن ....

(رأى - خيال - حقيقة - إشاعة)

٩- قامت الدولة ببناء العاصمة الإدارية الجديدة لتخفيف الضغط السكانى عن: ....

(الدقهلية - القاهرة - الإسكندرية - الجيزة)

- أجب عن السؤال الآتى:

١٠- اكتب تفسيرًا واحدًا لـ: وجود النسر فى علم مصر.

....

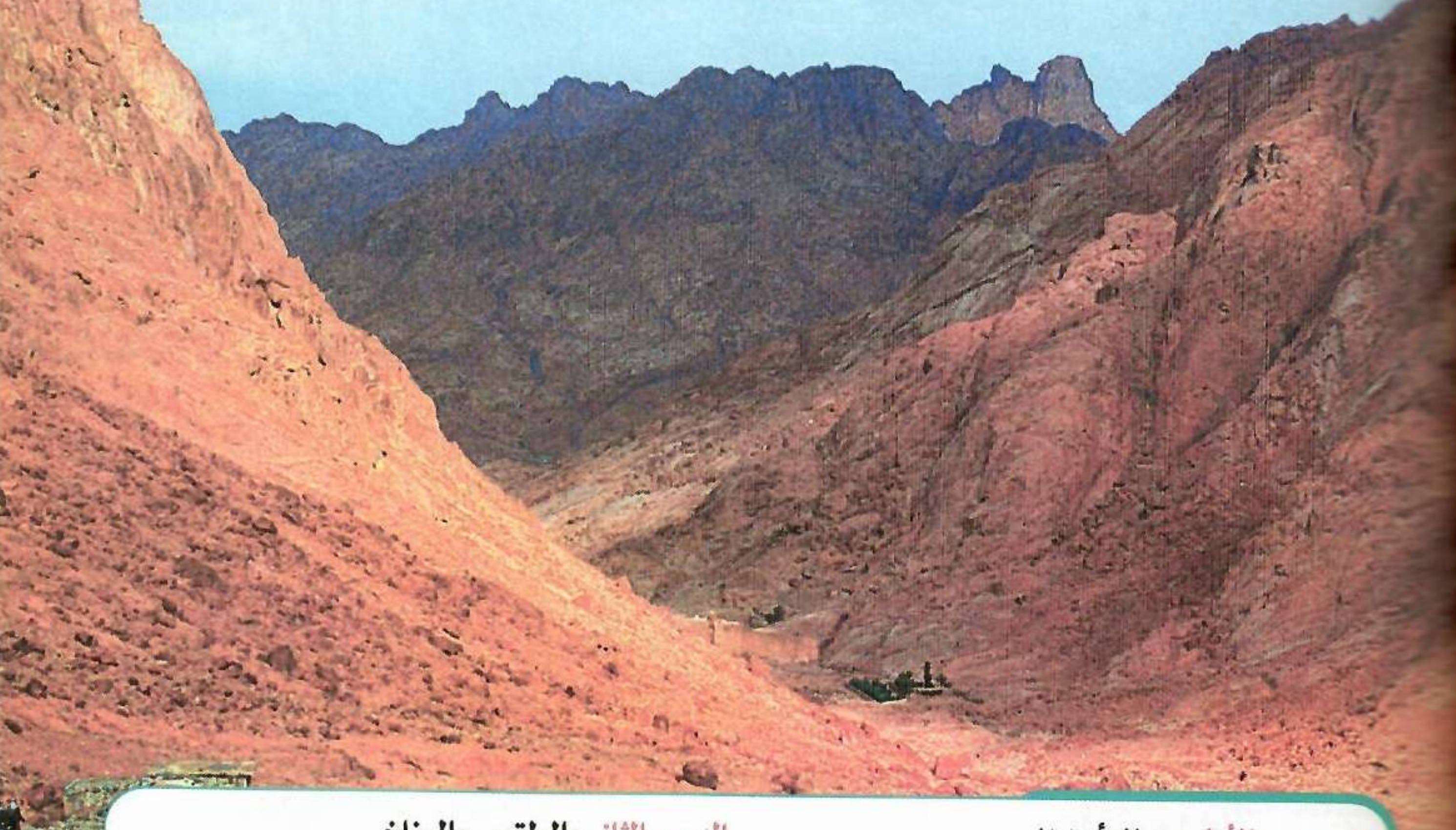


معلومة من يونيسف

إذا ساعدت والدك ووالدتك في أعمال المنزل، سيكون عندهم وقت أطول لقضائه معك.

الوحدة الثانية

المظاهر الطبيعية فى بلدنا



الدرس الأول: جمال أرضنا

الدرس الثانى: الطقس والمناخ

الدرس الثالث: البيئات المصرية

الدرس الرابع: الموارد الطبيعية فى بيئاتنا المصرية

الدرس الخامس: المشكلات البيئية فى بلدنا

شخصيات مصرية مؤثِّرة: جمال حمدان - سيد درويش

المفاهيم الرئيسية:

- الجبل
- التل
- الهضبة
- الجزيرة
- شبه الجزيرة
- البحر
- البحيرة
- النهر
- السهل الفيضى
- السهل الساحلى
- المنخفض
- الطقس
- المناخ
- موارد طبيعية
- التنميةُ المستدامة
- خرائط الطقس
- الكثبان الرملية
- الواحات
- المياه الجوفية

أبرز المواقع والشخصيات:

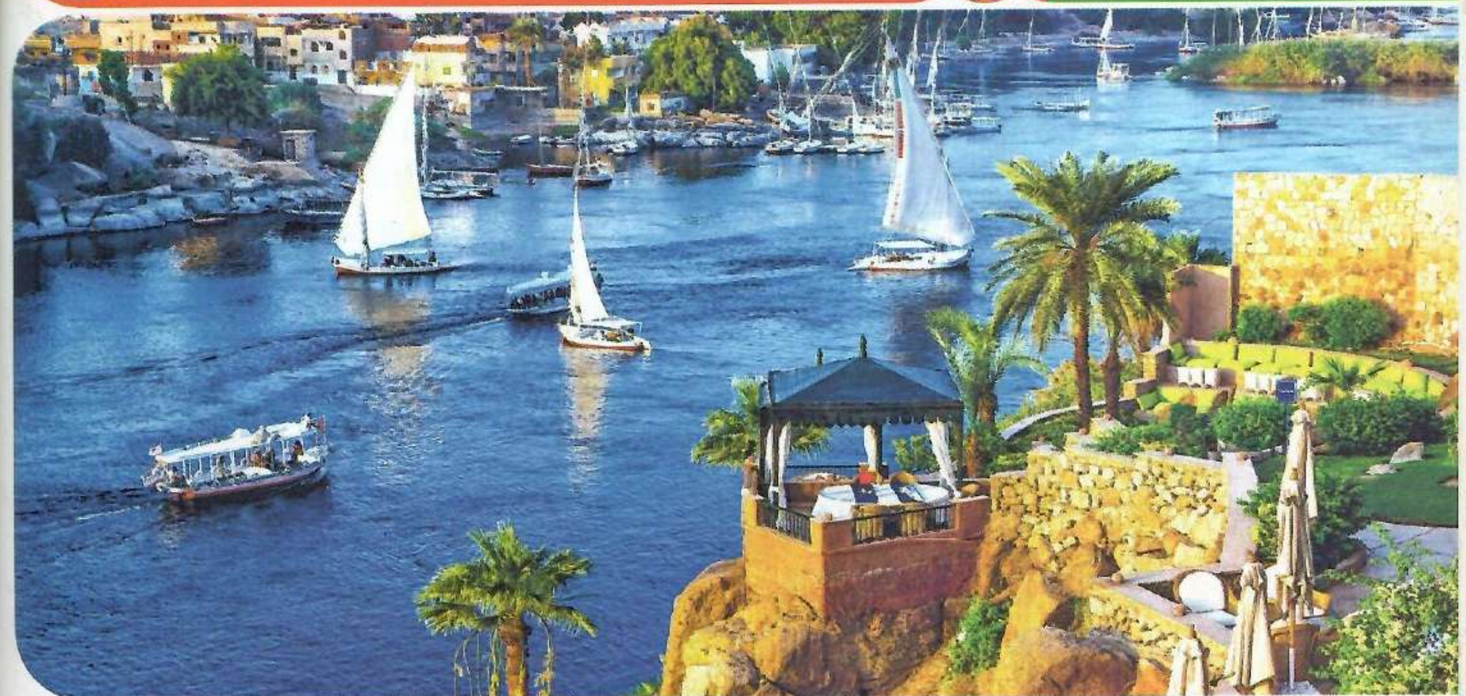
- نهر النيل
- وادى النيل
- دلتا النيل
- السد العالى بأسوان
- بحيرة ناصر
- شبه جزيرة سيناء
- جمال حمدان
- سيد درويش





الدرس الأول

جمـــال أرضنـــا





في نهاية الدرس، سأكون قادرًا على أن:

بعد الدرس، أضع علامة (✓) في المربع المناسب لمدى تحقيقي للهدف.

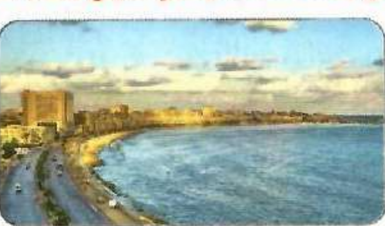
الهدف	جيد جدًا	جيد	بحاجة إلى مجهود أكبر
أصف بعض مظاهر السطح.			
أقرأ خريطة التضاريس.			
أقدم أمثلة لمظاهر السطح في محافظتي.			
أستخدم الاتجاهات الأصلية والفرعية في تحديد مواقع بعض مظاهر السطح.			



أمامك مجموعة من الصور لعدد من محافظات مصر. تأمل هذه الصور ثم فكر:



أسوان



الإسكندرية



جنوب سيناء

في رأيك، ما سبب جمال أرض مصر؟



1. ما أهم المظاهر الطبيعية في مصر؟
2. ما أشكال سطح الأرض في مصر؟
3. كيف يتم تحديد الأجزاء المرتفعة و المنخفضة على الخريطة؟

تعلم

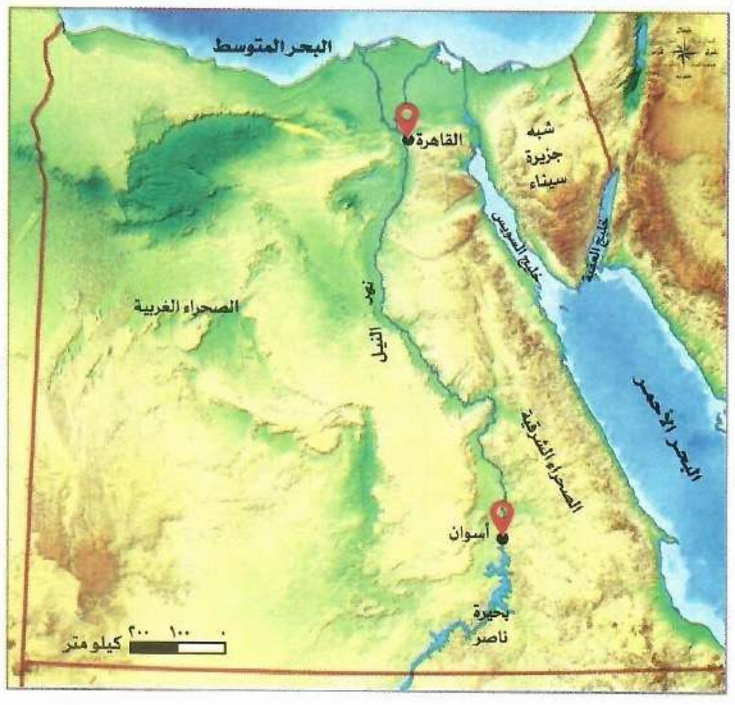
ما أهم المظاهر الطبيعية فى مصر؟

- مصر بلد تتنوع فيها المظاهر الطبيعية، ويمكنك استكشاف جمالها الطبيعى من خلال القيام برحلة جوية تحلق فيها فوق أرضها.
- فإذا انطلقت من مدينة أسوان جنوبًا متجهًا نحو القاهرة شمالًا، فسوف تشاهد:

١ نهر النيل

يوجد على جانبَيه السهول الفيضية الخصبة التى ساعدت على : قيام حرفة الزراعة منذ القدم.





٢ الصحراء الشرقية

تقع شرق نهر النيل، تتميز بـ: صخورها الصلبة وجبالها الشاهقة وهضابها العالية، وبجوارها البحر الأحمر الذى تجد فيه العديد من الجزر.



٣ شبه جزيرة سيناء

تقع بين خليجى السويس والعقبة ويطلق عليها أرض الفيروز.



٤ الصحراء الغربية

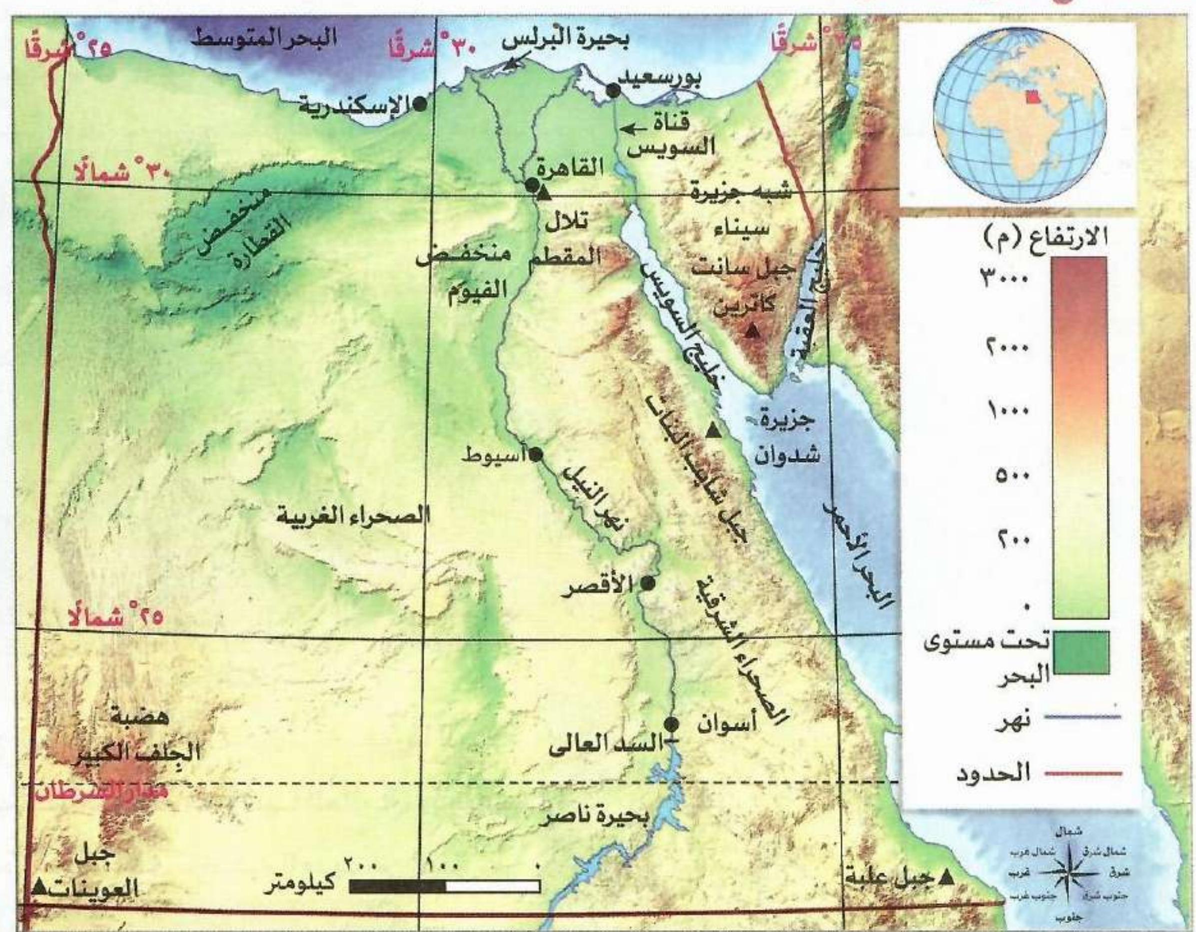
تقع غرب نهر النيل، تتميز بـ: رمال صفراء وهضاب ومنخفضات.



كيف يتم تحديد الأجزاء المرتفعة والمنخفضة على الخريطة؟

- كل هذه المظاهر الطبيعية يتم تمثيلها على خريطة تبين مستوى ارتفاع أجزاء مختلفة من سطح مصر باستخدام ألوان متعددة.

لاحظ مفتاح الخريطة التالية:



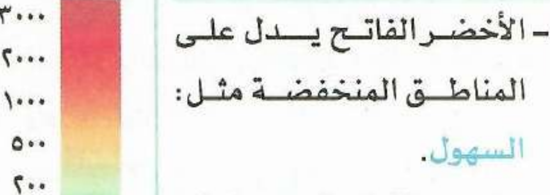
خريطة مستويات ارتفاعات سطح مصر

نستنتج أن:

- يلون مستوى ارتفاع كل منطقة بلون محدد، حيث يشير:

اللون الأخضر

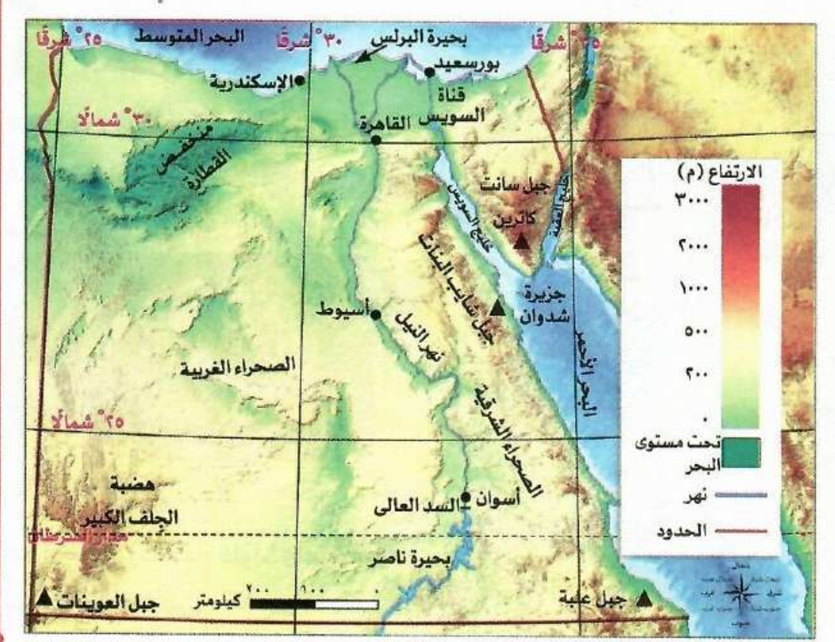
- الأخضر الفاتح يدل على المناطق المنخفضة مثل: السهول.
- ويتدرج اللون حتى يصل إلى الأخضر الغامق ليدل على الأماكن الأكثر انخفاضًا مثل: المنخفضات.



اللون البنى

- البنى الفاتح يدل على المناطق المرتفعة مثل: الهضاب.
- ويتدرج اللون حتى يصل إلى البنى الغامق ليدل على الأماكن الأكثر ارتفاعًا مثل: الجبال.

افهم وطبق ١



تعمل على الخريطة، لاحظ وأجب:

- باستخدام الألوان ومفتاح الخريطة، حدد مستوى الارتفاع التقريبى للأراضى التالية فى مصر:
  1. جبل سانت كاترين حوالى ٢٥٠٠متر.
  2. هضبة الجِلف الكبير ....
  3. منخفض القطارة ....
  4. جبل شايب البنات ....
  5. جزيرة شدوان ....

قيم نفسك
- أقرأ خريطة التضاريس. ☐ جيد جدًا ☐ جيد ☐ بحاجة إلى مجهود أكبر

ما أشكال سطح الأرض فى مصر؟

- تتنوع مظاهر السطح فى مصر حيث نجد:

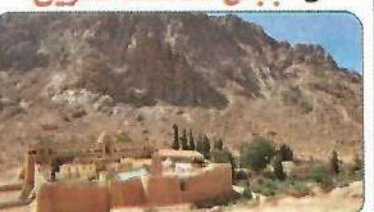


أولًا الأراضى المرتفعة

١ الجبل

هو أرض شديدة الارتفاع ولها قمة وجوانبها شديدة الانحدار.

مثـل: جبـل سانـت كاترين.

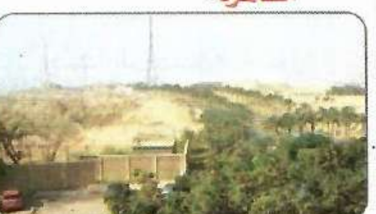




٢ التـــل

هو أرض مرتفعـة قليلًا ولها قمّة يقل ارتفاعها عن ١٠٠٠ متر.

مثـل: تـلال المقطم فـى محافظة القاهرة.



٣ الهضبة

هى مساحة واسعة من الأرض مرتفعة مستوية أو شبه مستوية السطح.

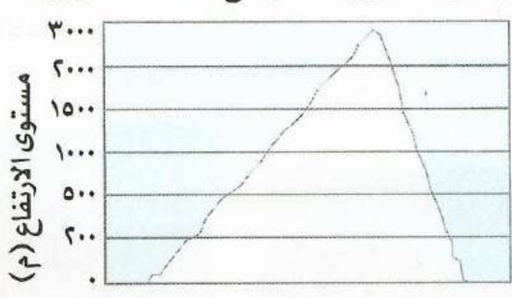
مثل: هضبة الجِلف الكبير فى الصحراء الغربية.



افهم وطبق ٢

(التكامل مع التربية الفنية)

اقرأ ولون: يمثل هذا الرسم البيانى شكلًا جانبيًا للجبل، لون مستويات الارتفاع المختلفه للجبل مستعينًا بالمفتاح.



مستوى الارتفاع (م)
٢٠٠٠ - ٣٠٠٠
١٥٠٠ - ٢٠٠٠
١٠٠٠ - ١٥٠٠
٥٠٠ - ١٠٠٠
٢٠٠ - ٥٠٠
٠ - ٢٠٠

قيم نفسك

• أقرأ خريطة التضاريس. ☐ جيد جدًا ☐ جيد ☐ بحاجة إلى مجهود أكبر

ثانيًا الأراضى الأقل ارتفاعًا



١ السهل الفيضى

هو مساحة من الأرض مستوية قليلة الارتفاع وتتكون من رواسب الأنهار.

مثل: **الأراضى على جانبى نهر النيل**.



٢ السهل الساحلى

وهو مساحة من الأرض مستوية تمتد على طول ساحل البحر.

مثل: **سواحل البحرَين الأحمر والمتوسط**.



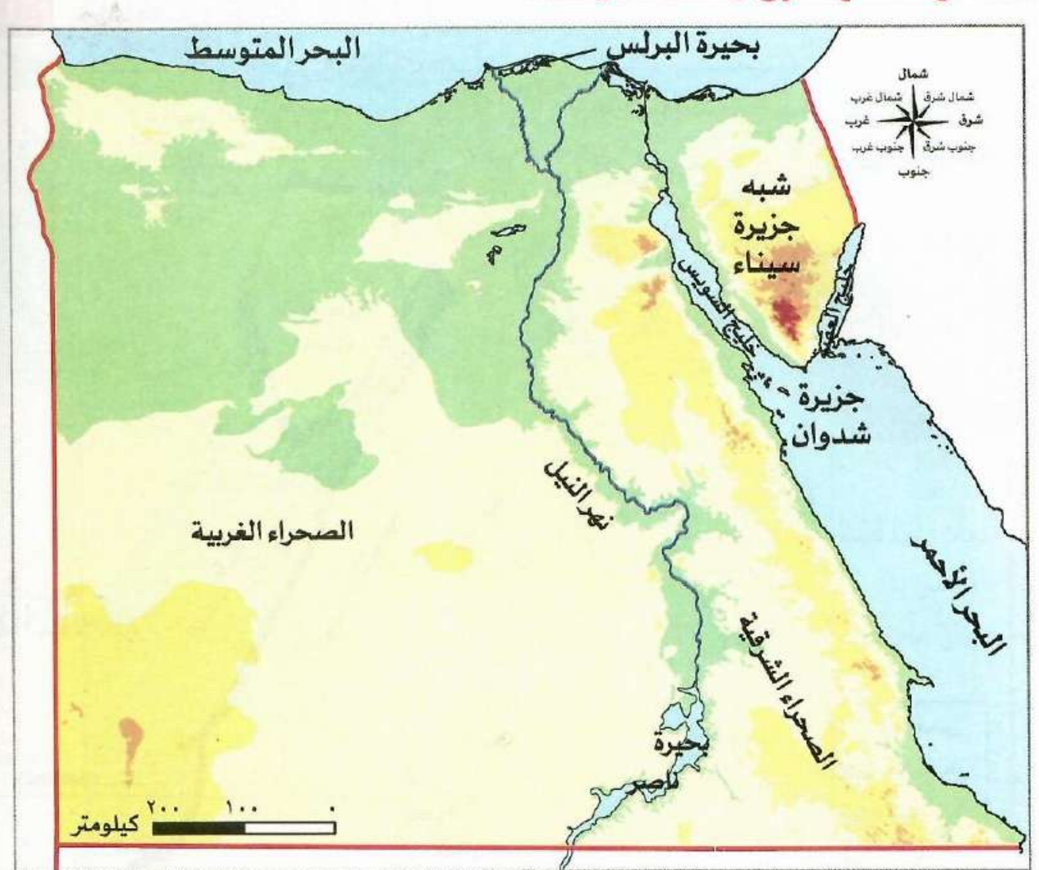
ثالثًا الأراضى المنخفضة

المنخفض

أراض منخفضة عن مستوى سطح البحر.

مثل: **منخفض القطارة**.

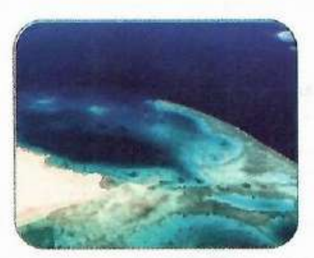
كما توجد أشكال سطح أخرى مختلفة، منها:



١ الجزيرة

أراضٍ تحيط بها المياه من جميع الجهات.

مثل: جزيرة شدوان فى البحر الأحمر.



٢ شبه الجزيرة

مساحة من اليابس تحيط بها المياه من ثلاث جهات.

مثل: شبه جزيرة سيناء.



المسطحات المائية المختلفة المساحة

البحر

مساحة من المياه المالحة أقل من المحيط، **مثل:**

- البحر الأحمر.
- البحر المتوسّط.



النهر

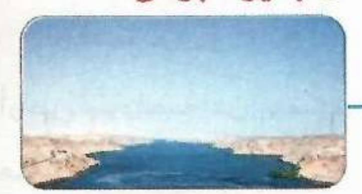
مجرى مائى عذب، **مثل:**

- نهر النيل.



البحيرة

مساحة صغيرة من المياه يحيط بها اليابس من جميع الجهات، قد تكون عذبة **مثل:** بحيرة ناصر، أو مالحة **مثل:** بحيرة البرلس.



افهم وطبق ٣

(أ) انظر واكتب: باستخدم وردة البوصلة حدِّد الاتجاهات الأساسية أو الفرعية الخاصة بالأماكن المختلفة على خريطة مصر فى ص ٨٢.

١- هضبة الجِلف الكبير: جنوب غرب مصر.

٢- جبل العوينات ....

٣- جبل سانت كاترين ....

٤- منخفض القطارة ....

٥- جبل شايب البنات ....

٦- بحيرة البرلس ....

٧- بحيرة ناصر ....

٨- جبل علبة ....

٩- جزيرة شدوان ....

(الدراسات الاجتماعية فى حياتى اليومية)

(ب) لاحظ وأجب: لاحظ كل صورة وصلها بالتعريف المناسِب لها:

(١) ○ ○ (أ) أرض شديدة الارتفاع ولها قمة وجوانبها شديدة الانحدار.

(٢) ○ ○ (ب) مساحة من اليابس تحيط بها المياه من ثلاث جهات.

(٣) ○ ○ (جـ) مساحة صغيرة من الماء يحيط بها اليابس من جميع الجهات.

(٤) ○ ○ (د) مساحة من الأرض مستوية تمتد على طول ساحل البحر.

(٥) ○ ○ (هـ) مساحة من اليابس تحيط بها المياه من جميع الجهات.

قيم نفسك

- أستخدم الاتجاهات الأصلية والفرعية فى تحديد مواقع بعض المظاهر الطبيعية. ☐ جيد جدًا ☐ جيد ☐ بحاجة إلى مجهود أكبر
- أصف بعض مظاهر السطح. ☐ جيد جدًا ☐ جيد ☐ بحاجة إلى مجهود أكبر

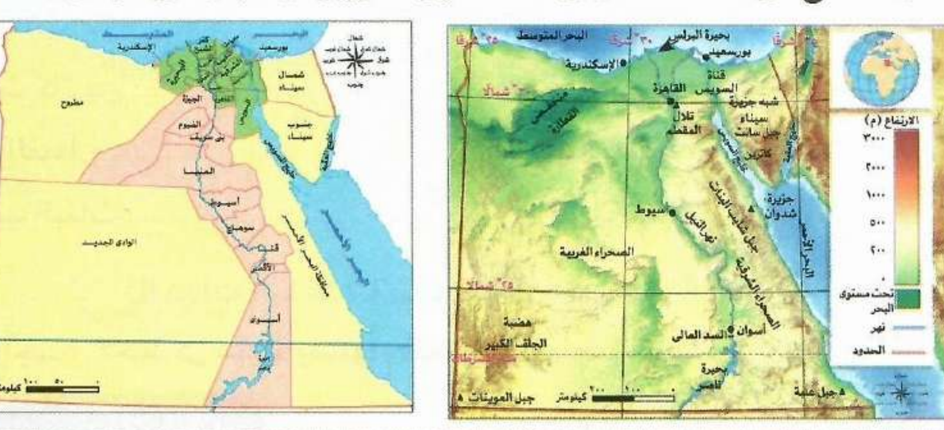


تعمق فى الفهم



افهم وطبق ٤

طابق وسجل: استخدِم خريطة مستويات ارتفاعات سطح مصر وخريطة محافظات مصر التاليتين ثم حدِّد أهم مظاهر السطح فى محافظتك وفى محافظتَين أخريَين، وسجِّلها فى الجدول التالى:



المحافظة	مظاهر سطح الأرض
القاهرة	تلال المقطم – نهر النيل
محافظتى	....
محافظة (١)	....
محافظة (٢)	....

قيم نفسك
- أقدم أمثلة لمظاهر السطح فى محافظتى. ☐ جيد جدًا ☐ جيد ☐ بحاجة إلى مجهود أكبر

التعريـة

التعرية المائية

هى نحت الماء للصخور. **ينتج عنها:**
- السهول الفيضية.
- السهول الساحلية.
- دلتا النهر.

التعرية الهوائية

هى نحت الرياح للصخور. **ينتج عنها:**
- المنخفضات.
- الهضاب.

افهم وطبق ٥

ابحث واكتب : «تشكلت بعض مظاهر السطح نتيجة عوامل التعرية المائية والهوائية».

استـنادًا لما ورد فى العبارة السـابقة، ابحث عن عوامل التعرية المسئولة عن تكون أشكال السطح التالية، واكتبها:

١– السهول الساحلية: تكونت نتيجة التعرية المائية . ٢– منخفض القطارة: ....

٣– السهول الفيضية: ....

الدرس الأول



استكشف وراجع

استكشف

ضع قائمة بمظاهر السطح فى مصر: الجبال، والسهول، والهضاب، والأنهار، والبحار، وغيرها. ثم، اختر واحدة منها. استخدِم العبارات الوصفية الجميلة للتعبير عن جمالها.

راجع

١- ما الفرق بين كل من «الجزيرة والبحيرة»، «السهل الساحلى والسهل الفيضى»، «البحر والنهر»؟

٢- استخدِم (خريطة مستويات ارتفاعات سطح مصر)، وحدِّد أكثر مظاهر السطح انتشارًا فى الصحراء الشرقية والصحراء الغربية، مؤيِّدًا اختيارك بالأدلة.

التكامل مع اللغات

اقرأ ما يلى، ثم أجب:

«تُعد المظاهر الطبيعية مصدر إلهام لكثير من الفنانين والكتاب، ومن بينهم الشاعر المصرى أحمد شوقى الذى لُقِّب بـ «أمير الشعراء»، والذى وصف جمال نهر النيل وأهميته لمصر فى قصيدته «النيل»، قائلًا:

النيل العذب هو الكوثر
والجنة شاطئه الأخضر
ريَّان الصفحة والمنظر
ما أبهى الخلد وما أنضر
البحر الفياض القدس
الساقى الناس وما غرسوا

١- بِمَ تشعر عند قراءتك قصيدة النيل؟

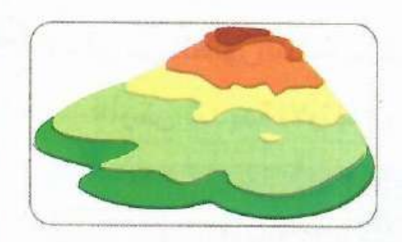
٢- اذكر الصور الجمالية فى القصيدة.

٣- اكتب بأسلوبك الخاص موضوعًا أو قصيدة تعبر فيها عن جمال بعض مظاهر السطح فى مصر.

ابحث

(أ) لاحظ واكتب:

قام ماجد بتصميم نموذج ثلاثى الأبعاد لجبل شايب البنات، انظر إلى النموذج الذى صنعه، ثم اقرأ العبارات، واكتب «ص» أمام العبارات الصحيحة و «خ» أمام العبارات الخطأ:



١- لكل مستوى ارتفاع شكل مختلف ومساحة مختلفة.

٢- تأتى الأشكال بعضها فوق بعض لإظهار ارتفاع الجبل.

٣- استخدم ماجد لونًا مختلفًا لكل مستوى ارتفاع.

٤- تصبح الأشكال أكبر حجمًا كلما ازداد ارتفاع الجبل.

٥- يمثِّل الشكل الموجود فى أسفل الجبل المستوى الأدنى.

(ب) لاحظ وصمم وأبدع:

صمِّم نموذجًا ثلاثى الأبعاد للرسم البيانى الوارد فى (افهم وطبق ٢) مستخدمًا الصلصال، أو الورق المقوى السميك، أو لوحًا من الفلين بألوان مختلفة لإظهار الارتفاعات المختلفة.



جمـــال أرضنـــا



تدرب

● تذكر ● فهم ● تطبيق ● تحليل ● تقييم ● ابتكار

١ أكمل العبارات الآتية بما يناسبها من كلمات مما بين القوسين:

(شبه الجزيرة – شرق – أقل – سانت كاترين – المرتفعات)

١– الصحراء الشرقية تقع .... النيل.

٢– اللون البنى على الخريطة يشير إلى ....

٣– البحر هو مساحة من الماء المالح .... من المحيط.

٤– من أمثلة الجبال التى توجد فى مصر جبل ....

٥– .... تحيط بها المياه من ثلاث جهات.

٢ صوب ما تحته خط:

١– النهر هو مجرى مائى مالح. (..............................)

٢– السهول الفيضية تمتد على طول ساحل البحر. (..............................)

٣– تلال المقطم توجد بمحافظة الشرقية. (..............................)

٤– منخفض القطارة أعلى من مستوى سطح البحر. (..............................)

٣ ضع دائرة حول الإجابة الصحيحة مما يلى:

١– نهر النيل و بحيرة ناصر يتشابهان فى أن كليهما يتكون من ....

(ا) المياه المالحة (ب) المياه العذبة (جـ) اليابس (د) المحيط

٢– أى من البحيرات التالية يوجد بها مياه عذبة ؟ ....

(ا) بحيرة ناصر (ب) بحيرة إدكو (جـ) بحيرة البرلس (د) بحيرة قارون

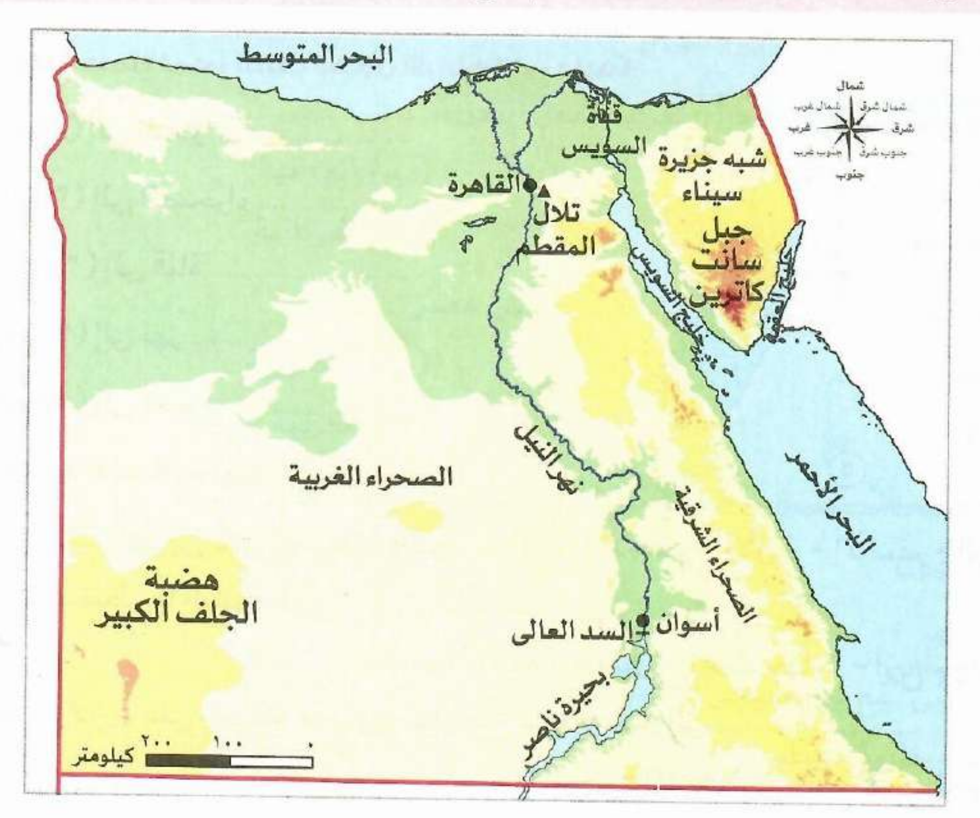
٣– أى من الصور التالية ينطبق عليها التعريف التالى..؟

«أرض شديدة الارتفاع ولها قمة وجوانبها شديدة الانحدار» ....



(ا) (ب) (جـ) (د)

٤ أمامك خريطة لتضاريس مصر. ادرسها، ثم ضع دائرة حول الإجابة الصحيحة:



١- هضبة الجلف الكبير فى مصر تقع بالجزء ....

(ا) الشمالى الشرقى (ب) الجنوبى الشرقى (جـ) الشمالى الغربى (د) الجنوبى الغربى

٢- إذا أردت السفر من محافظة جنوب سيناء إلى وادى النيل فإنك تعبر خليج ....

(ا) السويس (ب) أبى قير (جـ) العقبة (د) العرب

٥ صنف الظاهرات الآتية حسب نوع الظاهرة فى الجدول التالى:

(الجلف الكبير - شايب البنات - شدوان - القطارة - البرلس)

جبل	هضبة	منخفض	جزيرة	بحيرة
....	....	....	....	....
....	....	....	....	....

٦ ما العلاقة بين السهول الفيضية وحرفة الزراعة؟

....

....

....

أسئلة امتحانات الإدارات
مجاب عنها

١ أمامك خريطة صماء لمصر اكتب مدلول الأرقام التي عليها: (الجيزة ٢٠٢٢)

١- يشير رقم (١) إلى البحر........................ .

٢- يشير رقم (٢) إلى الصحراء........................ .

٣- يشير رقم (٣) إلى قناة........................ .

٤- يشير رقم (٤) إلى نهر........................ .

٥- يشير رقم (٥) إلى بحيرة........................ .

٢ اختر الاجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١- يلون جبل سانت كاترين على الخريطة باللون ....(الأخضر - الأزرق - الأصفر - البنى) (الغربية ٢٠٢٢)

٢- بحيرة ناصر يحيط بها اليابس من ....

(جهة واحدة - جهتين - ثلاث جهات - أربع جهات) (الغربية ٢٠٢٢)

٣- يشير اللون الأزرق على خريطة مستويات ارتفاع سطح مصر إلى ....

(البحر - المنخفض - الهضبة - الجبل) (بورسعيد ٢٠٢٢)

٤- تحيط المياه بسيناء من .... (جهة واحدة - جهتين - ثلاث جهات - أربع جهات) (القاهرة ٢٠٢٢)

٥- تتميز الصحراء الغربية بعدة ظاهرات تضاريسية أهمها ....

(البحيرات المالحة - البحر الأحمر - الشعاب المرجانية - بحر الرمال العظيم) (القليوبية ٢٠٢٢)

٦- تقع أرض شدوان بالكامل داخل البحر الأحمر فهى بذلك تعد ....

(جزيرة - شبه جزيرة - هضبة - منخفض) (قنا ٢٠٢٢)

٣ اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:

١- نهر النيل من موارد المياه المالحة فى مصر. ( ) (المنوفية ٢٠٢٢)

٢- سيناء شبه جزيرة تحيط بها المياه من ثلاث جهات. ( ) (الزقازيق ٢٠٢٢)

٣- يلون البحر المتوسط على الخريطة باللون الأخضر. ( ) (الجيزة ٢٠٢٢)

٤- التلال أقل ارتفاعًا من الجبال. ( ) (الجيزة ٢٠٢٢)

٤ أجب عن الأسئلة التالية:

١- اكتب دليلًا على تنوع مظاهر السطح فى مصر. (الغربية ٢٠٢٢)

....

٢- اكتب تفسيرًا واحدًا لتلوين منطقة جنوب غرب مصر باللون البنى. (الغربية ٢٠٢٢)

....



- ضع دائرة حول الإجابة الصحيحة مما يلى :

١- تكونت المنخفضات بالصحراء الغربية بفعل التعرية............................. .

(ا) المائية　　　(ب) الهوائية

(جـ) الجليدية　　　(د) البركانية

٢- بحيرة البرلس تقع فى الجهة .... من مصر.

(ا) الشمالية　　　(ب) الجنوبية

(جـ) الشرقية　　　(د) الغربية

٣- أى من الظاهرات الطبيعية التالية تنتشر فى محافظة جنوب سيناء؟............................ .

(ا) السهول　　　(ب) الجبال

(جـ) الجزر　　　(د) التلال

٤- المنطقة التى تقع بين خليجى السويس والعقبة هى ....

(ا) شبه جزيرة سيناء　　　(ب) جزيرة شدوان

(جـ) شبه الجزيرة العربية　　　(د) جزيرة الدهب

- أمامك خريطة صماء لمصر. لاحظها ثم حدد الرقم الذى يدل على كل ظاهرة من الظاهرات التالية:

٥- جبل سانت كاترين.　　(..............................)

٦- الدلتا.　　(..............................)

٧- الصحراء الغربية.　　(..............................)

٨- الصحراء الشرقية.　　(..............................)

٩- حدد المختلف فى عناصر المجموعة التالية:

(علبة - سانت كاترين - العقبة - العوينات).

....

١٠- حدد أوجه الاختلاف بين: الهضبة والسهل، مع ذكر مثال لكل منهما.

....

....



الدرس الثانى

الطقس والمناخ



ذاكر





الأهداف

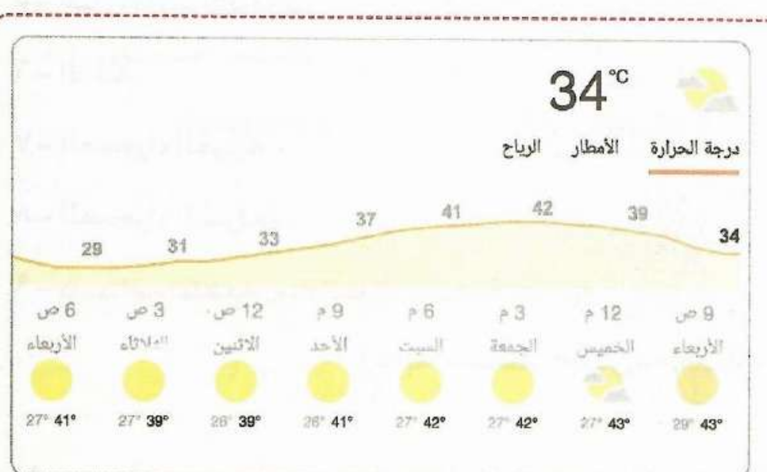
فى نهاية الدرس، سأكون قادرًا على أن:

بعد الدرس، أضع علامة (✓) فى المربع المناسب لمدى تحقيقى للهدف.

الهدف	جيد جدًا	جيد	بحاجة إلى مجهود أكبر
أحدد أوجه التشابه والاختلاف بين الطقس والمناخ.			
أحدد بعض أدوات قياس عناصر الطقس.			
أسجل أحوال الطقس فى محافظتى خلال فترة زمنية محددة.			

تفاعل

- **بالنظر للصور المقابلة، هل تستطيع التعرف على درجة الحرارة اليوم؟ تشير الصور إلى (طقس - مناخ) ما الفرق بين الطقس والمناخ؟ كيف نقيس عناصر الطقس والمناخ المختلفة؟**



اسأل

١ ما وصف الطقس والمناخ؟

٢ ما مناخ مصر مقارنة بمناخ إفريقيا؟

٣ ما أدوات قياس عناصر الطقس؟

٤ ما دور التكنولوجيا فى قياس عناصر الطقس؟



تعلم

جاء موعد النشرة الجوّية وقال خبير الأرصاد:

- يشهد **الطقس** غدًا الموافق العاشر من يناير:
  - انخفاضًا فى درجات الحرارة.
  - هبوب رياح شديدة بدون سقوط أمطار.
- لذا يُنصح بارتداء الملابس الشتوية الثقيلة، وعدم القيادة بسرعة على الطرق السريعة.
- يستخدم خبير الأرصاد كلمتى الطقس والمناخ عند وصف حالة الجو، ولكنَّ هناك فرقًا مهمًّا بين هاتين الكلمتين.



ما وصف الطقس والمناخ؟

يمكن أن نصف الطقس و المناخ كما هو موضح بالشكل التالى:

يصفان حالة الجوّ من حيث الحرارة والرياح والأمطار

الطقس	المناخ
فترة زمنية قصيرة؛ يوم أو أسبوع أو شهر.	فترة زمنية طويلة؛ فصل أو سنة.

عندما تنظر من نافذة غرفتك وتصف حالة الجو على أنه يوم:

مشمس





ملبد بالغيوم



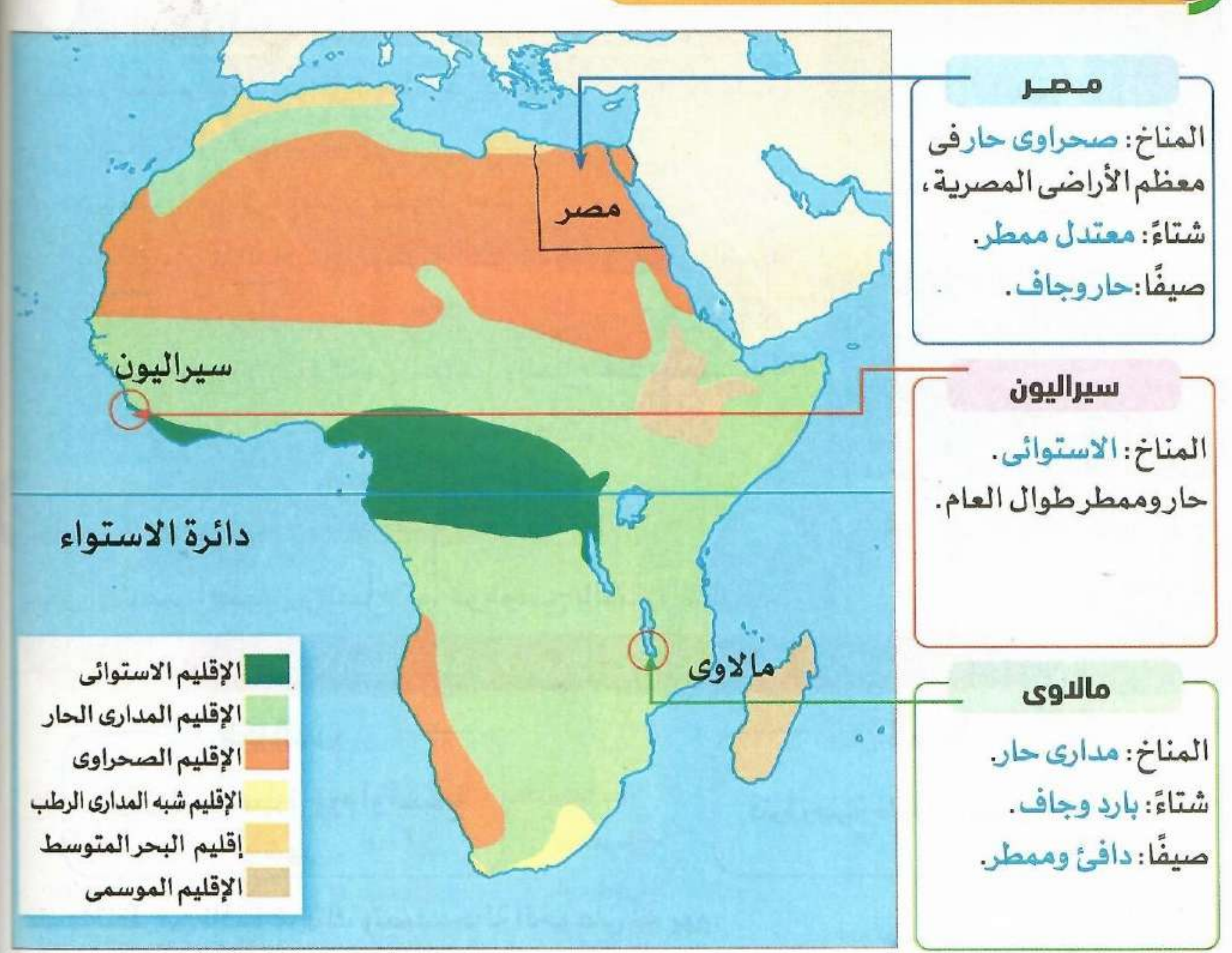
ممطر

فأنت بذلك تصف الطقس، وعليه تتخذ قراراتك اليومية.

وقد يتغير الطقس من يوم إلى آخر، حتى إنه قد يتغير مرات عدة فى اليوم الواحد، فقد يكون الطقس باردًا وممطرًا فى الصباح، ويتحول إلى طقس دافئ وجاف بعد الظهر.



ما مناخ مصر مقارنة بمناخ إفريقيا؟



خريطة توزيع الأقاليم المناخية لقارة إفريقيا

مصر

المناخ: صحراوى حار فى معظم الأراضى المصرية،
شتاءً: معتدل ممطر.
صيفًا: حار وجاف.

سيراليون

المناخ: الاستوائى.
حار وممطر طوال العام.

مالاوى

المناخ: مدارى حار.
شتاءً: بارد وجاف.
صيفًا: دافئ وممطر.

افهم وطبق ١

اقرأ وأجب: حدد: أى من الجمل التالية تصف حالة الطقس وأيها تصف حالة المناخ؟

١- فى الأسبوع القادم، نتوقع هطول أمطار غزيرة. حالة الطقس.

٢- غالبًا ما يكون فصل الصيف جافًا وحارًا فى مصر ....

٣- كان الشهر الماضى باردًا على غير عادته من كل سنة ....

٤- يعتمد عليه المصريون فى تحديد نوع المحاصيل الزراعية ....

٥- السماء اليوم صافية مع درجات حرارة عالية تقترب من ٤٠ درجة مئوية ....

قيم نفسك

- أحدد أوجه التشابه والاختلاف بين الطقس والمناخ.

☐ جيد جدًا ☐ جيد ☐ بحاجة إلى مجهود أكبر

١ ما أدوات قياس عناصر الطقس؟

توجد عدة أدوات تُستخدم لقياس أحوال الطقس. على سبيل المثال:

١ تقاس درجة الحرارة بـ:	٢ تقاس كمية المطر بـ:	٣ تحديد اتجاه الرياح بـ:	٤ تقاس سرعة الرياح بـ:
ميزان الحرارة (الترمومتر)	مقياس المطر	دوارة الرياح أو جورب الرياح	الأنيمومتر







افهم وطبق ٢



(لنبحث عن المعرفة)

انظر وأجب:

فيما يلى صور بعض الأدوات المستخدمة لجمع المعلومات حول الطقس. حدد أى عنصر من عناصر الطقس التى تستخدم كل أداة من الأدوات التالية فى قياسه:


مقياس المطر

(١) ....


ميزان الحرارة

(٢) ....


جورب الرياح

(٣) ....

قيم نفسك

• أحدد بعض أدوات قياس عناصر الطقس. ☐ جيد جدًا ☐ جيد ☐ بحاجة إلى مجهود أكبر

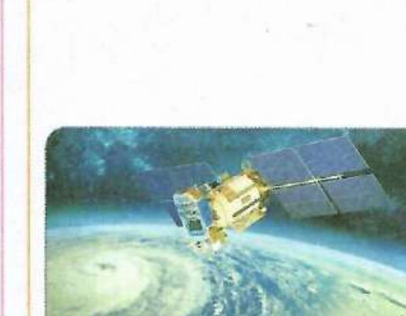


تعمق فى الفهم

ما دور التكنولوجيا فى قياس عناصر الطقس؟

١ الأقمار الصناعية

- هناك أقمار صناعية خاصة بالطقس تدور حول الأرض.
- تستخدم فى جمع بيانات دقيقة عن عناصر الطقس.



٢ محطات الأرصاد الجوية

- يقوم خبراء الأرصاد فى محطات الأرصاد الجوية بتجميع البيانات وتحليلها بمساعدة أجهزة الكمبيوتر.
- توقع الأحوال الجوية فى المستقبل القريب.
- تمثيل البيانات الخاصة بعناصر الطقس، والمناخ على **خرائط الطقس** مثل: خريطة درجات الحرارة العظمى والصغرى فى المدن الكبرى.



٣ برامج الهاتف المحمول

- يمكنك تحميل أحد البرامج الخاصة بالطقس على جهاز التليفون المحمول، والذى يحدد لك حالة الطقس بالرسوم المتحركة والخرائط التفاعلية.



- توجد فى مصر «الهيئة العامة للأرصاد الجوية المصرية»، ويتبعها عدد كبير من محطات الأرصاد الجوية فى محافظات مصر.
- وهناك العديد من الأنشطة التى تستفيد من خدمات الأرصاد الجوية، مثل:


الزراعة


الصناعة


السياحة


الاتصالات

صيد الأسماك


النقل البرى والبحرى والجوى

افهم وطبق ٣

أجب:

١- ما أهمية الأقمار الصناعية فى قياس عناصر الطقس؟

....

٢- كيف نستفيد من بيانات الأرصاد الجوية؟

....



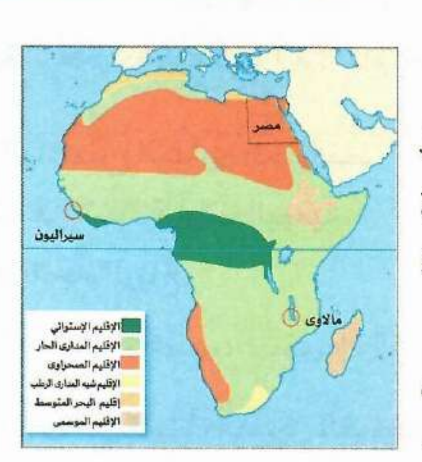
استكشف وراجع

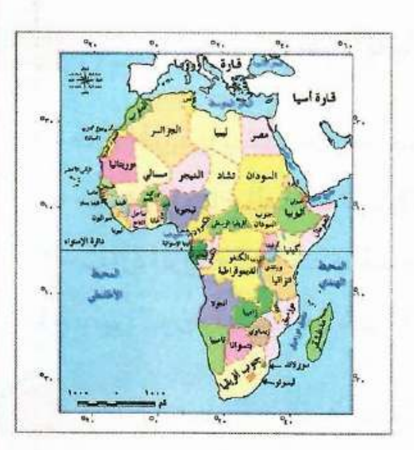
الدرس الثانى



استكشف

تتميز قارة إفريقيا بتنوع مناخها. لاحِظ خريطة توزيع الأقاليم المناخية لقارة إفريقيا واستعن بالخريطة السياسية لقارة إفريقيا، ثم حدِّد:





١- أنواع المناخ فيها وأماكن انتشارها. ....

٢- ابحث عن بلد مناخه شبيه بمناخ مصر. ....

٣- فى رأيك، لماذا يتشابه مناخ هذين البلدين؟ ....



راجع

١- حدد أوجه التشابه والاختلاف بين الطقس والمناخ. ....

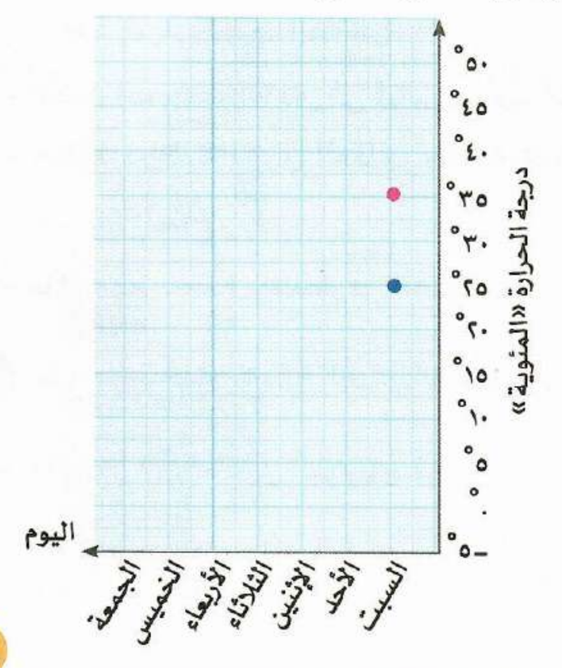
٢- كيف يتم قياس عناصر الطقس من حرارة ورياح ومطر؟ ....

التكامل مع الرياضيات

لاحظ وسجِّل:

سجِّل فى الجدول التالى حالة الطقس: ممطر أم غائم أم حارٌّ أم معتدل أم مشمس، فى المحافظة التى تعيش فيها، وذلك على مدار أسبوع كامل كما وردت، فى نشرة الأخبار الجوية، ثم قُم بتمثيل درجات الحرارة العظمى بلون والصغرى بلون آخر فى الرسم البيانى الخطى التالى:

اليوم	التاريخ	حالة الطقس	درجة الحرارة العظمى	درجة الحرارة الصغرى
السبت	١/ ١١	غائم	٣٥	٢٥
الأحد				
الإثنين				
الثلاثاء				
الأربعاء				
الخميس				
الجمعة				





الطقس والمناخ



● تذكر ● فهم ● تطبيق ● تحليل ● تقييم ● ابتكار

١ ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة:

١- قارة إفريقيا يسود جميع أجزائها المناخ المدارى الحار فقط. ( )

٢- معرفة المناخ السائد تساعدنا فى اتخاذ قراراتنا اليومية. ( )

٣- دوارة الرياح تستخدم لتحديد اتجاه الرياح. ( )

٤- سيراليون يتصف مناخها بأنه مدارى مطير. ( )

٢ أكمل العبارات الآتية بما يناسبها من كلمات مما بين القوسين:

(الحرارة - الشتاء - الأنيمومتر - الجو - الصحراوى)

١- معظم الأراضى المصرية يسودها المناخ ....

٢- يمكننا قياس سرعة الرياح بـ..................... .

٣- الأمطار تسقط على مصر فى فصل ....

٤- الطقس والمناخ كلاهما يصف حالة ....

٥- الترمومتر يستخدم فى قياس درجات ....

٣ صوب ما تحته خط:

١- « دائمًا ما تكون درجات الحرارة مرتفعة فى أسوان خلال النهار طوال العام ».
هذه العبارة تصف <u>الطقس</u>. (.............................)

٢- الأقمار <u>الطبيعية</u> لها دور فى قياس عناصر الطقس. (.............................)

٣- خرائط درجات الحرارة العظمى والصغرى بالمدن الكبرى تعرف بخرائط <u>المناخ</u>. (.............................)

٤- مناخ مصر معتدل وممطر فى <u>الصيف</u>. (.............................)

٤ ضع دائرة حول الإجابة الصحيحة مما يلى:

١- إذا علمت أن الطقس اليوم بارد فإن أول قرار سوف تتخذه قبل ذهابك للمدرسة هو تحديد ....

(ا) الطعام	(ب) الملابس
(جـ) وسيلة النقل	(د) الطريق

٢- الطقس والمناخ يختلفان فى ....

(ا) درجات الحرارة　　(ب) سرعة الرياح

(جـ) كمية المطر　　(د) الفترة الزمنية

٣- يمكن توقع الأحوال الجوية فى المستقبل القريب من خلال ....

(ا) الأنيمومتر　　(ب) جوارب الرياح

(جـ) ميزان الحرارة　　(د) الأقمار الصناعية

٤- أمامك خريطة الأقاليم المناخية لقارة إفريقيا، ادرسها ثم أجب:

أى من الدول التالية تتشابه مع مصر من حيث المناخ؟

(ا) جمهورية السودان.

(ب) مالاوى.

(جـ) سيراليون.

(د) الكونغو.

٥ لاحظ الصور فى العمود (ب) وصلها بالعبارات المناسبة لها من العمود (ا):

(ا)	(ب)
١- تستخدم فى قياس كمية المطر.	(ا)
٢- تستخدم فى تحديد اتجاهات الرياح.	(ب)
٣- تستخدم فى قياس درجة الحرارة.	(جـ)



- اختر الإجابة الصحيحة مما يلى :

١- الأنيمومتر جهاز يساعدنا على قياس ....

(ا) كمية المطر (ب) سرعة الرياح (جـ) درجة الحرارة (د) اتجاه المطر

٢- الرابط بين مفهوم الطقس والمناخ هو معرفة ....

(ا) حالة الجو (ب) النشاط الاقتصادى

(جـ) أنواع التضاريس (د) فصول السنة

٣- **حـدد فى الجـدول التالى:** أى من العبارات التالية ينطبق على الطقس؟ وأى منهـا ينطبق على المناخ؟ بوضع علامة (✓):

العبارة	الطقس	المناخ
(ا) أحتاج إليه لتحديد موقع لإقامة مصنعى الجديد.		
(ب) من المتوقع ارتفاع درجات الحرارة طوال الأسبوع القادم.		
(جـ) من المتوقع هطول الأمطار غدًا على مدينة الإسكندرية.		

- ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة:

٤- النقل البحرى يستفيد من خدمات الأرصاد الجوية. ( )

٥- البرامج الخاصة بحالة الجو على التليفون المحمول تصف المناخ. ( )

٦- الهيئة العامة للأرصاد الجوية المصرية يتبعها عدد كبير من محطات الأرصاد الجوية فى المحافظات. ( )

٧- **أمامك جدول لدرجات الحرارة لبعض محافظات مصر على مدار يوم واحد. ادرسه ثم أجب:**

المحافظة	درجة الحرارة العظمى (نهارًا)	درجة الحرارة الصغرى (ليلًا)
القاهرة	٣٨	٢٥
الإسكندرية	٣٢	٢٤
أسوان	٤٤	٢٨

(ا) حدد المحافظة التى سجلت أعلى درجات الحرارة أثناء النهار. (....................)

(ب) حدد المحافظة التى سجلت أقل درجة حرارة ليلًا. (....................)

٨- **حدد** اثنين من الأنشطة الاقتصادية يؤثر فيهما الطقس.

....

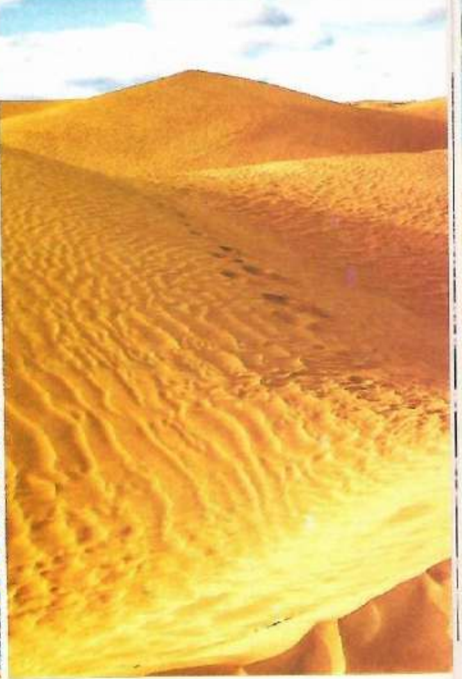


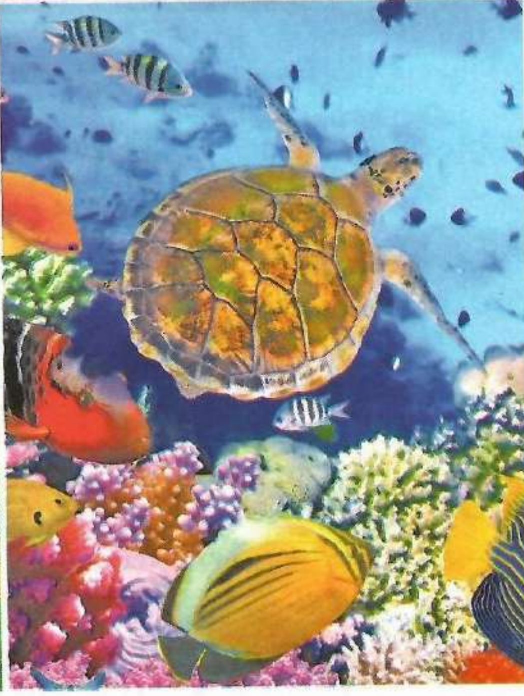


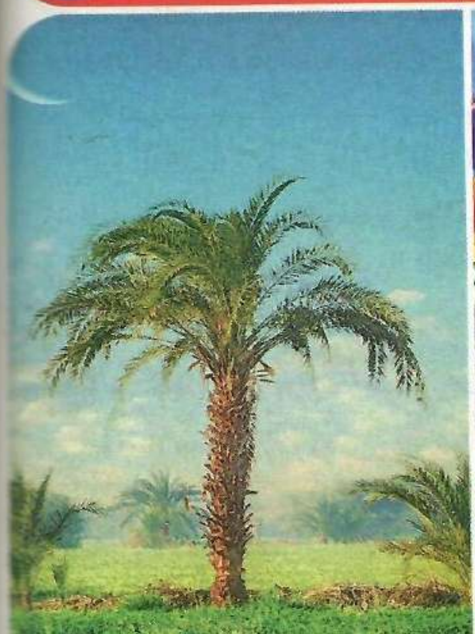
الدرس الثالث

البيئـــات المصريــة











فى نهاية الدرس، سأكون قادرًا على أن:

بعد الدرس، أضع علامة (✓) فى المربع المناسب لمدى تحقيقى للهدف.

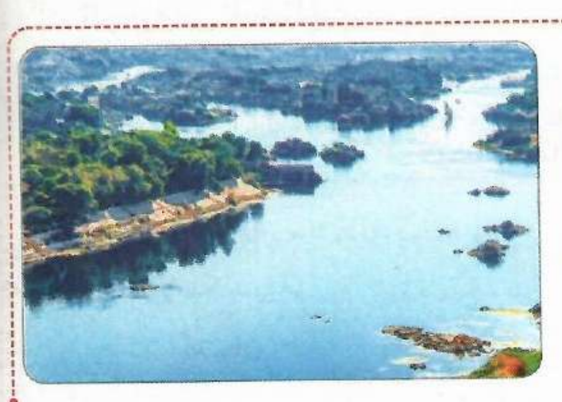
الهدف	جيد جدًا	جيد	بحاجة إلى مجهود أكبر
• أتعرف على بعض البيئات المصرية وأحدد مواقعها.			
• أستنتج نوع البيئة الذى تتميز به محافظتى.			
• أستنتج أهم الخصائص الطبيعية للبيئات المصرية.			



تفاعل

مصر بلد تتنوع فيها المظاهر الطبيعية. من خلال دراستك لمظاهر السطح فى مصر توقع:

- ما أنواع البيئات التى يمكن أن تجدها فى مصر، وأهم الخصائص الطبيعية التى تميز كلًّا منها؟





١ ما أنواع البيئات المصرية؟

٢ ما الخصائص الطبيعية للبيئات المصرية؟



ما أنواع البيئات المصرية؟

لقد اختص الله مصر بموقع جغرافى فريد ومظاهر سطح متعددة ومساحة كبيرة؛ مما أدى إلى تنوع البيئات المصرية فيها.

حيث يوجد بها

بيئة صحراوية

تضم الصحراء السوداء والصحراء البيضاء

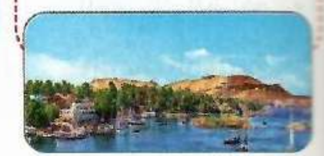


تضم جبالًا يصل ارتفاعها إلى ٢٦٢٩ مترًا



بيئة زراعية

تضم نهر النيل أطول أنهار العالم



بيئة ساحلية

تضم سواحل تتميز بمظاهرها الخلابة



١ افهم وطبق

لاحظ وحدد:

لاحظ الخريطة التالية. اكتب علام يدل كل لون من الألوان الموجودة فى مفتاح الخريطة واصفًا كل مدلول بجملة من مفرداتك الخاصة:



جمل الوصف:

١- ....

٢- ....

٣- ....

قيم نفسك

- أتعرف على بعض البيئات المصرية وأحدد مواقعها. ☐ جيد جدًا ☐ جيد ☐ بحاجة إلى مجهود أكبر

ما الخصائص الطبيعية للبيئات المصرية؟

- لكل بيئة من البيئات المصرية خصائص طبيعية تميزها، تتمثل هذه الخصائص فى:

أولاً البيئة الصحراوية:

- تمثل معظم مساحة مصر.

تشمل:

١ الصحراء الغربية.
٢ الصحراء الشرقية.
٣ شبه جزيرة سيناء.



خصائصها:

١ الصحراء الغربية: تنتشر فيها المنخفضات والكثبان الرملية، مثل: بحر الرمال العظيم.

٢ الصحراء الشرقية وشبه جزيرة سيناء الجبال الشاهقة والرمال الذهبية.

فى الصحراء الغربية

الكثبان الرملية: هى تجمعات كبيرة من الرمال.



الصحراء البيضاء: يغطيها اللون الأبيض، وتعتبر متحفًا مفتوحًا لدراسة المظاهر التضاريسية والحفريات والحياة البرية.



الصحراء السوداء: تتميز بجبالها وهضابها المغطاة باللون الأسود بسبب بقايا الانفجارات البركانية التى جفت على مدى ملايين السنين.

- وتعد الصحراء البيضاء والصحراء السوداء مقصدًا للمصريين والأجانب هواة السفارى، نظرًا لما تتميز به من مظاهر خلابة.

- فسر سبب تسمية كل من الصحراء البيضاء والسوداء بهذا الاسم.

....

ثانيًا البيئة الزراعيـة:

- تضم الجزء الأكبر من الأراضى الزراعية فى مصر.

تشمل:

١ دلتا النيل.
٢ وادى النيل.

البحر المتوسط
دلتا نهر النيل
وادى النيل
نهر النيل
شبه جزيرة سيناء
خليج السويس
خليج العقبة
البحر الأحمر
الصحراء الغربية
الصحراء الشرقية
السد العالى
بحيرة ناصر
زراعة بمياه النيل
زراعة على مياه المطر
زراعة على مياه الآبار

خصائصها:

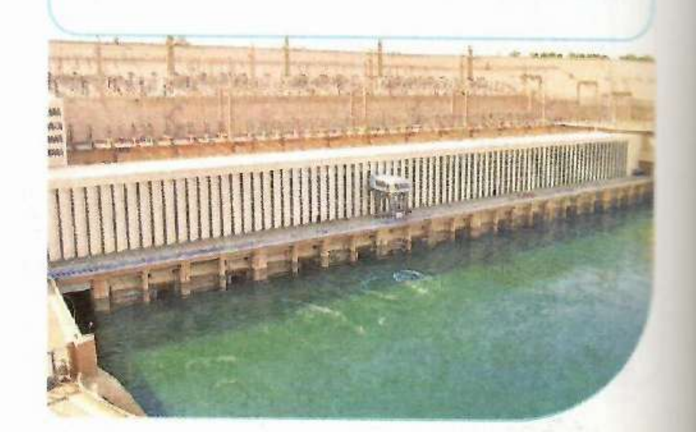
١ تزرع فيها جميع المحاصيل الصيفية والشتوية.
٢ تتميز باستواء السطح.
٣ تعتمد على مياه نهر النيل فى جميع مجالات الحياة.

نهر النيل

- يجرى نهر النيل فى الأراضى المصرية من الجنوب إلى الشمال ليصب فى البحر المتوسط، وإذا تتبعت مسار النيل جنوبًا فستجد:

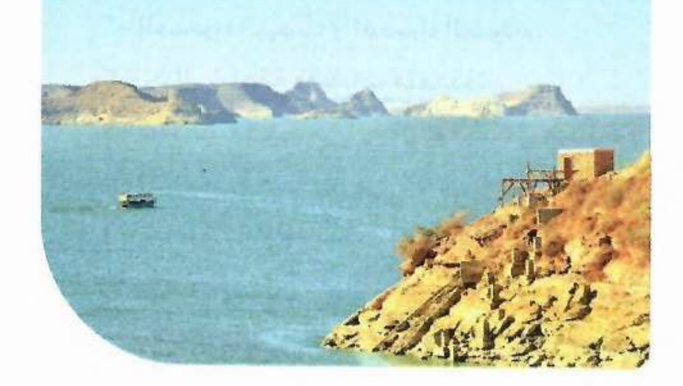
السد العالى بأسوان

- الذى يخزن المياه لرى المناطق الزراعية على طول نهر النيل على مدار العام.



بحيرة ناصر

- توجد أمام السد العالى.
- تعتبر من أكبر البحيرات الصناعية فى العالم.
- تعد موطنًا للكثير من الأسماك.



ثالثًا البيئة الساحلية:

• تتمثل فى الشريط الساحلى للبحر المتوسط شمالًا والبحر الأحمر فى الشرق.

تشمل:

١ ساحل البحر المتوسط.

٢ ساحل البحر الأحمر.



خصائصها:

١ أراضٍ شبه مستوية السطح.
وتكون واسعة عند البحر المتوسط وضيقة عند البحر الأحمر، وذلك لاقتراب الجبال من الساحل.

٢ تنتشر الشعاب المرجانية فى مناطق عديدة.



الشعاب المرجانية

• تنتشر على طول ساحل البحر الأحمر وخليجى السويس والعقبة فى مصر.
• تتميز بمناظرها وألوانها الخلابة التى تجذب السياح إليها.



افهم وطبق ٢

اقرا الدرس مرة أخرى ولاحظ الخرائط، ثم انسب المظاهر التالية إلى البيئة الطبيعية التى تنتمى إليها:

العبارة	البيئة الصحراوية	البيئة الزراعية	البيئة الساحلية
١- أطول أنهار العالم.		✓	
٢- الصحراء البيضاء والصحراء السوداء.			
٣- جبال شاهقة وهضاب متعددة.			
٤- تجمعات كبيرة من الرمال لها أشكال مختلفة.			
٥- أكبر بحيرة صناعية فى العالم.			
٦- شعاب مرجانية ذات ألوان خلابة.			
٧- تربة خصبة تزرع فيها المحاصيل الصيفية والشتوية.			



قيم نفسك

• استنتج أهم الخصائص الطبيعية للبيئات المصرية. ☐ جيد جدًا ☐ جيد ☐ بحاجة إلى مجهود أكبر

افهم وطبق ٣

(أ) اقرأ وأجب:

ما نوع البيئة التى تصفها كل جملة من هذه الجمل؟ (زراعية - صحراوية - ساحلية)

١- توفر لنا الحبوب والفاكهة والخضار لتلبية حاجاتنا. ....

٢- عند زيارة هذا المكان احمل معك زجاجة ماء؛ لأن الحريكون شديدًا، وضع نظارات شمسية لتحمى عينيك من الرمال التى قد تدخل فيها. ....

٣- لا يمكن شرب الماء منها، لكن يمكنك اللعب على شواطئها. ....

٤- تعتمد الحياة فيها على مياه الآبار. ....

(الدراسات الاجتماعية فى حياتى اليومية)

(ب) فكر وأجب:

تخيل أنك ستزور الأماكن التالية، حدد نوع البيئة التى تتوقع أن تشاهدها فى كل منها، والأنشطة التى يمكن أن تمارسها فيها.

١- الإسكندرية. ....

٢- الغردقة. ....

٣- الصحراء البيضاء. ....

٤- أسوان. ....

قيم نفسك • أستنتج نوع البيئة الذى تتميز به محافظتى. ☐ جيد جدًا ☐ جيد ☐ بحاجة إلى مجهود أكبر

افهم وطبق ٤

طابق وابحث وسجل:

طابق خريطة محافظات مصر ص ٤٣ مع خريطة مستويات ارتفاعات سطح مصر ص ٨٢ مع خريطة البيئات المصرية ص ١٠٥، وأكمل الجدول التالى:

محافظتى	البيئات الموجودة فيها	أهم مظاهر السطح الموجودة فيها
محافظة		
المحافظة المجاورة رقم (١) محافظة		
المحافظة المجاورة رقم (٢) محافظة		

قيم نفسك • أستنتج نوع البيئة الذى تتميز به محافظتى. ☐ جيد جدًا ☐ جيد ☐ بحاجة إلى مجهود أكبر



استكشـــف وراجـــع

الدرس الثالث



حدِّد موقع محافظتك على الخريطة وصف البيئة التى تنتمى إليها.

- محافظتى. ....

- وصف بيئتى. ....

....

راجـــع

حدِّد أوجه التشابه والاختلاف بين البيئة الزراعية والبيئة الصحراوية والبيئة الساحلية.

التكامل مع التربية الموسيقية والمسرحية

فكر وعبر:

اكتب مسرحية من فصل واحد تتناول بيئة من البيئات المصرية الثلاث (الزراعية أو الصحراوية أو الساحلية) توضح فيها خصائصها الطبيعية وأهم ما يميزها، ثم اكتب عنوانًا للمسرحية وملخصًا لأهم أحداثها.

ابـحـث

ابحث وأكمل:

١- أجر بحثًا حول البيئات المختلفة الموجودة فى مصر، واجمع معلومات عن الخصائص الطبيعية لكل بيئة وسجلها فى الجدول التالى:

نوع البيئة	الخصائص الطبيعية
الصحراوية	
الزراعية	
الساحلية	

٢- استخدم شبكة الإنترنت وبنك المعرفة المصرى واجمع معلومات عن أهم المظاهر الطبيعية المنتشرة فى كل من الصحراء البيضاء والسوداء، ثم اعرضها على زملائك فى الفصل، موضحًا كيف تمثل مصدر جذب للسياح.



البيئــات المصريــة



تذكر - فهم - تطبيق - تحليل - تقييم - ابتكار

١ أكمل العبارات الآتية بما يناسبها من كلمات مما بين القوسين:

(الصحراوية - المرتفعات - الشعاب المرجانية - الغربية - مساحتها - الدلتا)

١- تتنوع البيئات الطبيعية فى مصر بسبب اتساع ....

٢- تشغل معظم مساحة مصر البيئة ....

٣- تتميز شبه جزيرة سيناء بانتشار ....

٤- الصحراء البيضاء فى مصر جزء من الصحراء ....

٥- تشمل البيئة الزراعية فى مصر وادى النيل و ....

٦- تنتشر على ساحل البحر الأحمر ....

٢ ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة:

١- تعتمد الحياة فى البيئة الصحراوية على مياه نهر النيل. (   )

٢- بحيرة ناصر موطن لكثير من الأسماك. (   )

٣- ساعد الموقع الجغرافى ومظاهر السطح على تنوع البيئات الطبيعية فى مصر. (   )

٤- المحاصيل الزراعية فى مصر تتنوع بين محاصيل صيفية وشتوية. (   )

٥- تنتشر الكثبان الرملية فى الصحراء الغربية. (   )

٣ صوب ما تحته خط:

١- تزرع المحاصيل الصيفية والشتوية فى البيئة **الساحلية**. (..................)

٢- الزراعة فى الدلتا ووادى النيل فى مصر تعتمد على مياه **الآبار**. (..................)

٣- بحر الرمال العظيم يوجد فى الصحراء **الشرقية**. (..................)

٤- السد العالى يوجد فى **شمال** نهر النيل. (..................)

٥- بحيرة ناصر **أصغر** بحيرة صناعية فى العالم. (..................)

٦- ساحل البحر الأحمر يتميز **بالاتساع**. (..................)



٤ ضع دائرة حول الإجابة الصحيحة مما يلى:

١- تنتشر الأراضى الزراعية فى مصر فى ....

(ا) ساحل البحر الأحمر
(ب) الصحراء الشرقية
(جـ) وادى النيل
(د) الصحراء البيضاء

٢- بحر الرمال العظيم يوجد فى ....

(ا) الصحراء الشرقية
(ب) الصحراء الغربية
(جـ) شبه جزيرة سيناء
(د) دلتا النيل

٣- الموقع الجغرافى ومظاهر السطح ومساحة مصر الكبيرة، كل ذلك أدى إلى ....

(ا) تنوع البيئات
(ب) توحيد البيئات
(جـ) ثبات البيئات
(د) اختلال البيئات

٤- الكثبان الرملية تنتشر فى البيئة ....

(ا) الزراعية
(ب) الصناعية
(جـ) الصحراوية
(د) الساحلية

٥- يخزن .... المياه لرى المناطق الزراعية على مدار العام.

(ا) الترع
(ب) السد العالى
(جـ) البحر الأحمر
(د) البحر المتوسط

٦- سطح الأراضى الزراعية فى مصر يتميز بأنه ....

(ا) متعرج
(ب) مستوٍ
(جـ) رملى
(د) صخرى

٧- الشعاب المرجانية فى مصر تنتشر على ساحل ....

(ا) البحر المتوسط
(ب) البحر الأحمر
(جـ) الدلتا
(د) الخليج العربى

٥ صنف المحافظات التالية حسب وجودها فى البيئات المصرية فى الجدول التالى:

(الإسكندرية - بورسعيد - القليوبية - جنوب سيناء - أسوان - الوادى الجديد - الشرقية)

البيئة الزراعية	البيئة الساحلية	البيئة الصحراوية
....	....	....
....	....	....

٦ اكتب أسفل كل صورة البيئة التى تنتمى إليها:

١- بيئة	٢- بيئة	٣- بيئة ....

٧ اشرح أسباب تنوع البيئات الطبيعية فى مصر.

....

....

....

٨ وضح العلاقة بين نهر النيل والبيئة الزراعية.

....

....

....

أسئلة امتحانات الإدارات

مجاب عنها

١ لاحظ خريطة مصر جيدًا ثم استنتج مدلول الأرقام. (الغربية ٢٠٢٢)

١- يشير رقم (١) على الخريطة إلى البيئة ....

٢- يشير رقم (٢) على الخريطة إلى البيئة ....

٣- يشير رقم (٣) على الخريطة إلى البيئة ....

٤- يشير رقم (٤) على الخريطة إلى بحيرة صناعية هى بحيرة ....

٢ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١- تخلو البيئة الصحراوية فى مصر من .... (الهضاب - الجبال - الجزر - المنخفضات) (الفيوم ٢٠٢٢)

٢- تتميز الصحراء الغربية بعدة ظاهرات تضاريسية أهمها.......................... .

(بحر الرمال العظيم - البحر الأحمر - الشعاب المرجانية - البحيرات المالحة) (الزقازيق ٢٠٢٢)

٣- الكثبان الرملية تنتشر فى البيئة ....

(الزراعية - الصناعية - الصحراوية - الساحلية) (الزقازيق ٢٠٢٢)

٤- من كبرى البحيرات الصناعية فى مصر بحيرة .... (قارون - ناصر - إدكو - المنزلة) (القاهرة ٢٠٢٢)

٥- تخلو مصر من البيئة .... (الزراعية - القطبية - الصحراوية - الساحلية) (الإسماعيلية ٢٠٢٢)

٣ اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة :

١- تضم البيئة الصحراوية الجزء الأكبر من الأراضى المصرية. ( ) (قنا ٢٠٢٢)

٢- تعد بحيرة السد العالى من البحيرات الطبيعية فى العالم. ( ) (دمياط ٢٠٢٢)

٣- تعد بحيرة ناصر أصغر بحيرة صناعية فى العالم. ( ) (القاهرة ٢٠٢٢)

٤ أجب عن الأسئلة التالية :

١- ماذا يحدث إذا اختفت الشعاب المرجانية من البحر الأحمر؟ (الجيزة ٢٠٢٢)

....

٢- حدد سببًا واحدًا لتنوع البيئات الطبيعية فى مصر. (القاهرة ٢٠٢٢)

....

٣- حدد أوجه التشابه بين الصحراء الشرقية وشبه جزيرة سيناء. (الغربية ٢٠٢٢)

....

- **ضع دائرة حول الإجابة الصحيحة مما يلى :**

١- البيئات الساحلية مرتبطة بوجود ....

(ا) الأنهار	(ب) البحار
(جـ) المنخفضات	(د) الجبال

٢- البيئة التى تشغل معظم مساحة مصر هى البيئة ....

(ا) الساحلية	(ب) الزراعية
(جـ) الصحراوية	(د) الصناعية

٣- السهول الساحلية على البحر الأحمر ضيقة بسبب انتشار........................ .

(ا) الجزر	(ب) الجبال
(جـ) المنخفضات	(د) الأنهار

٤- تنتشر على طول ساحل البحر الأحمر وخليجى السويس والعقبة ....

(ا) الجزر	(ب) الكثبان الرملية
(جـ) الهضاب	(د) الشعاب المرجانية

- **صوب ما تحته خط :**

٥- بحيرة <u>البرلس</u> تعد أكبر بحيرة صناعية فى العالم. (........................)

٦- بحر الرمال العظيم يوجد فى الصحراء <u>الشرقية</u>. (........................)

٧- تنتشر الأراضى الزراعية حول <u>البحر المتوسط</u>. (........................)

- **حدد المختلف فى عناصر المجموعة التالية :**

٨- الصحراء الشرقية - وادى النيل ودلتاه - الصحراء الغربية - شبه جزيرة سيناء.

....

٩- البحر الأحمر - بحيرة البرلس - بحيرة ناصر - البحر المتوسط.

....

١٠- **ماذا يحدث إذا** كانت مساحة مصر صغيرة؟

....

....





الدرس الرابع

الموارد الطبيعية في بيئاتنا المصرية





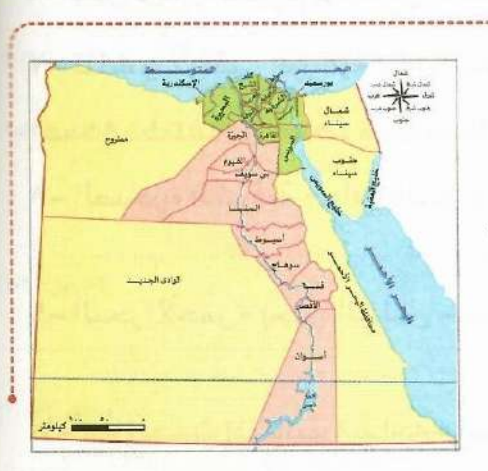
في نهاية الدرس، سأكون قادرًا على أن:

بعد الدرس، أضع علامة (✓) في المربع المناسب لمدى تحقيقي للهدف

الهدف			
• أميز بين الموارد الطبيعية في البيئات المصرية المختلفة.	جيد جدًا	جيد	بحاجة إلى مجهود أكبر
• أحدد الموارد الطبيعية في بيئتي ومحافظتي.	جيد جدًا	جيد	بحاجة إلى مجهود أكبر
• أصف كيفية الاستفادة من الموارد الطبيعية لتحقيق التنمية المستدامة.	جيد جدًا	جيد	بحاجة إلى مجهود أكبر
• أقدم مقترحات حول استخدام الموارد الطبيعية في بيئتي لتحقيق ربح شخصي أو قومي.	جيد جدًا	جيد	بحاجة إلى مجهود أكبر

تفاعل

فكر وأجب:



• ما الموارد الطبيعية المتوافرة في محافظتك ؟

• ولماذا تسود أنواع معينة من الأنشطة الاقتصادية في محافظتك دون محافظات أخرى ؟



١ ماذا يقصد بالموارد الطبيعية ؟

٢ ما الموارد الطبيعية الموجودة في مصر؟



ماذا يقصد بالموارد الطبيعية؟

- هيأ الله لنا الأرض لنعيش عليها، فخلق لنا:













الموارد الطبيعية

هى الموارد التى خلقها الله لنا لتساعدنا على الحياة ونستخدمها فى إشباع حاجاتنا من مأكل ومشرب ومسكن وملبس.

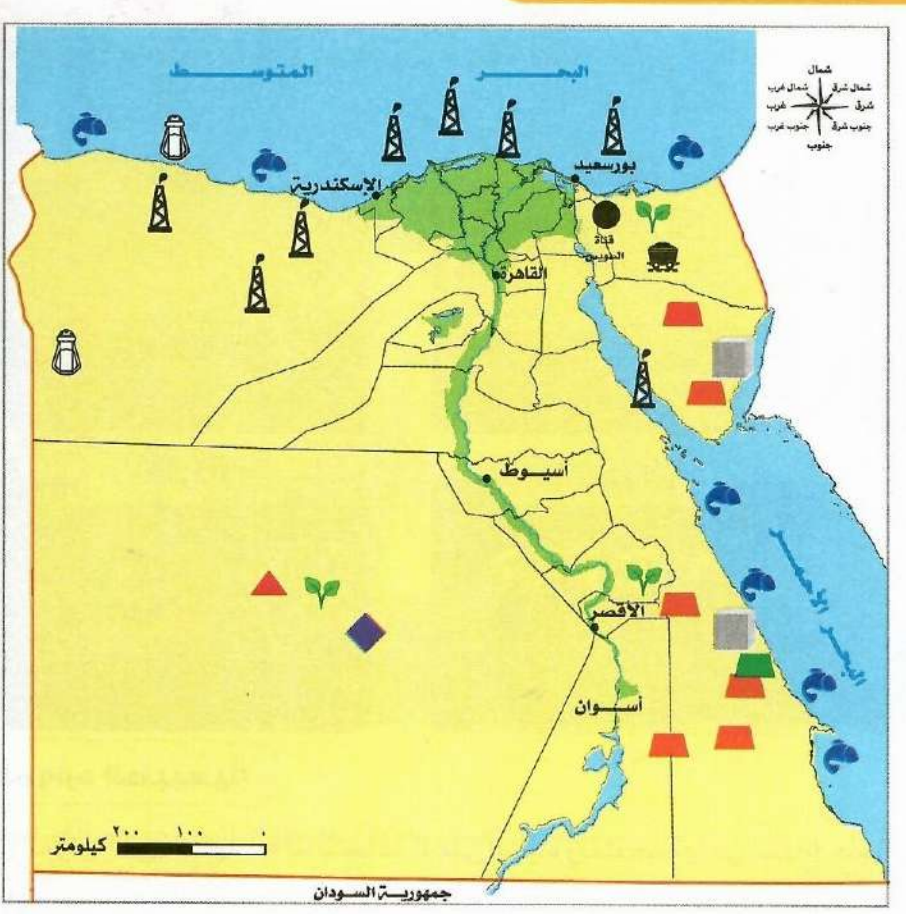
تنوع **البيئات المصرية** نتيجة لتنوع الموارد الطبيعية، وكان لها تأثير كبير على تنوع الأنشطة الاقتصادية.

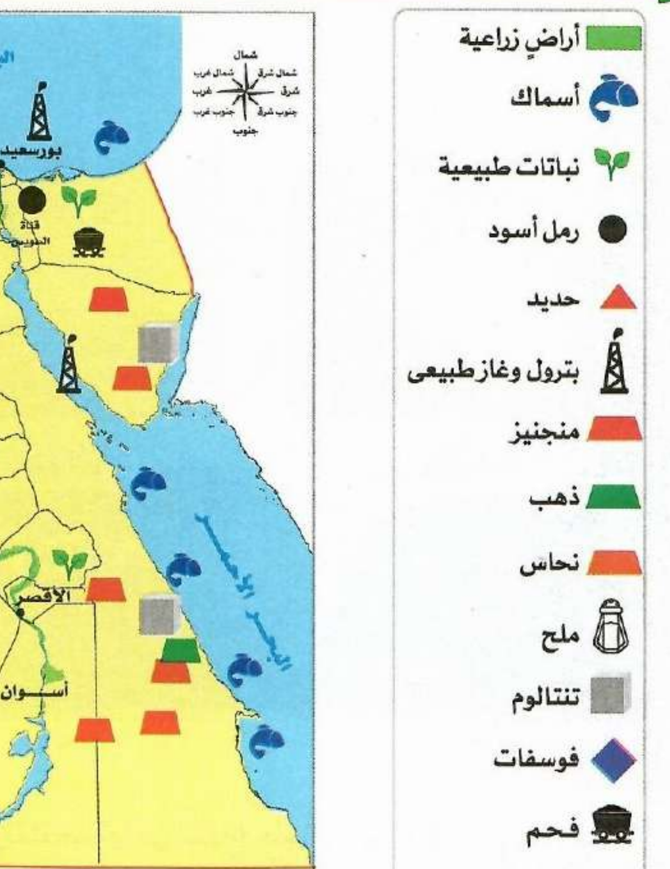
النشاط الاقتصادى

هو العمل أو الحرفة التى يقوم بها الإنسان لاستغلال الموارد الطبيعية لإشباع حاجاته.



ما الموارد الطبيعية الموجودة فى مصر؟





خريطة توزيع الموارد الطبيعية فى البيئات المصرية

نستنتج من الخريطة:

أن الموارد الطبيعية فى مصر متنوعة، وهى تتمثل فى:

- الموارد المائية
- الموارد النباتية
- الموارد المعدنية ومصادر الطاقة

افهم وطبق ①

حدد على الخريطة محافظتك، ثم أكمل:

١- اسم محافظتى .... ٢- البيئة التى تنتمى إليها ....

٣- اثنان من الموارد الطبيعية التى تنتشر بها.

....

٤- النشاط الاقتصادى القائم على تلك الموارد.

....

قيم نفسك

• أحدد الموارد الطبيعية فى بيئتى ومحافظتى. ☐ جيد جدًا ☐ جيد ☐ بحاجة إلى مجهود أكبر

أولاً المـــوارد المائيـــة

تتنوع الموارد المائية فى مصر حيث:

١ المياه العـذبـة

تتمثل فى:

- مياه نهر النيل ومياه الأمطار الشتوية.

٢ المياه المـالحـة

تتمثل فى مياه:

- البحر المتوسط.
- البحيرات المالحة شمال مصر وهى بحيرة (البردويل - المنزلة - البرلس - إدكو - مريوط).
- البحر الأحمر وخليجَى السويس والعقبة شرق مصر.

٣ الميـاه الجوفيـة العذبـة

هى المياه التى تستخرج من باطن الأرض:

- تنتشر فى الصحراء الغربية وخاصة فى منطقة الواحات.
- كما توجد فى بعض المناطق فى صحراء شبه جزيرة سيناء.

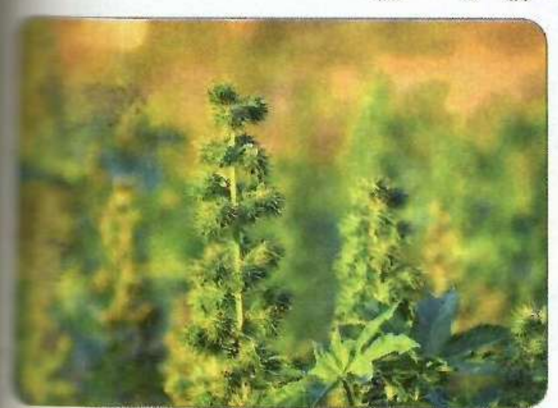
أهميتها: ساعدت على قيام حِرفة الزراعة فى البيئة الصحراوية وتركز السكان حولها.

الـواحـات

أراضٍ منخفضة بالصحراء تقوم بها الزراعة على المياه الجوفية.

ثانيًا المـوارد النبـاتيـة

- اختص الله الصحارى المصرية بثروة هائلة من النباتات الطبية والعطرية.



أهمية الثروة النباتية:

- لها قيمة اقتصادية كبيرة.
- تدخل فى صناعة الأدوية والعطور والصابون ومستحضرات التجميل مثل الصبار والخروع.

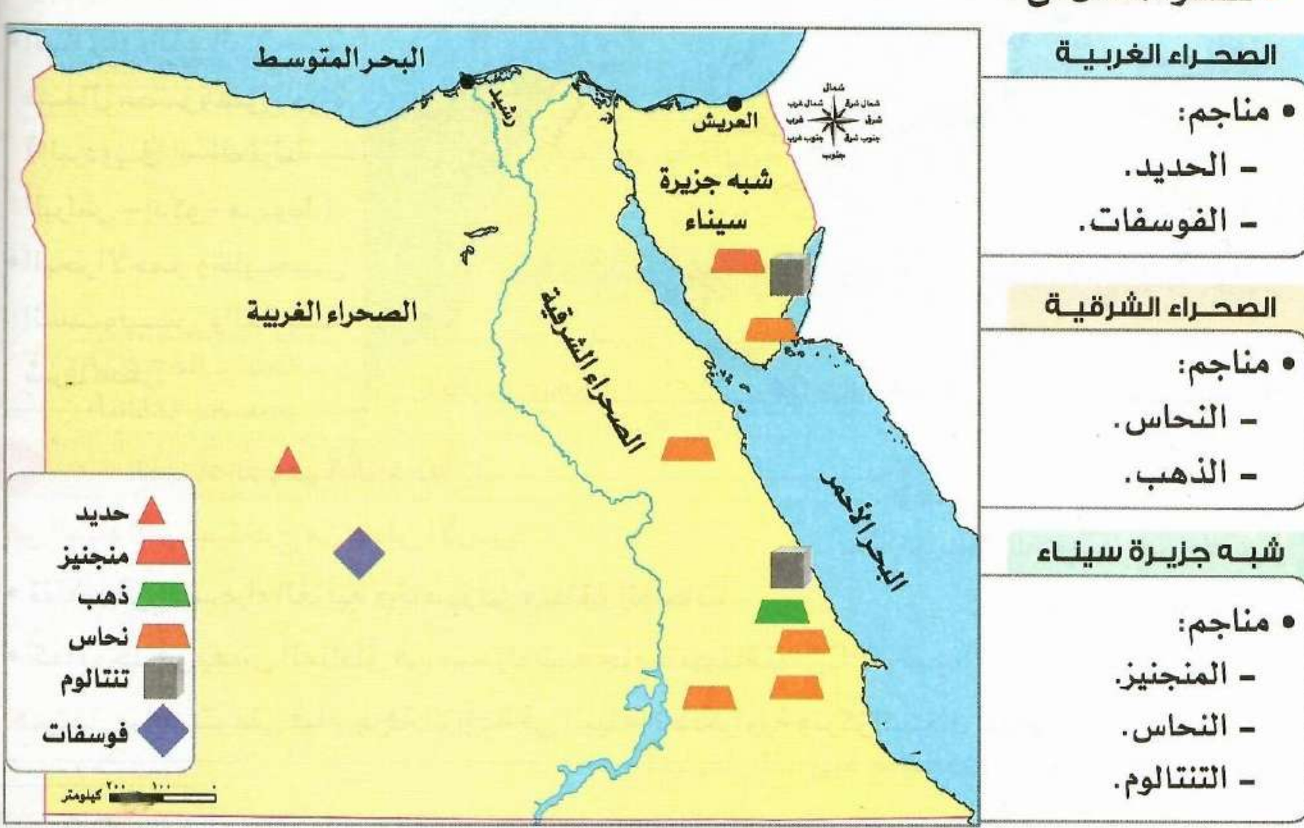
استخدمها المصريون منذ القدم.

ثالثًا الموارد المعدنية ومصادر الطاقة

- تتنوع الموارد المعدنية ومصادر الطاقة فى مصر، وتتمثل فى:

١ المعادن

- تنتشر المعادن فى:



الصحـراء الغربيـة

- مناجم:
  - الحديد.
  - الفوسفات.

الصحـراء الشرقيـة

- مناجم:
  - النحاس.
  - الذهب.

شبـه جزيـرة سينـاء

- مناجم:
  - المنجنيز.
  - النحاس.
  - التنتالوم.

- وقد ساعدت تلك المعادن على: قيام العديد من الصناعات مثل الحديد والصلب والصواريخ والحُلى.

٢ الرمال

تنتشر فى مصر

الرمال البيضاء

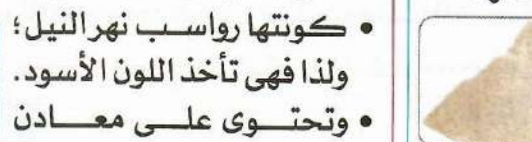
فى الصحارى المصرية

- تعد من أجود أنواع الرمال فى العالم لنقائها.
- تستخدم فى عديد من الصناعات مثل: **صناعة الزجاج والخلايا الشمسية**.

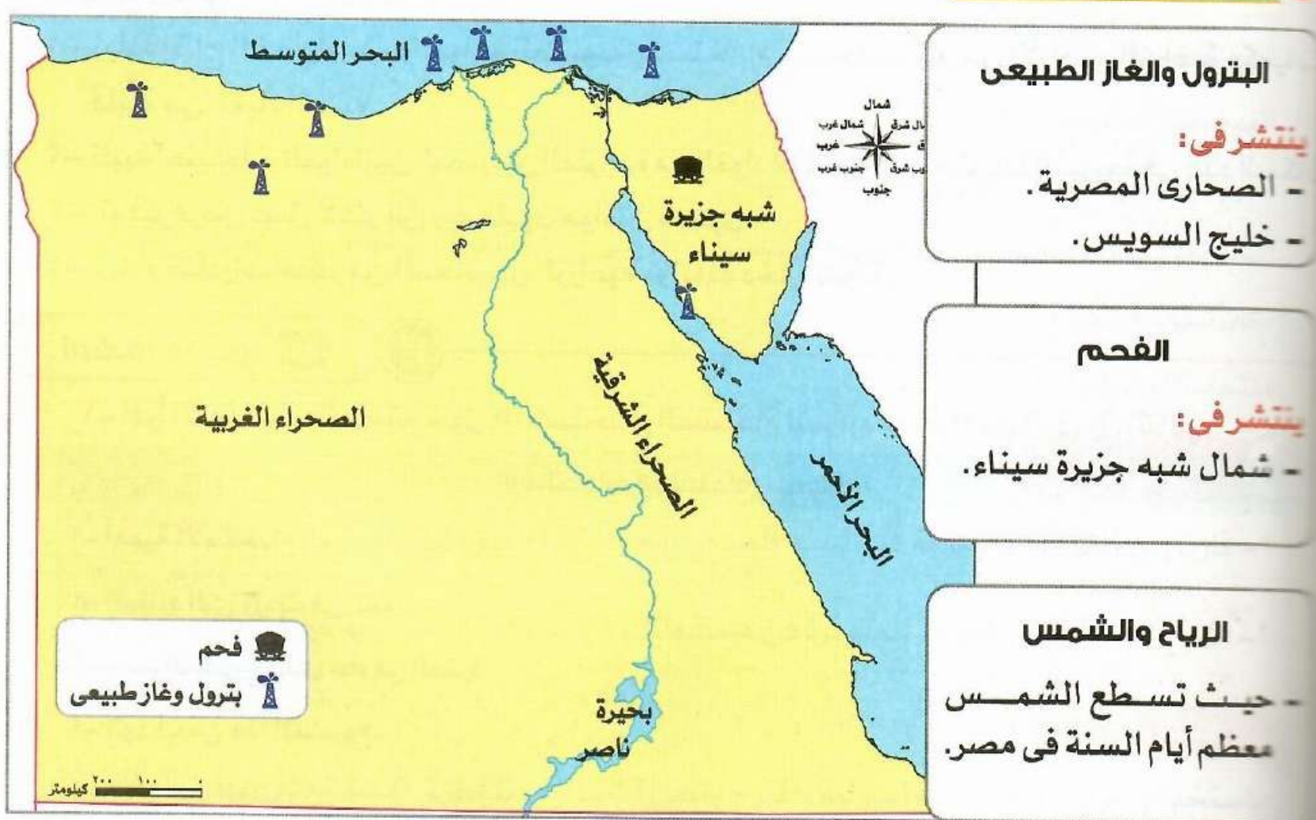


الرمال السوداء

- تنتشر على طول سواحل البحر المتوسط (من العريش شرقًا حتى رشيد غربًا).
- كونتها رواسب نهر النيل؛ ولذا فهى تأخذ اللون الأسود.
- وتحتوى على معادن اقتصادية تدخل فى العديد من الصناعات المهمة مثل **صناعة الخزف**.



٣ مصادر الطاقة



البترول والغاز الطبيعى

ينتشر فى:

- الصحارى المصرية.
- خليج السويس.

الفحم

ينتشر فى:

- شمال شبه جزيرة سيناء.

الرياح والشمس

- حيث تسطع الشمس معظم أيام السنة فى مصر.

افهم وطبق ٢

صنف الموارد الطبيعية التالية حسب انتشارها فى البيئات المصرية.

مياه عذبة - رمال - مياه جوفية - أسماك ....

قيم نفسك

- أميز بين الموارد الطبيعية فى البيئات المصرية المختلفة. ☐ جيد جدًا ☐ جيد ☐ بحاجة إلى مجهود أكبر





تعمق فى الفهم

التنمية المستدامة

هى استخدام الموارد بحيث تلبى احتياجات المواطنين الحالية، مع الحفاظ على حق الأجيال القادمة فى هذه الموارد

• لذلك قامت الدولة بعدد كبير من المشروعات للاستفادة من الموارد الطبيعية لتحقيق التنمية المستدامة، **ومن هذه المشروعات:** مشروع إنشاء ١٠٠٠٠٠ صوبة زراعية فى مصر.

الصوبات الزراعيـة



خيم مصنوعة من مواد شفافة منفذة لأشعة الشمس، ويمكن التحكم فى درجات حرارتها، وتزرع فيها الخضراوات والفاكهة.

أهداف مشروع ١٠٠٠٠٠ صوبة زراعية:

١- زيادة إنتاج الخضراوات والفواكه العضوية باستخدام مساحات أقل من الأراضى الزراعية وكميات قليلة من المياه العذبة.

٢- تلبية احتياجات المواطنين المصريين المتزايدة من المواد الغذائية نتيجة الزيادة السريعة فى عدد السكان.

٣- توفير فرص عمل لأكثر من ربع مليون مواطن مصرى.

٤- زيادة صادرات مصر من المحاصيل الزراعية، وزيادة دخل الدولة.

افهم وطبق ٣

١- اقرأ المعلومات السابقة حول «الاستخدام المستدام للموارد»، ثم أكمل الجدول التالى:

الاستخدام المستدام للموارد	
١- أهمية الاستخدام المستدام للموارد.	
٢- الموارد التى وردت فى الفقرة.	
٣- اسم المشروع الذى جاء فى الفقرة.	
٤- الهدف من هذا المشروع.	
٥- نتائج هذا المشروع.	
٦- فى رأيك، كيف تستفيد أنت وأسرتك من هذا المشروع؟	
٧- اقترح أفكارًا لأعمال تجارية أخرى يمكنك إنشاؤها.	

قيم نفسك

• أصف كيفية الاستفادة من الموارد الطبيعية لتحقيق التنمية المستدامة. ☐ جيد جدًا ☐ جيد ☐ بحاجة إلى مجهود أكبر

• أقدم مقترحات حول استخدام الموارد الطبيعية فى بيئتى لتحقيق ربح شخصى أو قومى. ☐ جيد جدًا ☐ جيد ☐ بحاجة إلى مجهود أكبر



استكشف وراجع



استكشف

١- حدد الموارد الطبيعية فى محافظتك، واشرح كيفية الاستفادة منها لتحقيق ربح لمحافظتك.

....

٢- مشروعى الصغير «قام شباب فى إحدى القرى المصرية بزراعة نحو ١٥٠٠ فدان بالنباتات الطبية والعطرية وتصديرها إلى الخارج، وقد ساعد هذا المشروع فى توفير فرص عمل لشباب القرية والحد من البطالة فيها».

فى ضوء الخبر السابق، اكتب فكرة مشروع صغير لاستثمار أحد موارد محافظتك، بحيث يساهم هذا المشروع فى حل إحدى مشكلاتها محققًا ربحًا لك ولمحافظتك، مستعينًا بالنموذج التالى:

اسم المشروع	
الهدف من المشروع	
المورد الطبيعى الرئيسى للمشروع	
النشاط الاقتصادى الذى يساهم هذا المشروع فى تنميته	☐ زراعى ☐ صناعى ☐ سياحى ☐ تعدينى ☐ آخر
مكان تنفيذ المشروع	
منتجات المشروع	

راجع

١- قارن بين الموارد الطبيعية فى البيئة الصحراوية والبيئة الساحلية.

....

٢- اشرح العلاقة بين الموارد المتوفرة فى محافظتك والأنشطة الاقتصادية فيها.

....

ابحث

باستخدام شبكة المعلومات الدولية، اقترح بعض الأساليب لتحقيق الاستخدام المستدام للموردين الطبيعيين (المياه العذبة والنباتات الطبية) فى الجدول التالى كما فى المثال:

الموارد الطبيعية	الأساليب المقترحة لتحقيق الاستخدام المستدام للموارد الطبيعية
الرمال السوداء	منع تصدير الرمال السوداء خامًا؛ أى دون تصنيع - إنشاء مصانع لفصل الرمال السوداء - بناء مصانع للاستفادة من كل معدن من المعادن الموجودة فى الرمال السوداء.
المياه العذبة	
النباتات الطبية	

الموارد الطبيعية في بيئاتنا المصرية



تذكر - فهم - تطبيق - تحليل - تقييم - ابتكار

١ ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة:

١- من الموارد الطبيعية فى مصر الطرق والمواصلات. ( )

٢- مصادر الطاقة تنتشر فى الصحارى المصرية. ( )

٣- الرمال البيضاء تدخل فى صناعة السيارات. ( )

٢ أكمل العبارات الآتية بما يناسبها من كلمات مما بين القوسين:

(المياه الجوفية - التنمية المستدامة - نهر النيل)

١- من أهم مصادر المياه العذبة فى مصر ....

٢- المصدر الرئيسى لمياه الشرب فى الواحات ....

٣- الحفاظ على الموارد الطبيعية لتلبية احتياجات الجيل الحاضر والقادم يطلق عليها ....

٣ ضع دائرة حول الإجابة الصحيحة مما يلى:

١- المياه الجوفية توجد فى واحات الصحراء ....

(أ) الشرقية (ب) الغربية
(جـ) العربية (د) الشمالية

٢- شبه جزيرة سيناء تحاط بها المياه من .... جهات.

(أ) ١ (ب) ٢
(جـ) ٣ (د) ٤

٣- النباتات الطبية والعطرية فى مصر تنتشر فى البيئة ....

(أ) التجارية (ب) الصناعية
(جـ) الصحراوية (د) الساحلية

٤- يتشابه معدنا النحاس والذهب فى أن كليهما يستخرجان من ....

(أ) الصحراء الشرقية (ب) الصحراء الغربية
(جـ) الصحراء الشمالية (د) شبه جزيرة سيناء

٤ صل الموارد الطبيعية من العمود (ا) بالصورة التى تعبر عنها من العمود (ب)

(ا)	(ب)
١- موارد مائية	(ا)
٢- موارد نباتية	(ب)
٣- موارد معدنية	(جـ)

٥ صوب ما تحته خط:

١- قامت الزراعة فى الواحات بسبب وفرة مصادر الطاقة. (..............................)

٢- يعد البحر المتوسط من أهم مصادر المياه العذبة فى مصر. (..............................)

٦ من أكون...؟

١- المورد الذى منحه الله للإنسان ليساعده على الحياة. (..............................)

٢- العمل الذى يقوم به الإنسان لاستغلال الموارد الطبيعية. (..............................)

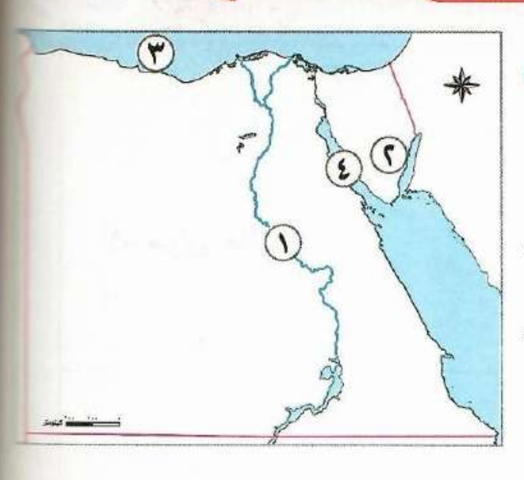
٧ «يعتبر القدماء المصريون أول من استغل الموارد فى مصر». فى ضوء هذه العبارة وضح:

- كيف استغل القدماء المصريون الثروات النباتية فى مصر؟

....

....

أسئلة امتحانات الإدارات مجاب عنها



١ لاحظ الخريطة المقابلة واكتب مدلول الأرقام عليها: (القاهرة ٢٠٢٢)

١- يشير رقم (١) إلى موارد المياه العذبة ....

٢- يشير رقم (٢) إلى منطقة يوجد بها معدن التنتالوم وهى............ .

٣- يشير رقم (٣) إلى موارد المياه المالحة ....

٤- يشير رقم (٤) لمنطقة ينتشر بها البترول ....

٢ اكتب كلمة (صواب) أو كلمة (خطأ) أمام العبارة الآتية:

- تقوم الزراعة فى الواحات اعتمادًا على المياه الجوفية. (   ) (الشرقية ٢٠٢٢)

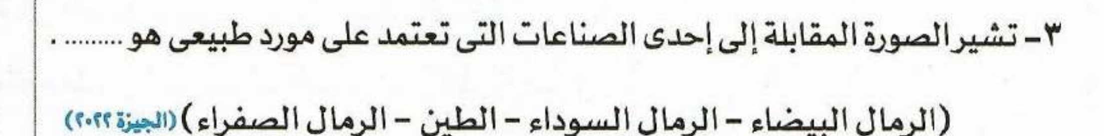
٣ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١- تعتمد الزراعة على المياه الجوفية فى منطقة ....

(وادى النيل - الواحات - الصحراء الشرقية - الدلتا) (كفر الشيخ ٢٠٢٢)

٢- إذا أردت بناء مصنع لتشكيل الذهب فإنك تحتاج إلى استخراج معدن ينتشر فى......................... .

(وادى النيل - الصحراء الشرقية - الصحراء الغربية - شبه جزيرة سيناء) (بورسعيد ٢٠٢٢)



٣- تشير الصورة المقابلة إلى إحدى الصناعات التى تعتمد على مورد طبيعى هو ....

(الرمال البيضاء - الرمال السوداء - الطين - الرمال الصفراء) (الجيزة ٢٠٢٢)

٤ أجب عن الأسئلة التالية:

١- اكتب سببًا واحدًا لأهمية نبات الخروع. (القاهرة ٢٠٢٢)

....

٢- حدد سببًا واحدًا لأهمية نبات الصبار. (الشرقية ٢٠٢٢)

....

٣- حدد سببًا واحدًا لأهمية الرمال البيضاء والسوداء للاقتصاد المصرى. (الغربية ٢٠٢٢)

....



- أكمل العبارتين التاليتين بالكلمة المناسبة مما بين القوسين :(الجوفية- المالحة) .

١- مياه البحار من موارد المياه ....

٢- تقوم الزراعة فى بعض المناطق بشبه جزيرة سيناء والواحات على المياه ....

- ضع دائرة حول الإجابة الصحيحة مما يلى:

أمامك خريطة للموارد الطبيعية فى مصر أجب عن السؤالين (٣ ، ٤):

٣- يشير رقم (١) إلى معدن ....

(ا) الحديد (ب) الفوسفات (جـ) المنجنيز (د) النحاس

٤- يشير رقم (٢) إلى معدن ....

(ا) المنجنيز (ب) الحديد (جـ) الفوسفات (د) الذهب

٥- استخدم المصريون القدماء النباتات العطرية والطبية فى مجال ....

(ا) الطب (ب) الهندسة (جـ) الفلك (د) الأدب

٦- أى من التالى يعد موردًا طبيعيًّا؟ ....

(ا) السياحة (ب) المياه (جـ) التجارة (د) الصناعة

٧- يهدف مشروع الصوبات الزراعية فى مصر إلى زيادة ....

(ا) المحاصيل الزراعية (ب) مصادر الطاقة (جـ) الموارد المائية (د) الموارد المعدنية

٨- الذهب يستخدم فى صناعة ....

(ا) الصلب (ب) الخزف (جـ) الحلى (د) الزجاج

٩- **ما العلاقة بين** المياه الجوفية والزراعة فى الصحراء؟

....

١٠- **صنف الموارد التالية حسب نوعها فى الجدول التالى:**

(نهر النيل - الحديد - البترول - البحر الأحمر - المنجنيز - الفحم)

موارد مائية	موارد معدنية	مصادر طاقة
....	....	....
....	....	....



الدرس الخامس



ذاكر المشكلات البيئية فى بلدنا





الأهداف

فى نهاية الدرس، سأكون قادرًا على أن:

بعد الدرس، أضع علامة (✓) فى المربع المناسب لمدى تحقيقى للهدف

الهدف			
• أحدد بعض المشكلات البيئية فى مصر.	جيد جدًا	جيد	بحاجة إلى مجهود أكبر
• أميز بين سلوكيات التعامل الإيجابية والسلبية مع موارد بيئتى.	جيد جدًا	جيد	بحاجة إلى مجهود أكبر
• أقترح أكبر عدد من الوسائل والأساليب لترشيد استهلاك الموارد فى بيئتى.	جيد جدًا	جيد	بحاجة إلى مجهود أكبر
• أقترح أكبر عدد من الحلول لبعض المشكلات فى بيئتى.	جيد جدًا	جيد	بحاجة إلى مجهود أكبر



تفاعل

ما المشكلات البيئية التى تواجه مصر؟



(.................................)

لتتعرف على تلك المشكلات، لاحظ الصور التالية ثم صف كلًا منها .

كيف يمكننا الحد من هذه المشكلات ؟

ما المشكلة البيئية التى تعانى منها محافظتك ؟





(.................................) (.................................)



اسأل

١ كيف حدثت هذه المشكلات ؟ وما نتائجها ؟

٢ ما المشكلة التى تعانى منها محافظتك ؟

٣ ما أنواع التلوث ؟

تعلم

المشكلات البيئية

أنواعها	أسبابها	نتائجها
تلوث الهواء تلوث التربة تلوث المياه	سوء استخدام الموارد البيئية المختلفة	الإضرار بالموارد الطبيعية. تهديد صحة الإنسان وحياة الكائنات الحية على سطح الأرض.



افهم وطبق ١

المحافظة على بيئتنا وحمايتها

يقوم الناس ببعض السلوكيات تجاه بيئتهم، حدد: أى من السلوكيات التالية يعد سلوكًا إيجابيًّا؟ وأى منها يعد سلوكًا سلبيًّا؟ بوضع علامة (✓):

السلوك	إيجابى	سلبى
١- شخص يقوم بإلقاء المخلفات فى النهر.		✓
٢- مجموعة من الطلاب يقومون بزراعة الأشجار فى المدرسة.		
٣- فلاح يسرف فى استخدام المبيدات الحشرية.		
٤- شخص يقوم بحرق المخلفات فى الشارع.		

قيم نفسك

• أميز بين سلوكيات التعامل الإيجابية والسلبية مع موارد بيئتى.

☐ جيد جدًا ☐ جيد ☐ بحاجة إلى مجهود أكبر

ما أنواع التلوث؟

ومن أكثر المشكلات التى تنتشر فى مصر التلوث، والذى يهدد صحة الإنسان وحياة الكائنات الحية؛ ولذلك تبذل الدولة جهودًا كبيرة للحفاظ على البيئة ومواردها.

التلوث هو حدوث تغييرات لبعض الموارد الطبيعية فتصبح غير صالحة للاستخدام البشرى.

أولاً تلوث الهواء

- **أهمية الهواء:** أنه من الموارد الطبيعية المهمة لحياتنا.
- **أسباب تلوث الهواء:**

١ دخان المصانع



٢ عوادم السيارات



٣ حرق قش الأرز فى البيئة الزراعية

- **نتائجه:**

نتيجة لحرق قش الأرز زادت نسبة تلوّث الهواء فى البيئة الزراعية والمدن المجاورة وتكونت السحابة السوداء.

انتشار مواد كيميائية خطيرة فى الهواء تؤدى إلى إصابة الأفراد بكثير من الأمراض، وخاصة فى المدن الكبرى المزدحمة بالسكان، مثل مدينة القاهرة.



ثانيًا تلوث التربة

- **أهمية التربة:** مهمة لزراعة المحاصيل الغذائية.
- **أسباب تلوث التربة:**

١ إسراف كثير من المزارعين فى استخدام الأسمدة الكيميائية لزيادة خصوبة التربة.



٢ استخدام المبيدات الحشرية لقتل الآفات الضارة بالمحاصيل الزراعية.



ثالثًا تلــوث المــيــاه



أهمية المياه: هى سر الحياة على سطح الأرض؛ ولذا يجب علينا المحافظة عليها.

أسباب تلوث المياه:

١ إلقاء مياه الصرف الصحى والصرف الزراعى الملوثة بالأسمدة الكيميائية والمبيدات الحشرية.

٢ 
إلقاء نفايات المصانع.

٣ إلقاء معظم النفايات فى النهر أو البحر، ومعظم هذه النفايات من المواد البلاستيكية مثل الزجاجات والأكياس التى تتحلل إلى أجزاء صغيرة جدًا.



نتائجه:

يسبب ضررًا للكائنات الحية البحرية، كما يؤثر سلبًا على صحة الإنسان.



البحر المتوسط أكثر بحار العالم تلوثًا



افهم وطبق ٢

(لنبحث عن المعرفة)

١- فكر وأجب:

ابحث فى مشكلة تلوث الهواء فى مصر، وحدد ثلاثة أسباب للمشكلة واقترح ثلاثة حلول لها.

....

٢- اختر وأجب:

اختر حلًا من الحلول المقترحة فى النشاط (١)، وحدد التحديات التى يمكن أن تواجهها، وكيف يمكن أن تتخطاها.

٣- فكر وأجب:

اعمل ضمن مجموعة صغيرة للإجابة عن الأسئلة التالية:

(أ) ما المشكلة الأساسية التى تُعرض البيئة فى مدرستك أو منطقتك للخطر؟ وما أسبابها؟

(ب) اذكر بعض الحلول المقترحة لمعالجتها.

(جـ) اذكر بعض العقبات التى تعترض تطبيق هذه الحلول، كيف يمكنك تخطيها؟

(د) جهز عرضًا تقديميًا عن المشكلة الأساسية التى تُعرض البيئة فى مدرستك أو منطقتك للخطر، واعرضه أمام زملائك فى الفصل.

قيم نفسك • أحدد بعض المشكلات البيئية فى مصر. ☐ جيد جدًا ☐ جيد ☐ بحاجة إلى مجهود أكبر

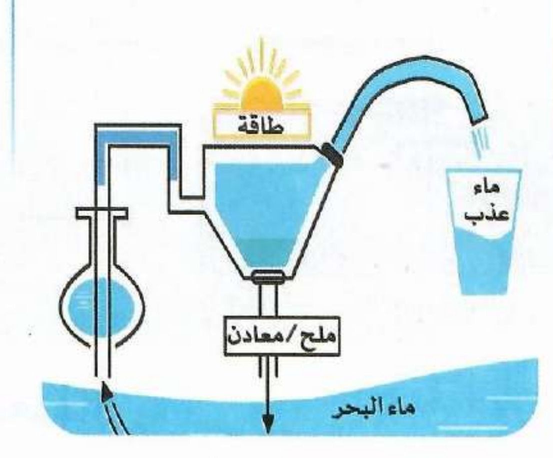


التكامل مع العلوم

تبذل الدولة جهودًا تهدف إلى استخدام الموارد الطبيعية لتأمين كميات أكبر من المياه للمواطنين، منها:

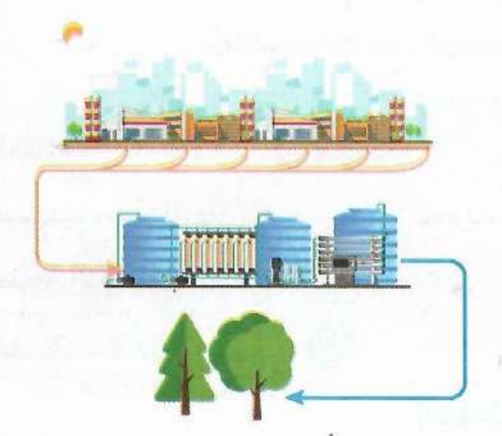
١ تحلية مياه البحر

تتم اعتمادًا على الحرارة لفصل المياه عن الرواسب (المعادن / الأملاح)، وتكون صالحة للشرب والاستخدام البشرى.



٢ إعادة تدوير مياه الصرف الصحى

تتم من خلال عدة مراحل للمعالجة، وتكون صالحة للزراعة فى الحدائق العامة والمنشآت الصناعية.



٣ افهم وطبق

ابحث وطبق:

فى كل من الصورتين السابقتين خطة حكومية تهدف إلى استخدام الموارد الطبيعية لتأمين كميات أكبر من المياه.. قم بإجراء بحث حول كل خطة منهما فى الجدول التالى:

الخطة	كيف يمكن استخدام الموارد الطبيعية من خلال هذه الخطة لمساعدتنا؟
تحلية المياه	
إعادة تدوير مياه الصرف الصحى	

قيم نفسك

• أقترح أكبر عدد من الوسائل والأساليب لترشيد استهلاك الموارد فى بيئتى

☐ جيد جدًا ☐ جيد ☐ بحاجة إلى مجهود أكبر



استكشــف وراجــع



استكشف

تعـاون مع زملائك فى تصميم ملصـق عن نهر النيل فى مصر؛ بحيث يتضمن أهمية نهر النيل وأسـباب تلوثه ومقترحات للمحافظة عليه من التلوث، ثم اعرض الملصق على زملائك فى الفصل ليقرروا مدى فاعلية هذا الملصق فى إقناع الناس لتغيير سلوكياتهم.

راجــع

١- بالاسـتعانة بنص فقرة تعلم، هل يمكنك تحديد سـلوكين سـلبيَّين يقوم بهما الناس تجاه بيئتهم مقترحًا بعض الأساليب الإبداعية لتعديلهما؟

سلوك سلبى (١): ....

....

سلوك سلبى (٢): ....

....

الاقتـراحـــات: ....

....

٢- ما التغييرات التى يمكن أن تحدثها فى سلوكياتك اليومية لتساعد على حماية البيئة فى مصر؟

....

ابحث

أجر بحثًا حول البيئات المختلفة الموجودة فى مصر، واجمع معلومات عن المشكلات التى تواجه كل بيئة وسجلها فى الجدول التالى:

المشكلة	الحل
....	....
....	....




المشكلات البيئية فى بلدنا

تذكر فهم تطبيق تحليل تقييم ابتكار

١ ضع دائرة حول الإجابة الصحيحة مما يلى:

١- أى من البحار التالية يعد من أكثر بحار العالم تلوثًا؟ ....

(ا) البحر الأحمر (ب) بحر الرمال (جـ) البحر المتوسط (د) بحر يوسف

٢- المشكلة التى أمامك فى الصورة تعبر عن سوء استخدام مورد ....

(ا) التربة

(ب) الهواء

(جـ) الماء

(د) الشمس

٣- الإسراف فى استخدام الأسمدة الكيماوية فى الزراعة يؤدى إلى تلوث ....

(ا) الهواء (ب) البحار

(جـ) التربة (د) المحيطات

٤- إذا تم حرق قش الأرز فى محافظة الشرقية، فأى من المحافظات التالية تتعرض معها لتلوث الهواء؟ ....

(ا) أسوان (ب) الوادى الجديد (جـ) مطروح (د) القليوبية

٥- لمواجهة مشكلة نقص كميات المياه تلجأ الدولة إلى تحلية مياه ....

(ا) البحر (ب) الأمطار (جـ) الأنهار (د) الصرف

٢ ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة:

١- المشكلات البيئية ظهرت بسبب حسن استخدامنا للموارد. ( )

٢- حرق قش الأرز يؤدى إلى تلوث الماء. ( )

٣- المبيدات الحشرية تستخدم لقتل الآفات الضارة بالمحاصيل الزراعية. ( )

٤- الدولة تبذل جهودًا كبيرة للحفاظ على البيئة ومواردها. ( )

٥- مخلفات السفن التى تلقى فى البحار تؤثر سلبًا على صحة الإنسان. ( )

٣ أكمل العبارات الآتية بما يناسبها من كلمات مما بين القوسين:

(التربة - الأمراض - البحر - السوداء)

١- دخان المصانع يحتوى على مواد كيميائية خطيرة تؤدى إلى إصابة الأفراد بـ.................... .

٢- تقوم الدولة بوضع خطة حكومية لتأمين كميات كبيرة من المياه عن طريق تحلية مياه ....

٣- إسراف المزارعين فى استخدام الأسمدة الكيميائية يؤدى إلى تلوث ....

٤- حرق قش الأرز فى البيئة الزراعية يؤدى إلى تكون السحابة ....

٤ صل نوع التلوث من العمود (ا) بما يناسبه من صور فى العمود (ب) :

(ا)	(ب)
١- تلوث التربة	(ا)
٢- تلوث المياه	(ب)
٣- تلوث الهواء	(جـ)

٥ من وجهة نظرك، كيف يمكننا حل مشكلة نقص المياه؟

....

....

أسئلة امتحانات الإدارات

مجاب عنها

١ اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:

١- يترتب على إلقاء المواد البلاستيكية فى البحر الإضرار بالكائنات الحية البحرية. ( ) (القاهرة ٢٢-٢٠)

٢- تنتشر مشكلة حرق الأرز فى البيئة الساحلية. ( ) (الإسماعيلية ٢٢-٢٠)

٣- تنتشر مشكلة حرق قش الأرز فى البيئة الزراعية. ( ) (قنا ٢٢-٢٠)

٤- يؤدى الإسراف فى استخدام المبيدات الحشرية إلى تلوث التربة. ( ) (الغربية ٢٢-٢٠)

٥- مخلفات السفن التى تلقى فى البحار تؤثر سلبًا على صحة الإنسان. ( ) (القاهرة ٢٢-٢٠)

٢ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١- يتسبب حرق الأرز فى تلوث .... (التربة - المياه - الهواء - الفضاء) (الجيزة ٢٢-٢٠)

٢- تتلوث مياه البحر المتوسط بسبب.......................... .

(الإسراف فى استخدام المبيدات الحشرية - حرق قش الأرز - دخان المصانع - إلقاء نفايات المصانع) (القاهرة ٢٢-٢٠)

٣- تنتشر مشكلة حرق قش الأرز فى البيئة ....

(الزراعية - الصحراوية - الساحلية - الصناعية) (الغربية ٢٢-٢٠)

٣ أجب عن الأسئلة التالية:

١- اكتب تفسيرًا لاستخدام المزارعين للمبيدات الحشرية. (الجيزة ٢٢-٢٠)

....

٢- حدد سببًا واحدًا لتلوث التربة. (البحيرة ٢٢-٢٠)

....

٣- اكتب دليلًا على صحة العبارة التالية: (تتعرض التربة لأخطار متعددة). (الزقازيق ٢٢-٢٠)

....

٤- اكتب نصيحة للفلاح للمحافظة على التربة من التلوث. (الزقازيق ٢٢-٢٠)

....



اختبر نفسك
مجاب عنه

المشكـلات البيئيـة فـى بلدنـا

- ضع دائرة حول الإجابة الصحيحة مما يلى:

١- من مظاهر التلوث الموجودة فى مصر ....

(ا) قطع الغابات　　(ب) خصوبة التربة
(جـ) حرق قش الأرز　　(د) أدخنة البراكين

٢- من خـلال الخريطـة التى أمامـك، أى من المحافظات التالية تتوقع أن ينتشر بها تلوث البحار؟ ....

(ا) القاهرة
(ب) الجيزة
(جـ) الإسكندرية
(د) قنا

٣- تلوث الماء يحدث نتيجة إلقاء .... فى البحر.

(ا) الأسماك الحية
(ب) الزجاجات البلاستيكية
(جـ) أدخنة المصانع
(د) عوادم السيارات

- أكمل العبارات التالية بالكلمات المناسبة مما بين القوسين:

(الماء- الهواء- الأسماك)

٤- مصطلح السحابة السوداء يرتبط بتلوث ....

٥- تلوث الماء يلحق الضرربـ ....

٦- سر الحياة على سطح الأرض يتمثل فى ....

٧- **حدد العنصر المختلف فى المجموعة التالية:**

(أدخنة المصانع - عوادم السيارات - استخدام المبيدات الحشرية - حرق قش الأرز).

- صوب ما تحته خط:

٨- أكثر البحار تلوثًا البحر الأحمر.　　(...................)

٩- الإسراف فى استخدام الأسمدة الكيميائية يؤدى إلى تلوث الهواء .　　(..................)

١٠- **اقترح** إحدى الطرق لمواجهة مشكلة التلوث فى مصر.

....

شخصيات مصرية مؤثرة



جمال حمدان

كان جمال حمدان عالِمًا جغرافيًا، وكاتبًا معروفًا بحبه الشديد لوطنه مصر وإخلاصه له.



مولده: ولد فى محافظة القليوبية عام ١٩٢٨م.

اهتم بـ:

- دراسة مصر؛ فكتب عن موقعها بالنسبة إلى العالم وخصائصها الجغرافية، وتاريخها، وحضاراتها.
- دراسة الجوانب السياسية والاقتصادية والاجتماعية لمصر. وذلك لتأثيرها فى تشكيل شخصية مصر.

حياته:

- كرس حياته كلها للكتابة.
- ألف أكثر من ٢٥ كتابًا باللغتَين العربية والإنجليزية.
- كما نُشِرت له مقالات متعددة فى الصحف والمجلات.
- أكثر كتبه شهرة كتابه الرائع «شخصية مصر» الذى احتاج لإتمامه إلى ١٠ سنوات من الجهد والعمل ونُشر عام ١٩٨٥م، مما يدل على مثابرته من أجل تحقيق هدفه.

حصل على:

- العديد من الجوائز، وقد تم اختياره شخصية معرض القاهرة الدولى للكتاب الـ ٥١ لعام ٢٠٢٠م؛ تقديرًا لأعماله ومكانته كمفكر وعالِم مصرى قدير.

وفاته:

- توفى جمال حمدان عام ١٩٩٣م، وترك رصيدًا علميًا لا يزال يتعلم منه الكثيرون.

- تم الحديث عن جمال حمدان فى الوحدة الأولى الدرس الثالث (موقع مصر بالنسبة إلى العالم).



(أ) التفكير الناقد:

١- لماذا استمر تأثير كتابات جمال حمدان في الحياة بمصر حتى اليوم؟ ناقِش زميلًا لك في ذلك.

....

....

....

....

....

....

....

٢- فسِّر لماذا اهتم جمال حمدان بدراسة الجوانب المختلفة لمصر.

....

....

....

....

....

....

....

(ب) تجربة شخصية:

- حدِّد صفة مشتركة بينك وبين العالِم جمال حمدان. كيف يمكنك استثمار هذه الصفة لتحقيق أهدافك؟

....

....

....

....

....

....

....

شخصيات مصرية مؤثرة





كان سيد درويش مطربًا وملحنًا مصريًا، لحن وغنى العديد من الأغانى التى أصبحت جزءًا من التراث المصرى، ولُقِّب بـ «أبو الموسيقى المصرية الشعبية».

مولده: ولد فى حى كوم الدكة، محافظة الإسكندرية عام ١٨٩٢م.

حياته:

- عمل فى شبابه فى مجال البناء ليوفر المال لأُسرته قبل أن تُكتَشف مواهبه الموسيقية.
- عشق الموسيقى العربية القديمة، ومزجها بالفن الشعبى المصرى (الفولكلور) والآلات الموسيقية الغربية ليؤلف ألحانًا مُلهِمة تجمع بين الأصالة والمعاصرة.
- اشتُهرت موسيقاه بين الناس؛ بسبب موضوعاتها الاجتماعية والوطنية.

أفكاره:

- كان سيد درويش يرى أن: الموسيقى وسيلة للتعبير عن المشاعر وليست فقط للترفيه.
- قال عنه الموسيقار محمد عبد الوهاب «سيد درويش هو الذى جعلنى أستمع للغناء بحسى وعقلى».

أعماله:

ألف خلال حياته العديد من الأغانى والمسرحيات الغنائية.

- كانت ألحان وأغانى سيد درويش تتصدر مظاهر الاحتفال فى ثورة ١٩١٩م، فما إن تذكر الثورة إلا وتذكر معها أغانيه الخالدة مثل: «قوم يا مصرى»، «أنا المصرى كريم العنصرين»، وغيرها من أغانيه العظيمة الباقية حتى اليوم.
- ويُعد لحن أغنية «بلادى بلادى»، والتى أصبحت النشيد الوطنى المصرى، من أكثر أعماله شهرة.

وفاته:

- توفى سيد درويش عام ١٩٢٣م، وترك تراثًا موسيقيًا وغنائيًا كبيرًا.

• تم الحديث عن الفنان سيد درويش فى الوحدة الأولى - الدرس الثالث (علم مصر).



(ا) التفكير الناقد:

١- في رأيك، ما هو الإنجاز الأكثر أهمية لسيد درويش؟ دلّل على إجابتك.

....

....

....

....

....

....

....

٢- في رأيك، كيف يمكن للموسيقى أن تؤثِّر في الشعوب؟

....

....

....

....

....

....

....

(ب) تجربة شخصية:

- صف شعورك عند سماعك النشيد الوطني المصري.

....

....

....

....

....

....

....



تدرب شخصيات مصرية مؤثرة

الاسم : ....

تاريخ الميلاد: ....

المهنة : ....

أهم الأعمال:

....

....

....

....

....

....

الاسم : ....

تاريخ الميلاد: ....

المهنة : ....

أهم الأعمال:

....

....

....

....

....

....

- ضع دائرة حول الإجابة الصحيحة مما يلى:

١- من خلال خريطة مصر المقابلة: جبل سانت كاترين يقع ضمن محافظات ....

(ا) الوجه البحرى

(ب) الوجه القبلى

(جـ) الحدود الصحراوية

(د) الساحلية

٢- البيانات الدقيقة فى خرائط الطقس توفرها ....

(ا) الأقمار الصناعية (ب) الصور الجوية

(جـ) برامج التليفزيون (د) برامج الراديو

٣- كيس من القماش يستخدم فى تحديد اتجاه الرياح ....

(ا) ميزان الرياح (ب) دوارة الرياح (جـ) جورب الرياح (د) مقياس الرياح

٤- السد العالى يوجد فى محافظة ....

(ا) سوهاج (ب) قنا (جـ) الأقصر (د) أسوان

- صوب ما تحته خط:

٥- أرض تحيط بها المياه من ثلاث جهات تسمى الجزيرة. (.........................)

٦- الجبال والهضاب المغطاة بالمسحوق الأسود توجد فى الصحراء البيضاء. (.........................)

٧- مناجم الذهب تنتشر فى الدلتا. (.........................)

٨- السحابة السوداء من مظاهر تلوث التربة. (.........................)

٩- صنف المظاهر الطبيعية التالية فى الجدول التالى:

(وادى النيل - سانت كاترين - الجِلف الكبير - ساحل البحر المتوسط - العوينات)

جبال	هضاب	سهول
....	....	....
....	....	....

١٠- اشرح اثنين من أسباب تلوث المياه فى مصر.

....

اختبار الأضواء على الوحدة الثانيـة (٢)

- ضع دائرة حول الإجابة الصحيحة مما يلى :

١- المرتفعات والجبال الشاهقة تنتشر فى ....

(أ) الصحراء الشرقية (ب) الصحراء الغربية (جـ) الوادى (د) الدلتا

٢- الزراعة فى الواحات تقوم على مياه ....

(أ) جوفية (ب) الأنهار (جـ) البحار (د) الأمطار

٣- أى من الصحارى التالية تعتمد فيها الزراعة على المياه الجوفية ؟

(أ) الصحراء الشرقية (ب) الصحراء الغربية (جـ) الصحراء البيضاء (د) الصحراء السوداء

٤- أكبر البحيرات الصناعية الموجودة فى العالم بحيرة ....

(أ) المنزلة (ب) ناصر (جـ) البردويل (د) قارون

٥- الشعاب المرجانية توجد فى مصر فى منطقة ....

(أ) البحر الأحمر (ب) البحر المتوسط (جـ) نهر النيل (د) بحيرة ناصر

- من أكون...؟

٦- أطول أنهار العالم. (........................)

٧- أكبر بحيرة صناعية بالعالم. (........................)

٨- أكثر بحار العالم تلوثًا. (........................)

٩- أدخل فى صناعة الزجاج. (........................)

١٠- صل كل عنصر من عناصر المناخ فى العمود (أ) بأداة قياسه فى العمود (ب):

(أ)	(ب)
١- الحرارة	(أ) الأنيمومتر
٢- المطر	(ب) دوارة الرياح
٣- اتجاه الرياح	(جـ) ميزان الحرارة
٤- سرعة الرياح	(د) مقياس المطر

١١- اقترح اثنتين من الطرق لتوفير كميات أكبر من المياه فى مصر.

....

....

اختبار الأضواء على الوحدة الثانيـة (٣)

- لاحظ الخريطة المقابلة واكتب مدلول الأرقام عليها:

١- يشير رقم (١) إلى ....

٢- يشير رقم (٢) إلى البيئة........................ .

٣- يشير رقم (٣) إلى بحيرة........................ .

٤- يشير رقم (٤) مورد مياه عذبة........................ .

٥- يشير رقم (٥) إلى البيئة........................ .

- ضع دائرة حول الإجابة الصحيحة مما يلى:

٦- يلون جبل سانت كاترين على الخريطة باللون ....

(ا) الأخضر (ب) الأزرق (جـ) الأصفر (د) البنى

٧- بحر الرمال العظيم يوجد فى ....

(ا) الصحراء الشرقية (ب) الصحراء الغربية

(جـ) شبه جزيرة سيناء (د) دلتا النيل

٨- الطقس والمناخ يختلفان فى ....

(ا) درجات الحرارة (ب) سرعة الرياح

(جـ) كمية المطر (د) الفترة الزمنية

٩- النباتات الطبية والعطرية فى مصر تنتشر فى البيئة ....

(ا) التجارية (ب) الصناعية (جـ) الصحراوية (د) الساحلية

- أجب عن الأسئلة التالية:

١٠- حدد سببًا واحدًا لتلوث المياه.

....

١١- اكتب نتيجة واحدة لوجود المياه الجوفية فى الواحات.

....

المفردات

(أ) اكتب وقارن:

اكتب جملة تشرح فيها الرابط بين كلِّ مفهومَين، ثم قارن بين جملتك وجملة زميل لك.

١- دوائر العرض وخطوط الطول.

....

٢- المصادر الأولية والمصادر الثانوية.

....

٣- الطقس والمناخ.

....

٤- العَلَم والشعار.

....

أسئلة المراجعة

(ب) اقرأ وأجِب:

١- استخدم الاتجاهات الأساسية والاتجاهات الفرعية لتحدد موقع محافظتك على خريطة مصر.

....

....

٢- انظر إلى خريطة مستويات ارتفاعات سطح مصر ص٨٢، اذكر مكانين يقعان على مستوى مرتفع ومكانين آخرين يقعان على مستوى منخفض.

....

....

٣- اقترح حلًا لكل مشكلة من المشكلات التالية، وسجله فى الجدول التالى:

المشكلة	الحل المقترح
تلوث الهواء	
تلوث المياه	

التفكير الناقد

(جـ) فكِّر وأجِب:

١- حدد النتائج التى ترتبت على حفر قناة السويس.

....

....

٢- فى رأيك، هل من الممكن زيادة مساحة الأراضى الزراعية فى مصر؟ برر إجابتك.

....

....

٣- حدد الموارد المتاحة فى بيتك، ووضح كيف يمكننا الاستفادة منها على نحو أفضل.

....

....

٤- ترى عَلَم وطننا الحبيب مصر يرفرف فى أماكن متعددة. فى رأيك، ما سبب ذلك؟

....

....

السؤال الرئيسى

(د) صف بطريقتك الخاصة، موقع مصر على خريطة العالم.

....

....

....

....

نـشـــاط

(هـ) صمم نشـرة دعائية تقنع من خلالها غير المصريين بزيارة مصر، مسـتخدمًا معلومات عن موقع مصر، ومناخها، ومظاهر سطحها؛ لكتابة محتوى هذه النشرة.

....

....

....

....

المحور الثانى

المــوارد والبيئــة

مقدمة المحور الثانى

- تملك مصر موارد طبيعية متعددة مثل المياه والهواء والتربة، وموارد بشرية مثل الحرف التراثية.

سوف يعرض هذا المحور:

- بعض هذه الموارد وأساليب التعامل الرشيد معها حتى نحقق التنمية والعيش المستدام.
- الخدمات التى تقدمها الدولة للمواطنين وكيفية حماية الأطفال؛ وذلك لتحقيق مستوى من المعيشة يتفق مع متطلبات التنمية المستدامة.
- نظرة على المستقبل لنتعرف المهن والمهارات المستقبلية، وكيف أثر التطور العلمى والتكنولوجى عليها.
- أين ندخر أموالنا؟ وكيف نصبح مستثمرين؟



كيف نحيا حياة مستدامة على أرض مصر؟



الوحدة الثالثة: الموارد والخدمات فى بلدنا

الدرس الأول: الحياة المستدامة

الدرس الثانى: الحِرف التراثية

الدرس الثالث: معًا لحياة أفضل!

الدرس الرابع: حقوق الأطفال

الدرس الخامس: مهن ومهارات للمستقبل

الدرس السادس: المستثمر الصغير

شخصيات مصرية مؤثرة: طه حسين - محمد طلعت باشا حرب

المفاهيم الرئيسية:

- حياة مستدامة
- موارد متجددة
- موارد غير متجددة
- الطاقة الحفرية
- حرف يدوية تراثية
- قائمة التراث العالمى
- السياحة المستدامة
- سلع
- خدمات
- حقوق
- دستور
- المدن الذكية
- استثمار
- ادخار
- حاجات
- رغبات
- البنوك
- الاستهلاك

أبرز المواقع والشخصيات:

- منظمة اليونسكو
- معرض تراثنا
- قرية الحرانية
- شارع الخيامية
- مدينة الجلود فى «الروبيكى»
- بنك مصر
- الأمم المتحدة
- طه حسين
- محمد طلعت باشا حرب

ذاكر

الدرس الأول

الحيـاة المستدامـة





الأهداف

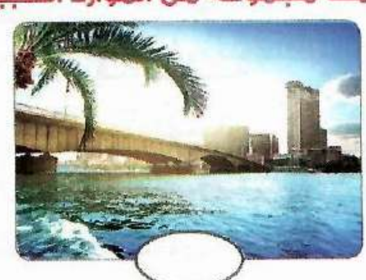
فى نهاية الدرس، سأكون قادرًا على أن:

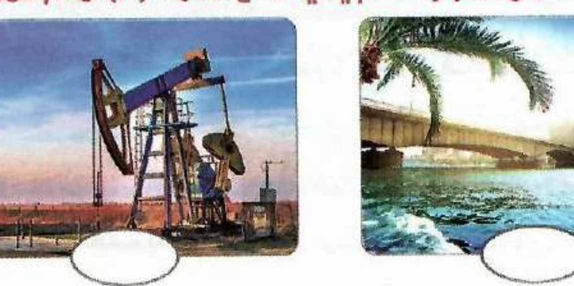
بعد الدرس، أضع علامة (✓) فى المربع المناسب لمدى تحقيقى للهدف

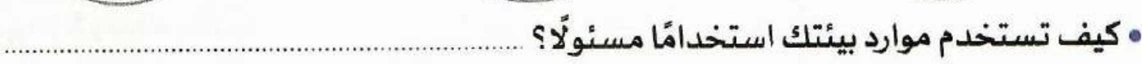
الهدف			
أعطى أمثلة للموارد المتجددة وغير المتجددة.	جيد جدًا	جيد	بحاجة إلى مجهود أكبر
أشرح أهمية الحفاظ على الموارد الطبيعية.	جيد جدًا	جيد	بحاجة إلى مجهود أكبر
أوضح العلاقة بين طبيعة استهلاك الموارد وتعرضها للنفاد.	جيد جدًا	جيد	بحاجة إلى مجهود أكبر
أتخذ قرارات مسئولة عند استخدام الموارد الطبيعية.	جيد جدًا	جيد	بحاجة إلى مجهود أكبر

تفاعل

أمامك مجموعة من الموارد الطبيعية ضع علامة (✓) أمام الموارد الموجودة فى بيئتك:







- **كيف تستخدم موارد بيئتك استخدامًا مسئولًا؟** ....

اسأل



١ ما الموارد الطبيعية المتجددة وغير المتجددة؟ ٢ كيف أحافظ على موارد البيئة لتحقيق التنمية المستدامة؟

٣ ما جهود الدولة لتحقيق التنمية المستدامة؟



تعلم

ما الموارد الطبيعية المتجددة وغير المتجددة؟

- تتنوع الموارد الطبيعية وتختلف من بيئة إلى أخرى.

تنقسم الموارد الطبيعية إلى:



موارد متجددة

هى الموارد التى لا تنفد رغم استخدامنا المستمر لها.

مثل

المياه - **التربة** - **الهواء**



سوء استخدامنا لها :

- يعرضها للتلوث والتدهور.
- يضر بصحتنا وحياتنا.

موارد غير متجددة

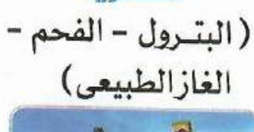
هى الموارد التى تنفد باستخدامنا لها.

مثل

الموارد المعدنية
(الحديد - المنجنيز - النحاس - وغيرها)



مصادر الطاقة الحفرية
(البترول - الفحم - الغاز الطبيعى)





- هذه الموراد تحتاج لآلاف السنين لتشكلها.
- وتكون كمياتها محدودة؛ لذا فإن الاستخدام غير المسئول لها يعرِّضها للنفاد.

• الطاقة الحفرية

هى الطاقة التى نستخرجها من باطن الأرض مثل: البترول، الفحم، الغاز الطبيعى.



كيف أحافظ على موارد البيئة لتحقيق التنمية المستدامة؟

• الحياة المستدامة

هى أسلوب حياة يهدف إلى التعامل بشكل مسئول مع موارد بيئتنا وترشيد استهلاكنا لها، وبالتالى تقليل النفايات.

الحياة المستدامة ليست مسئولية الحكومة وحدها، بل مسئولية كل فرد فى المجتمع.

أولًا المياه

تعد من الموارد الطبيعية المتجددة التى يجب الحفاظ عليها من التلوث:





كيفية المحافظة على المياه من التلوث

الدولة

- تفرض عقوبات على كل من يلوث مياه نهر النيل.
- تعمل على استخدام وسائل رى حديثة لتقليل فقدان الكثير من المياه.
- توفر مصادر جديدة للمياه مثل:
  - حفر الآبار.
  - بناء السدود لتخزين مياه الأمطار.



الفرد

- يمكنك ترشيد استهلاك المياه؛ وذلك باستخدام الدش بدلًا من حوض الاستحمام.
- غلق صنبور المياه أثناء تنظيف أسنانك.





ثانيًا الطاقة

اتجهت دول العالم لاستخدام مصادر الطاقة المتجددة، مثل: (الشمس - الرياح - الطاقة الكهرومائية المولَّدة من المياه).

لأنها : طاقة نظيفة لا تتسبب فى تلوث البيئة.

كيفية المحافظة على الطاقة

الدولة

قامت مصر بإنشاء محطات توليد الكهرباء من الطاقة المتجددة مثل:

- محطة كهرباء السد العالى لتوليد الكهرباء من المياه.
- محطة الكريمات فى الجيزة لتوليد الكهرباء من الطاقة الشمسية.
- محطة الزعفرانة فى محافظة البحر الأحمر لتوليد الكهرباء من طاقة الرياح.

الفرد

لترشيد استهلاك الطاقة عليك:

- إطفاء المصابيح والأجهزة الكهربائية غير المستخدمة.
- استخدام مصابيح موفرة للطاقة.



ثالثًا التربة

- **تُعد التربة موردًا طبيعيًا مهمًا لـ:** زراعة المحاصيل الزراعية التى نعتمد عليها فى الغذاء والصناعة.
- **تتعرض التربة لأخطار متعددة منها:** - التلوث. - تجريف الأرض الزراعية.
  - الإفراط فى زراعة المحاصيل المجهدة للتربة مثل : الأرز والقطن.

كيفية المحافظة على التربة



تنصح الدولة المزارعين بـ :

- استخدام السماد العضوى.
- زراعة المحاصيل غير المجهدة للتربة مثل: الفول والحمص.

رابعًا الهـــواء

تلوث الهواء يضر بصحتنا.

كيفية المحافظة على الهواء

الدولة

لخفـض نسـبة تلـوث الهـواء تبـذل الدولـة جهودًا كبيرة فى ذلك، مثل:

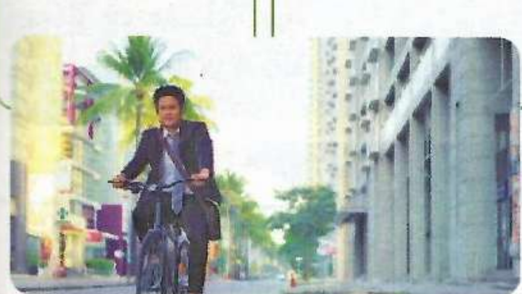
- استخدام السيارات التى تعمل بالغاز الطبيعى بدلًا من البنزين.
- التوعيـة بضـرورة تقليل الاعتماد على السيارات الخاصـة فـى التنقـل لخفض نسبة العوادم.

الفرد

يمكنك خفض نسبة تلوث الهواء من خلال:

- استخدام الدراجات بدلًا من السيارات.
- زراعة النباتات فى البيئة المحيطة.





ما جهود الدولة لتحقيق التنمية المستدامة؟

للحفاظ على الحياة المســتدامة والبيئة النظيفة تعمل الحكومة المصرية على تنفيذ أهداف خطة التنمية المستدامة التى أعدتها الأمم المتحدة لمساعدة البلدان على حماية مواردها وتوفير حياة مستدامة.

لذلك: أطلقت الدولة مبادرة «اتحضر للأخضر»؛ لحث المواطنين على :

اتحضر للأخضر

1. المشاركة فى الحفاظ على البيئة.
2. ترشيد استهلاك الغذاء والطاقة.
3. التوعية بأهمية التشجير وإعادة تدوير المخلفات.



تعمق فى الفهم

افهم وطبق ١

(أ) فكروأجب:

- اقرأ عن أوجه استخدام كل مورد من الموارد الطبيعية، وضع علامة (✓) أمام الجملة التى تعبر عن سلوك إيجابى، وعلامة (✗) أمام الجملة التى تعبر عن سلوك سلبى:

١- يسكب سليم مواد الطلاء القديمة على الأرض. (✗)
٢- تغلق سارة صنبور المياه أثناء تنظيف أسنانها بالفرشاة والمعجون. ( )
٣- يحتفظ وائل بقشور الفاكهة التى يتناولها ليصنع منها سمادًا لحديقته. ( )
٤- تتناول نسمة كميات قليلة جدًا من الطعام، وترمى الباقى فى سلة المهملات. ( )
٥- تلقى دينا القمامة فى مجرى المياه. ( )
٦- يطفئ يوسف المصباح عند خروجه من الحجرة. ( )
٧- يترك مينا التليفزيون مفتوحًا وينام. ( )
٨- تحرص صفاء على شراء كميات كبيرة من الطعام وتخزينها. ( )

(ب) فكروأجب:

- راجع السلوكيات السلبية فى النشاط السابق، ثم اشرح لزميلك لماذا تعد سلبية، وكيف يمكن تغييرها لسلوكيات إيجابية.

قيم نفسك

- أتخذ قرارات مسئولة عند استخدام الموارد الطبيعية. ☐ جيد جدًا ☐ جيد ☐ بحاجة إلى مجهود أكبر

افهم وطبق ٢

(التفكير الناقد)

اقرأ وأجب:

- يُظهر الرسم البيانى معدل الاستهلاك العالمى لمصادر الطاقة غير المتجددة منذ عام ١٨٠٠م حتى ٢٠١٩م.

معدل الاستهلاك العالمى لمصادر الطاقة غير المتجددة (١٨٠٠-٢٠١٩م)

الغاز
البترول
الفحم

استهلاك الوقود (تيراوات ساعة)

١٤٠٠٠٠
١٢٠٠٠٠
١٠٠٠٠٠
٨٠٠٠٠
٦٠٠٠٠
٤٠٠٠٠
٢٠٠٠٠
٠

عام ١٨٠٠ | عام ١٨٥٠ | عام ١٩٠٠ | عام ١٩٥٠ | عام ٢٠٠٠ | عام ٢٠١٩

١- متى بدأ استهلاك الطاقة غير المتجددة فى التغير السريع؟ فى رأيك، لماذا تغير؟..............................

٢- ما النتائج المترتبة على زيادة استخدام مصادر الطاقة غير المتجددة؟..............................

٣- اقترح بدائل لمصادر الطاقة غير المتجددة...............................

قيم نفسك

- أعطى أمثلة للموارد المتجددة وغير المتجددة. ☐ جيد جدًا ☐ جيد ☐ بحاجة إلى مجهود أكبر
- أشرح أهمية الحفاظ على الموارد الطبيعية. ☐ جيد جدًا ☐ جيد ☐ بحاجة إلى مجهود أكبر



الدرس الأول

استكشف وراجع



استكشف

اختر أحد الموارد غير المتجددة المهددة بالنفاد بسبب الإفراط فى استخدامه، وحدِّد أهم الأساليب المبتكرة للمحافظة عليه وتنميته.

المورد	أهم الأساليب المبتكرة للمحافظة عليه وتنميته
....	....
....	....
....	....
....	....

راجع

١- ما السلوكيات التى يجب عليك الالتزام بها للمحافظة على الموارد ولعيش حياة مستدامة؟

....

٢- فسِّر اتجاه العالم حاليًا لاستخدام مصادر الطاقة المتجددة.

....

(الدراسات الاجتماعية فى حياتى اليومية)

فكر وأجب:

- حدد أكثر ثلاثة موارد تستخدمها يوميًا، ثم أكمل الجدول التالى:

ما الموارد؟	لماذا تستخدمها؟	اقترح طريقة للحد من استخدام هذه الموارد أو الحفاظ عليها.





الحيـــاة المستدامــة

تذكر فهم تطبيق تحليل تقييم ابتكار

١ ضع دائرة حول الإجابة الصحيحة مما يلى:

١- أى من الموارد الطبيعة التالية يعتبر موردًا متجددًا ؟ ....

(ا) الحديد (ب) البترول (جـ) الماء (د) الفحم

٢- أى من الصور التالية تمثل توليد الطاقة من الهواء ؟ ....

(ا) (ب)

(جـ) (د)

٣- من الموارد الطبيعية غير المتجددة ....

(ا) الهواء (ب) الماء (جـ) الفحم (د) الشمس

٤- الهدف من استخدام السيارات التى تعمل بالغاز الطبيعى بدلًا من البنزين تقليل تلوث ....

(ا) الهواء (ب) الأنهار (جـ) التربة (د) البحار

٢ صوب ما تحته خط:

١- محطة الزعفرانة تولد الكهرباء من الشمس. (......................)

٢- تنصح الدولة المزارعين باستخدام الأسمدة الكيميائية للحفاظ على التربة. (......................)

٣- اتجهت دول العالم إلى استخدام مصادر الطاقة المتجددة مثل الرياح والفحم. (......................)

٤- تولد الكهرباء فى محطة كهرباء السد العالى من الرياح. (......................)

٣ ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة:

١- مصادر الطاقة الحفرية تحتاج إلى فترة صغيرة لتكوينها فى باطن الأرض. ( )

٢- إطفاء المصابيح غير المستخدمة يعد شكلًا من أشكال ترشيد استهلاك الطاقة. ( )

٣- إلقاء المخلفات فى النيل مفيد للبيئة. ( )

٤- مبادرة «اتحضر للأخضر» تدعو إلى التوعية البيئية وزراعة الأشجار. ( )

٤ أمامك مجموعة من الصور، حدد: أى منها سلوك إيجابى، وأى منها سلوك سلبى:

السلوك	إيجابى	سلبى
١-		
٢-		
٣-		
٤-		
٥-		

٥ صل من العمود (ا) الاستخدام السلبى للموارد بالاستخدام الإيجابى للموارد فى العمود (ب):

(ا)	(ب)
١- استخدام البنزين فى السيارات.	(ا) استخدام الأسمدة العضوية.
٢- استخدام الأسمدة الكيميائية.	(ب) استخدام لمبات موفرة للطاقة.
٣- استخدام لمبات مستهلكة للطاقة.	(جـ) شراء اللازم من الطعام.
٤- تخزين كميات كبيرة من الطعام.	(د) استخدام الغاز الطبيعى فى السيارات.

٦ حدد المختلف فى المجموعتين التاليتين:

١- الشمس - الرياح - البترول - المياه. (..............................)

٢- الفحم - الغاز الطبيعى - البترول - التربة. (..............................)

٧ أجب عما يأتى:

١- ما العلاقة بين الشمس والطاقة المتجددة؟

....

....

٢- اقترح إحدى الطرق للحفاظ على الموارد الطبيعية بالبيئة.

....

....

أسئلة امتحانات الإدارات

مجاب عنها

١ لاحظ الخريطة المقابلة واكتب مدلول الأرقام عليها: (القاهرة ٢٠٢٢)

١- يشير رقم (١) على الخريطة إلى محطة توليد الطاقة الكهرومائية ....

٢- يشير رقم (٢) على الخريطة إلى محافظة يوجد بها محطة الزعفرانة لتوليد الكهرباء ....

٣- يشير رقم (٣) على الخريطة إلى محافظة يوجد بها محطة الكريمات لتوليد الكهرباء ....

٢ اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:

١- يتم توليد الطاقة الكهرومائية من السد العالى. ( ) (الفيوم ٢٠٢٢)

٢- كل الموارد الطبيعية لا تنفد باستخدام الإنسان لها. ( ) (الشرقية ٢٠٢٢)

(الشرقية ٢٠٢٢)

٣ أكمل الجدول التالى:

حدد أوجه الشبه والاختلاف بين الموارد المتجددة و غير المتجددة مستخدمًا بنك الكلمات:

(لا تنفد - تنفد - موارد طبيعة - التربة - المياه - البترول - الشمس - المنجنيز)

وجه المقارنة	الموارد المتجددة	الموارد غير المتجددة
الشبه		
الاختلاف		
أمثلة		

(الشرقية ٢٠٢٢)

٤ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١- يمكنك ترشيد استهلاكك من المياه العذبة من خلال ....

(حفر الآبار - بناء السدود - حفر الترع - غلق الصنبور) (كفر الشيخ ٢٠٢٢)

٢- الكهرباء المولدة من خلف السد العالى تعتمد على.......... .(الرياح - المياه - الشمس - البترول) (القاهرة ٢٠٢٢)

(الشرقية ٢٠٢٢)

٥ أجب عن الأسئلة التالية:

١- حدد سببًا واحدًا: لضرورة الاعتماد على الشمس والرياح فى توليد الكهرباء. (الفيوم ٢٠٢٢)

....

٢- ماذا تقول لزميلك الذى يترك صنبور المياه مفتوحًا؟ (الشرقية ٢٠٢٢)

....

- ضع دائرة حول الإجابة الصحيحة مما يلى :

١- أى من التالى يعد من مصادر الطاقة التى تحافظ على نظافة البيئة ؟ ....

(ا) الفحم (ب) الغاز (جـ) البترول (د) الرياح

٢- للحفاظ على الموارد الطبيعية للبيئة يجب ....

(ا) الإسراف فى المياه (ب) استهلاك الطاقة

(جـ) استخدام الفحم (د) ترشيد الاستهلاك

٣- لخفض نسبة التلوث تدعو الدولة إلى استخدام السيارات التى تعمل بالغاز الطبيعى بدلًا من ....

(ا) الفحم (ب) البنزين (جـ) الكهرباء (د) المازوت

٤- الطاقة الكهرومائية مولدة من ....

(ا) الرياح (ب) الأنهار (جـ) الشمس (د) البترول

- أمامك مجموعة من محطات توليد الكهرباء، حدد الصورة المناسبة لها:

٥- محطة توليد الكهرباء من الرياح. (..........)

٦- محطة توليد الكهرباء من المياه. (..........)

٧- محطة توليد الكهرباء من الشمس. (..........)

(ا) (ب) (جـ)

- حدد المختلف فى المجموعتين التاليتين:

٨- (الحديد - البترول - الفحم - الغاز الطبيعى).

٩- (الرياح - المياه - الفحم - الشمس).

١٠- اقترح إحدى الطرق للحفاظ على البيئة من التلوث.

....

....



الدرس الثانى

الحـــرف التـــراثـيـــة







الأهداف

فى نهاية الدرس، سأكون قادرًا على أن:

بعد الدرس، أضع علامة (✓) فى المربع المناسب لمدى تحقيقى للهدف

الهدف			
أصف بعض الحرف اليدوية التراثية الموجودة فى محافظتى.	جيد جدًا	جيد	بحاجة إلى مجهود أكبر
أشرح أهمية الحرف اليدوية التراثية المتنوعة.	جيد جدًا	جيد	بحاجة إلى مجهود أكبر
أوضح كيف يمكن للحرف اليدوية والصناعة التراثية أن تدعم الاقتصاد المصرى.	جيد جدًا	جيد	بحاجة إلى مجهود أكبر
أوضح جهود الدولة فى إحياء الحرف التراثية.	جيد جدًا	جيد	بحاجة إلى مجهود أكبر

تفاعل

يوجد فى مصر العديد من الحرف اليدوية التراثية منذ القدم.

واشتهرت بصناعها المهرة الذين أبدعوا فى حرف عديدة مثل صناعات (الزجاج - الخيامية - الفخار- السجاد اليدوى - المشغولات الذهبية والنحاسية - التطريز وغيرها)

هل تساءلت:

ما الحرف التراثية الموجودة فى محافظتك؟

لماذا تعتقد أنها ظلت موجودة حتى الآن؟



اسأل

١ ما المقصود بالحرف اليدوية التراثية؟

٢ ما أنواع الحرف والصناعات التراثية فى مصر؟

٣ ما أهمية الحرف التراثية؟



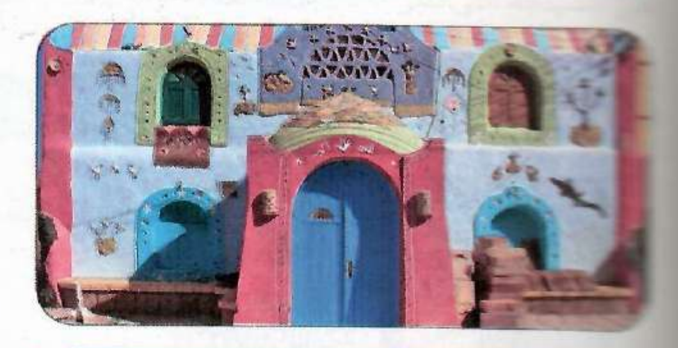
تعلم

ما المقصود بالحرف اليدوية التراثية؟

- **الحرف اليدوية التراثية** هى الصناعات المعتمدة على الأيدى العاملة، وقد عرفتها مصر منذ القدم.

شجع تراث بلدك

1. تعيش أمينة فى منزل نوبى جميل يتميز بألوان وتصميمات رائعة.







تقع النوبة فى محافظة أسوان جنوب مصر



2. يوجد فى المنزل العديد من منتجات الحرف التراثية مثل:

القلة الموجودة فى الشرفة.



السجاد اليدوى برسوماته البديعة التى نسجها والدها على النول اليدوى.



الأطباق والسلال الملونة التى أنتجتها والدتها من الخوص الذى يصنع من أوراق النخيل.



3. تحرص والدة أمينة على تعليم ابنتها العديد من الحرف التراثية للمشاركة فى معرض تراثنا لبيع منتجاتهم.

ما أنواع الحرف والصناعات التراثية فى مصر؟

تتنوع الحرف والصناعات التراثية فى مصر، حيث توجد:

صناعة الفخار

- من أقدم الصناعات اليدوية.
- تنتشر هذه الحرفة فى العديد من القرى المصرية.
- تعتمد على الإبداع والإحساس الفنى للصانع.
- يقوم الصانع بتشكيل طين الفخار بيديه ويتركه ليجف ثم يضعه فى فرن خاص.



صناعة النسيج والسجاد اليدوى

- من الحرف المدرجة على **قائمة التراث العالمى** فى منظمة اليونسكو.
- يستخدم العمال معرفتهم الموروثة ومواهبهم الفنية لإنتاج منسوجات مطرزة.
- يعتمد العمال فى صناعتهم على بعض الخامات مثل:
  (الكتان - القطن - الصوف - الحرير)
- وتعد **قرية الحرانية** فى الجيزة مقصدًا لآلاف السائحين لتميزها بهذه الصناعة.

الحرف والصناعات التراثية فى مصر

صناعة الخيامية

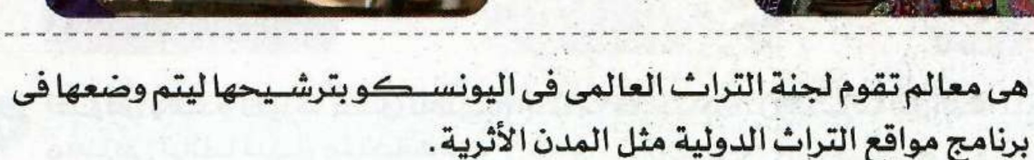
- من الحرف اليدوية.
- يستخدم فيها الصانع الإبرة والخيط لعمل الخيام وإنتاج قطع فنية.
- تتركز فى شارع الخيامية فى **منطقة الأزهر** فى القاهرة.





صناعة الزجاج

- من الصناعات القديمة.
- يبدع الصناع فى صناعة الزجاج وزخرفته فى العديد من الأماكن مثل:
  قرية (جراح) فى محافظة الدقهلية.



قائمة التراث العالمى: هى معالم تقوم لجنة التراث العالمى فى اليونسكو بترشيحها ليتم وضعها فى برنامج مواقع التراث الدولية مثل المدن الأثرية.

ما أهميـة الحـرف التـراثيـة؟

للحرف التراثية أهمية فى دعم الاقتصاد المصرى، حيث إنها:

- توفر فرص عمل للشباب.
- تساعد فى حماية البيئة، حيث تستخدم بعض المخلفات فى بعض الحرف اليدوية.
- تدعم السياحة المستدامة، حيث يقبل السائحون على شراء منتجات الحِرف التراثية.

السياحة المستدامة

هى السياحة التى تلبى احتياجات السياح ومجتمعات البلد المضيف للسياح دون الإضرار بالبيئة.

جهود الدولة فى إحياء الحرف التراثية



تبذل الدولة جهودًا كبيرة من أجل إحياء الحرف التراثية، منها:

- رعاية مصالح العمال.
- إعداد برامج تدريبية لتعليمهم المهارات الخاصة ببعض الحرف.
- تسويق المنتجات من خلال المهرجانات والاحتفالات السنوية، مثل:

معرض تراثنا للحرف اليدوية الذى أقيم فى محافظة القاهرة عام ٢٠٢٠م.

افهم وطبق ١

فكر واكتب:

١- فى رأيك، لماذا تُعتبر الحِرف اليدوية التراثية مهمة؟

....

٢- تُعتبر الاحتفالات والمهرجانات السنوية وسيلة رائعة لإحياء الحِرف اليدوية التراثية. ما الطرق الأخرى التى يمكن اتباعها لإحياء هذه الحِرف؟

....

٣- ما الحِرفة اليدوية التراثية التى تتمنى أن تتعلمها؟ ولماذا؟

....

قيم نفسك

• أوضح كيف يمكن للحرف اليدوية والصناعة التراثية أن تدعم الاقتصاد المصرى.	☐ جيد جدًا	☐ جيد	☐ بحاجة إلى مجهود أكبر
• أوضح جهود الدولة فى إحياء الحِرف التراثية.	☐ جيد جدًا	☐ جيد	☐ بحاجة إلى مجهود أكبر



تعمق فى الفهم

مدينة الجلود فى الروبيكى

أنشأتها الدولة فى مدينة بدر فى القاهرة لتشجيع صناعة الجلود:

صناعة الجلود

- تعد من أهم الحرف اليدوية التراثية فى مصر.
- ساهمت هذه الصناعة فى ازدهار الاقتصاد المصرى بدرجة كبيرة.

مدينة الروبيكى صديقة للبيئة

- تضم مناطق لإنتاج وفحص المنتجات الجلدية للتأكد من جودتها.
- تعد «الروبيكى» مدينة صديقة للبيئة، حيث يتم إعادة تكرير مياه الصرف الصحى واستخدامها لرى الأشجار الموجودة بالقرب من هذا المكان.

الحرفيون

- يحرص الحِرفيون على مواكبة هذه المنتجات للعصر الحديث.
- لذلك يسعون إلى ابتكار الألوان والتصاميم الجديدة باستمرار.
- يشارك الصناع فى ورش عمل وتدريبات متخصصة لهذه الحرفة؛ مما يساعدهم على الحفاظ على مستوى عالٍ لجودة المنتجات.

متحف مدينة الروبيكى

عندما تذهب لزيارة هذه المدينة تذكر زيارة متحف المنتجات الجلدية التراثية هناك حيث يمكنك مشاهدة مراحل تطور هذه الصناعة فى مصر عبر العصور.

افهم وطبق ٢

أجب عن الأسئلة الآتية:

١- دلِّل على جهود الدولة لدعم الحِرف اليدوية التراثية والحِرفيين.

....

٢- ما أهمية إجراء دورات تدريبية للحِرفيين؟

....

٣- فسِّر أهمية إنشاء مدن متخصصة لبعض الصناعات.

....

قيم نفسك

- أوضح جهود الدولة فى إحياء الحِرف التراثية. ☐ جيد جدًا ☐ جيد ☐ بحاجة إلى مجهود أكبر



استكشف وراجع

الدرس الثانى



تكامل مع تكنولوجيا المعلومات والاتصالات:

هل سبق أن شاهدت حِرفيًا وهو يمارس حرفته اليدوية التراثية؟ إذا كانت الإجابة بالنفى، يمكنك إجراء بحث أو مشاهدة فيلم عن الحِرفة اليدوية المفضلة لديك، ثم صِف ما شاهدته، وما الذى أثار إعجابك فيها؟



١- اقترِح أفكارًا يمكن من خلالها تطوير منتجات الحِرف اليدوية.

....

٢- وضِّح كيف يمكن أن تساهم التكنولوجيا فى تطوير بعض الحِرف التراثية.

....

ابـحـث

١- ابحث وارسم:

اختر إحدى الحِرف التراثية واستخدم شبكة المعلومات لجمع معلومات عن تطورها عبر الزمن، ثم ارسم مخططًا زمنيًا لمراحل تطورها.

٢- ابحث واستنتج:

أجرِ بحثًا عن الحرف اليدوية التى تشتهر بها محافظتك، وأكمل الجدول.

محافظتى	الحرف اليدوية التى تشتهر بها محافظتى	فى أى أماكن يمكن مشاهدتها؟



تدرب



الحـــرف التـــراثـــيـــة

تذكر ● فهم ● تطبيق ● تحليل ● تقييم ● ابتكار

١ ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة:

١- المشغولات الذهبية من الحرف اليدوية التى توجد فى مصر. ( )

٢- الأطباق والسلال الملونة تصنع من الخوص. ( )

٣- صناعة الزجاج تتركز فى شارع الخيامية فى منطقة الأزهر. ( )

٤- الحرف والصناعات التراثية انتشرت فى مصر حديثًا. ( )

٥- الحرف التراثية لها أهمية فى دعم الاقتصاد المصرى. ( )

٦- صناعة الفخار من الصناعات التى وضعتها منظمة اليونسكو على قائمة التراث العالمى. ( )

٢ أكمل العبارات الآتية بما يناسبها من كلمات مما بين القوسين:

(السجاد اليدوى - الفخار - السياحة المستدامة - الزراعية - المشغولات النحاسية)

١- أقدم الصناعات اليدوية وتنتشر فى العديد من القرى المصرية هى صناعة ....

٢- القطن من الخامات التى تدخل فى صناعة ....

٣- النحاس مورد يدخل فى صناعة ....

٤- تنتشر صناعة الفخار فى البيئة ....

٥- السياحة التى تلبى احتياجات السياح ومجتمعات البلد المضيف للسياحة هى ....

٣ صل صور الصناعات من العمود (أ) بما يناسبها من موارد فى العمود (ب):

(أ) الصناعات	(ب) الموارد
-١	(أ) رمال
-٢	(ب) كتان
-٣	(جـ) طين

٤ صوب ما تحته خط:

١- قامت الدولة بإنشاء مدينة الروبيكى لتشجيع صناعة <u>النسيج</u>. (..............................)

٢- الحرف التراثية من أهميتها <u>تقليل</u> فرص عمل الشباب. (..............................)

٣- صناعة <u>الزجاج</u> تم إدراجها ضمن قائمة التراث العالمى. (..............................)

٥ ضع دائرة حول الإجابة الصحيحة مما يلى:

١- قرية الحرانية تعد مقصدًا لكثيرمن السياح لتميزها بصناعة ....

(ا) النسيج — (ب) الزجاج

(جـ) الفخار — (د) الخيامية

٢- الصورة التى أمامك تمثل إحدى الصناعات التراثية وهى صناعة.......................... .

(ا) الفخار

(ب) السجاد اليدوى

(جـ) الزجاج

(د) المشغولات النحاسية

٣- أى الموارد الطبيعية الآتية يدخل فى صناعة الزجاج؟ ....

(ا) الحديد — (ب) الرمال

(جـ) التربة — (د) النحاس

٤- الحرف التراثية تساعد فى دعم الاقتصاد المصرى من خلال توفير.......................... .

(ا) فرص عمل — (ب) رعاية اجتماعية

(جـ) فرص دراسية — (د) رعاية صحية

٥- أى من المواد الخام التالية يدخل فى صناعة النسيج؟ ....

(ا) القطن — (ب) الخوص

(جـ) القش — (د) الرمال

٦- صناعه السجاد اليدوى تنتشرفى محافظة ....

(ا) القاهرة — (ب) الجيزة

(جـ) الدقهلية — (د) أسوان

أسئلة امتحانات الإدارات

مجاب عنها

١ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١- تعد من أقدم الصناعات وتنتشر فى العديد من القرى صناعة ....

(الزجاج - الفخار- الخيامية - النسيج) (القاهرة ٢٠٢٢)

٢- من الحرف المدرجة على قائمة التراث العالمى لليونسكو صناعة ....

(ورق البردى - الفخار - السجاد اليدوى - الزجاج) (كفر الشيخ ٢٠٢٢)

٣- الحرفة التى يوجد شارع باسمها فى محافظة القاهرة هى ....

(النسيج - الخيامية - السجاد اليدوى - الزجاج) (الجيزة ٢٠٢٢)

٤- صناعة تنتشر فى العديد من الأماكن ومنها محافظة الدقهلية ....

(صناعة النسيج - صناعة الخيامية - صناعة السجاد اليدوى - صناعة الزجاج) (الإسماعيلية ٢٠٢٢)

٢ اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:

١- يعد معرض تراثنا دليلًا على اهتمام الدولة بإحياء الحرف التراثية. ( ) (الزقازيق ٢٠٢٢)

٢- يقصد العديد من السياح قرية الحرانية بالجيزة لتميزها بصناعة المنسوجات. ( ) (القاهرة ٢٠٢٢)

٣- صناعة النسيج والسجاد اليدوى من الحرف المدرجة على قائمة التراث العالمى فى منظمة اليونسكو. ( ) (القاهرة ٢٠٢٢)

٤- لشراء المنتجات الخيامية فإنك تذهب إلى منطقة الأزهر بالقاهرة. ( ) (بورسعيد ٢٠٢٢)

٣ أجب عما يأتى:

- قدم مقترحًا لإحياء الحرف التراثية فى مصر. (القاهرة ٢٠٢٢)

....

- ضع دائرة حول الإجابة الصحيحة :

١- مدينة صديقة للبيئة فى مصر وبها متحف عن المنتجات الجلدية ....

(ا) الجراح (ب) الحرانية (جـ) الروبيكى (د) الجيزة

٢- قرية الحرانية فى الجيزة مقصد لآلاف السائحين لشهرتها بصناعة ....

(ا) الزجاج (ب) الفخار (جـ) الجلود (د) السجاد اليدوى

٣- صناعة أدرجتها منظمة اليونسكو ضمن قائمة التراث العالمى ....

(ا) صناعة النسيج (ب) صناعة الزجاج

(جـ) صناعة الجلود (د) صناعة الفخار

- أكمل العبارتين الآتيتين بالكلمة المناسبة مما بين القوسين:

(الدقهلية - المهرجانات)

٤- من جهود الدولة المبذولة لدعم الحرف التراثية تسويق المنتجات من خلال ....

٥- تنتشر صناعة الزجاج فى مصر بمحافظة ....

- صوب ما تحته خط :

٦- صناعة الفخار يتم إنتاجها فى شارع الخيامية بالأزهر. (........................)

٧- صناعة النسيج أقدم صناعة يدوية فى مصر. (........................)

- ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة:

٨- صناعة السيارات من الصناعات اليدوية التراثية. (   )

٩- يصنع الخوص من أوراق النخيل. (   )

١٠- صنف الصناعات التالية حسب المكان الذى تتركز فيه:

(صناعة الخيامية - صناعة الجلود - صناعة الزجاج)

قرية الجراح	
مدينة الروبيكى	
شارع الخيامية	

١١- وضح أهمية الحرف التراثية فى دعم الاقتصاد المصرى.

....






الدرس الثالث



معًا لحياة أفضل!





في نهاية الدرس، سأكون قادرًا على أن:

بعد الدرس، أضع علامة (✓) في المربع المناسب لمدى تحقيقي للهدف.

الهدف			
• أشرح الفرق بين السلع والخدمات.	جيد جدًا	جيد	بحاجة إلى مجهود أكبر
• أقدم أمثلة عن أنواع الخدمات في محافظتي.	جيد جدًا	جيد	بحاجة إلى مجهود أكبر
• أربط بين الخدمة وبين المؤسسة التي تقدمها أو الشخص الذي يقدمها.	جيد جدًا	جيد	بحاجة إلى مجهود أكبر
• أعبر عن احترامي للمؤسسات الخدمية في محافظتي.	جيد جدًا	جيد	بحاجة إلى مجهود أكبر

تفاعل

ما أهم الخدمات المتوفرة في محافظتك؟

وكيف تستفيد منها؟

وما الخدمات التي تتمنى توفيرها في محافظتك؟ ولماذا؟





١ ما الفرق بين السلع والخدمات؟

٢ ما الخدمات التي تقدمها الدولة؟

٣ ما المبادرات التي تقوم بها الدولة لتحسين معيشة المواطن؟





تعلم

عرفت فى الدرس السابق، أن أسرة أمينة تشارك فى معرض تراثنا لبيع منتجاتها اليدوية مثل:

- السجاد اليدوى.
- السلال.
- المشغولات اليدوية.



ما الفرق بين السلع والخدمات؟

السلع

وهى التى تعنى كل ما يتم إنتاجه، ونقوم بشرائه مثل: المنتجات الغذائية والأجهزة الكهربية.



الخدمات

هى أى عمل أو نشاط تقوم به الدولة لتلبية حاجات أو رغبات المواطنين مثل: المدارس والمستشفيات.



وعندما أتاحت الدولة الفرصة أمام المواطنين لعرض منتجاتهم وتسويقها فى المعارض فقد وفرت لهم خدمة.

افهم وطبق ١

بالنظر للصور التالية حدد: أى منها يصنف (سلعة)؟ وأى منها يصنف (خدمة)؟ مع شرح سبب التصنيف.

	(أ)	(ب)	(جـ)
سلعة / خدمة			
السبب			

قيم نفسك

- أشرح الفرق بين السلع والخدمات. ☐ جيد جدًا ☐ جيد ☐ بحاجة إلى مجهود أكبر



ما الخدمات التى تقدمها الدولة؟

تتنوع الخدمات التى تقدمها الدولة للمواطنين، فتوجد:




الخدمات التعليمية

- توفر الدولة التعليم للجميع، وتبنى المدارس والجامعات.
- توفر المنح والبعثات الدراسية للطلاب.

الخدمات الصحية

- توفر الدولة المستشفيات والرعاية الصحية والأدوية والأمصال.



الخدمات البيئية

- تعمل الدولة على نظافة الشوارع والميادين وتجميلها.
- مراقبة الأنشطة التى يمكن أن تؤثر على البيئة، مثل: نشاط المصانع والنشاط الزراعى.



الخدمات الترفيهية والثقافية

تقوم الدولة بـ:

- إنشاء الأندية الرياضية والحدائق.
- إنشاء دور السينما والمتاحف، مثل: المتحف القومى للحضارة المصرية.
- رعاية المواهب ونشر الفنون والثقافة.

الخدمات الأمنية

- يقوم رجال الشرطة بحماية المؤسسات، والقبض على الخارجين عن القانون.
- يحمى جنود جيشنا الباسل حدود الوطن ويسهرون على حمايته وأمنه.



افهم وطبق ٢

لنبحَث عن المعرفة https://egy-map.com


أبراج العلمين الجديدة

ابحث ولخص

- استخدم الموقع الذى يعرض خريطة مشروعات مصر والذى سيزودك به المعلم.
- اختر أحد المشروعات وشاهد فيلمًا عنها، ثم لخص أهمية هذا المشروع، ودوره فى تطوير حياة المصريين.

....

....

....

قيم نفسك

- أربط بين الخدمة وبين المؤسسة التى تقدمها أو الشخص الذى يقدمها.

☐ جيد جدًا ☐ جيد ☐ بحاجة إلى مجهود أكبر

ما المبادرات التى تقوم بها الدولة لتحسين معيشة المواطن؟

تهدف الدولة إلى تحسين معيشة المواطنين من خلال عدة مبادرات هى:

١ حملة ١٠٠ مليون صحة



هى إحدى المبادرات التى تهتم بصحة المواطن.

انطلقت عام ٢٠١٨ م.

استهدفت الكشف المبكر عن الإصابة ببعض الأمراض مثل: مرض الالتهاب الكبدى الوبائى.

تقدم الدولة خدمات العلاج والمتابعة للمرضى.

٢ مبادرة حياة كريمة



تهدف إلى التخفيف عن المواطنين فى المجتمعات الأكثر احتياجًا.

وذلك بتوفير كافة المرافق والخدمات الصحية والتعليمية والأنشطة الرياضية والثقافية.

٣ التطـويـر العمـرانى

إقامـة العديد من المدن الجديدة وإنشـاء الطرق والكبارى وتطوير العشوائيات.

٤ توفير الخدمات الإلكترونية

توفر الدولة خدمات إلكترونية للمواطنين دون الحاجة إلى الذهاب إلى المؤسسات المسئولة عن تق
تلك الخدمات.

يوفر ذلك المزيد من الوقت والجهد والمال على المواطنين.



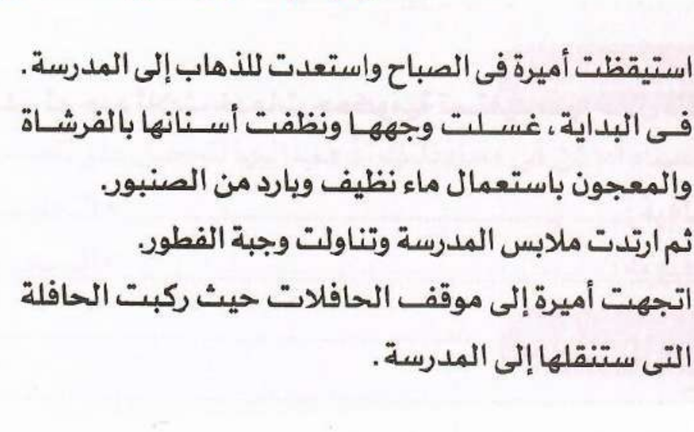
و نظرا لما تقوم به الدولة من خدمات للمواطنين :

- يجب علينا احترام مؤسسات الدولة.
- تقدير جهود العاملين فيها.
- المحافظة على الممتلكات العامة.

تعمق فى الفهم

يوم فى حياة أميرة





استيقظت أميرة فى الصباح واستعدت للذهاب إلى المدرسة.
فى البداية، غسلت وجهها ونظفت أسنانها بالفرشاة والمعجون باستعمال ماء نظيف وبارد من الصنبور.
ثم ارتدت ملابس المدرسة وتناولت وجبة الفطور.
اتجهت أميرة إلى موقف الحافلات حيث ركبت الحافلة التى ستنقلها إلى المدرسة.



سارت الحافلة على الطريق المشيَّد حديثًا فى منطقة أميرة حتى وصلت إلى المدرسة وبدأت يومها الدراسى بحماس.
ثم ذهبت مع زملائها فى رحلة إلى المتحف الجديد.
بعد عودتهم من المتحف، بدءوا فى كتابة رسائل إلى مدير المتحف لشكره على تلك الزيارة.
سيأخذ المعلمون هذه الرسائل إلى مكتب البريد لإرسالها.



بعد المدرسة، ذهبت أميرة برفقة أمها إلى المستشفى لزيارة جدتها المريضة.
فى الوقت الذى كانت خلاله أميرة وأمها فى المستشفى، كان والدها وأخوها يعدان طعام العشاء للأسرة.
ولدى عودتهما، استمتع أفراد الأسرة معًا بتناول الطعام.

...ف كيف تستفيد أميرة وأسرتها من الخدمات التالية:

...- التعليم .... ٢- الثقافة..

...- الصحة ....

...تج خدمات أخرى وردت فى الفقرات، وحدد كيف استفادت منها أميرة وأسرتها.

....



(الدراسات الاجتماعية فى حياتى اليومية)

(أ) فكر وأجب:

اكتب فقرة تصف فيها يومًا فى حياتك، ثم حدد ثلاث خدمات حكومية تستفيد منها خلال ذلك اليوم، وصف كيف تستخدمها.

....

- الخدمة (١) : ....
- الخدمة (٢) : ....
- الخدمة (٣) : ....

(لنبحث عن المعرفة)

(ب) ابحث وفكر:

- حدد أنواع الخدمات التى تجدها فى محافظتك، ثم اختر ثلاث خدمات منها وسجلها فى الجدول التالى.

الخدمة	أى مصلحة حكومية تقدم هذه الخدمة؟	من المستفيد من هذه الخدمة؟	ما أهمية هذه الخدمة؟

(الدراسات الاجتماعية فى حياتى اليومية)

(جـ) فكر وأجب بحسب تجربتك:

اختر إحدى الخدمات التى تقدمها محافظتك، واشرح كيف تؤثر هذه الخدمة فى حياتك.

....
....
....
....

قيم نفسك

• أقدم أمثلة عن أنواع الخدمات فى محافظتى. ☐ جيد جدًا ☐ جيد ☐ بحاجة إلى مجهود أكبر

الدرس الثالث



استكشف وراجع



استكشف

حدد أسماء أماكن فى محافظتك تذهب إليها لتحصل على الخدمات التالية:

- **الثقافية :** ....
- **التعليمية :** ....
- **الترفيهية :** ....
- **الصحية :** ....

راجع

١- ما الفرق بين السلع والخدمات؟

....

....

٢- اذكر أمثلة عن:

السلع: ....

الخدمات: ....

٣- اذكر أكبر عدد من الخدمات التى تقدمها الحكومة للمواطنين. كيف نستفيد منها؟

....

(قضايا وتحديات)

فكر واقترح:

- اختر خدمة متاحة فى محافظتك، والتى سبق لك أن استفدت منها. فكر فى طرق يمكنك من خلالها تحسين هذه الخدمة، وسجلها فى الجدول التالى، ثم اكتب رسالة إلى المحافظ، تشرح له فيها كيف استفدت من هذه الخدمة، واشرح طريقة واحدة لتحسين جودة هذه الخدمة.

الخدمة	كيف يمكن تحسينها؟

سيادة المحافظ، لقد استخدمت .... ، واستفدت من هذه الخدمة كثيرًا.

....

أود أن أعرض على سيادتكم فكرة مقترحة لتحسين جودة هذه الخدمة.

....

مع فائق الاحترام والتقدير،

الاسم ....



معًا لحياة أفضل!



تذكر - فهم - تطبيق - تحليل - تقييم - ابتكار

١ ضع دائرة حول الإجابة الصحيحة مما يلى:

١- من أمثلة المنتجات اليدوية فى مصر ....

(ا) السلال (ب) السيارات
(جـ) الطائرات (د) الهواتف

٢- كل ما يقوم الإنسان بإنتاجه أو شرائه يطلق عليه ....

(ا) الخدمات (ب) السلع
(جـ) المعادن (د) المصانع

٣- المدارس والجامعات تقدم للمجتمع خدمات ....

(ا) بيئية (ب) صحية
(جـ) تعليمية (د) أمنية

٤- أى من المؤسسات التالية تقدم الخدمات الصحية؟

(ا) المدارس (ب) المستشفيات
(جـ) الجامعات (د) الأندية

٢ ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة:

١- تسعى الدولة إلى إنشاء الطرق والكبارى وتطوير العشوائيات. ( )

٢- تهدف مبادرة حياة كريمة إلى الكشف المبكر عن مرض الالتهاب الكبدى الوبائى. ( )

٣- يقوم الأطباء بحماية المؤسسات. ( )

٤- يعد تنظيف الشوارع والميادين وتجميلها ضمن الخدمات التعليمية. ( )

٣ صنف الخدمات الآتية إلى الشخص الذى يقدمها:

(الضابط - المعلم - عامل النظافة - الطبيب)

التعليمية	البيئية	الصحية	الأمنية
....	....	....	....

٤ صوب ما تحته خط:

١- إنشاء الدولة للأندية الرياضية والحدائق من الخدمات التعليمية. (..........................)

٢- حملة ١٠٠مليون صحة تهدف إلى تحقيق خدمات بيئية. (..........................)

٣- نشاط تقوم به الدولة لتلبية حاجات أو رغبات المواطنين هو السلع. (..........................)

٤- توفر الدولة الأدوية والأمصال كخدمة بيئية للمواطنين. (..........................)

٥ أمامك مجموعة من الصور، اكتب أسفل كل صورة المبادرة التى تشير إليها مما بين القوسين:

(مبادرة حياة كريمة - حملة ١٠٠ مليون صحة - توفير الخدمات الإلكترونية - التطور العمرانى)

١- ....

٢- ....

٣- ....

٤- ....

٦ ما هى أهم المؤسسات الحكومية فى محافظتك؟ وما رأيك فى هذه المؤسسات؟

(مبادرة حياة كريمة - حملة ١٠٠ مليون صحة - توفير الخدمات الإلكترونية - التطور العمرانى)

....

....

أسئلة امتحانات الإدارات

مجاب عنها

١ اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:

١- توفر الخدمات الإلكترونية المزيد من الوقت و الجهد و المال. ( ) (الجيزة ٢٠٢٢)

٢- افتتاح طريق الكباش فى محافظة الأقصر يعد من الخدمات الثقافية التى تقدمها الدولة. ( ) (الجيزة ٢٠٢٢)

٣- تعد حملة ١٠٠ مليون صحة من الخدمات الثقافية التى توفرها الدولة. ( ) (قنا ٢٠٢٢)

٤- تسعى الدولة إلى إنشاء الطرق والكبارى وتطوير العشوائيات. ( ) (الزقازيق ٢٠٢٢)

٢ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١- حماية حدود مصر ضد أى خطر أو عدوان خارجى تعد من الخدمات ....

(الصحية - الأمنية - الرقمية - التعليمية) (القاهرة ٢٠٢٢)

٢- إنشاء الحدائق والمتنزهات يعد من الخدمات ....

(الصحية - الثقافية - الأمنية - الترفيهية) (الشرقية ٢٠٢٢)

٣- التطعيم الذى يحصل عليه أطفال المدارس يعد من الخدمات ....

(البيئية - التعليمية - الصحية - الأمنية) (الشرقية ٢٠٢٢)

٤- حماية المواطنين وتوفير الأمن والاستقرار لهم يعد من الخدمات.......................... .

(التعليمية - الأمنية - الثقافية - الرقمية) (القاهرة ٢٠٢٢)

٥- المدارس والجامعات من الخدمات ....

(الصحية - التعليمية - الثقافية - الأمنية) (الجيزة ٢٠٢٢)

٣ أجب عن الأسئلة التالية:

١- اكتب نتيجة واحدة ترتبت على تقديم الخدمات الإلكترونية للمواطنين. (الغربية ٢٠٢٢)

....

٢- اكتب سببًا واحدًا لطرح الدولة مبادرة حياة كريمة. (الإسماعيلية ٢٠٢٢)

....

٣- اكتب مقترحًا لتطوير بعض الخدمات فى محافظتك. (الإسماعيلية ٢٠٢٢)

....



اختبر نفسك

معًا لحياة أفضل!



- ضع دائرة حول الإجابة الصحيحة مما يلى:

١- المتحف القومى للحضارة المصرية يعد ضمن الخدمات ....

(ا) الثقافية (ب) البيئية (جـ) الصحية (د) الأمنية

٢- حماية جيشنا المصرى للحدود يعد ضمن الخدمات ....

(ا) البيئية (ب) التعليمية (جـ) الصحية (د) الأمنية

٣- اهتمت الدولة بالتطوير العمرانى عن طريق إنشاء ....

(ا) المدن (ب) العشوائيات (جـ) المحافظات (د) الدول

٤- قيام الطبيب بعمله فى المستشفى يعد .... للمجتمع.

(ا) سلعة (ب) خدمة (جـ) تجارة (د) صناعة

- حدد المختلف فى عناصر المجموعتين التاليتين:

٥- (المدن الجديدة - إنشاء الطرق - تطوير العشوائيات - استخراج الوثائق)

٦- (السجاد - الأمن - السيارات - الساعات)

٧- أمامك جدول به مجموعة من الخدمات والسلع ضع علامة (✓) أمام العبارات التى تمثل سلعة أو خدمة:

	سلعة	خدمة
(ا) الأجهزة الإلكترونية		
(ب) حماية المؤسسات		
(جـ) علاج المرضى		
(د) المواد الغذائية		
(هـ) التعليم فى المدارس		

٨- **اذكر** إحدى المبادرات التى تقدمها الحكومة للمواطنين، موضحًا كيف تستفيد منها.

....

....



١٥:٠   ١٩:١٦ حل تدريبات أكثر   ٢٥:٢٠ حل امتحانات أكثر   ٣٠:٢٦





الدرس الرابع



ذاكر

حقـــوق الأطفـــال





الأهداف

في نهاية الدرس، سأكون قادرًا على أن:

بعد الدرس، أضع علامة (✓) في المربع المناسب لمدى تحقيقي للهدف.

الهدف			
• أشرح حقوق الأطفال وكيف تكفل الدولة هذه الحقوق.	جيد جدًا	جيد	بحاجة إلى مجهود أكبر
• أوضح حقوق ذوى الاحتياجات الخاصة.	جيد جدًا	جيد	بحاجة إلى مجهود أكبر
• أستنتج الواجبات التى يجب أن أقوم بها.	جيد جدًا	جيد	بحاجة إلى مجهود أكبر

تفاعل

ما حقوق الأطفال التى توفرها الدولة؟

وكيف يحصلون عليها؟





اسأل

١ ما حقوقك كطفل؟

٢ ما الجهود الدولية والمحلية لحماية حقوق الطفل؟

٣ ما حقوق ذوى الاحتياجات الخاصة؟

٤ ما واجباتك كطفل؟



تعلم

ما حقوقك كطفل؟

تحرص الدولة على أن يتمتع جميع الأطفال بحقوقهم بشكل عادل ودون تمييز.

ومن أمثلة حقوق الطفل:



تلك الحقوق أكدت عليها الأديان السماوية، ووردت أيضًا فى المواثيق الدولية والمحلية.



افهم وطبق 1

(مهارات حياتية)

ابحث وأكمل:

- اجمع المعلومات عن الأماكن التى يمكن أن تحصل منها على حقوقك، ثم أكمل الجدول التالى متبعًا المثال المعطى لك:

الحقوق	من يقدمها؟	أين أحصل عليها؟
الرعاية الصحية	الأطباء والممرضون	المستشفيات

قيم نفسك

- اشرح حقوق الأطفال وكيف تكفل الدولة هذه الحقوق.

☐ جيد جدًا ☐ جيد ☐ بحاجة إلى مجهود أكبر



ما الجهود الدولية والمحلية لحماية حقوق الطفل؟

أولًا الجهود الدولية:

«اتفاقية حقوق الطفل عام ١٩٨٩ م»: صدرت الاتفاقية عن الأمم المتحدة، حيث تنص الاتفاقية على أن لكل طفل الحق فى:



المشاركة
وهو أن يشارك الطفل فى اتخاذ القرارات التى تؤثر فى حياته.

الرعاية
توفير بيئة للطفل تساعد على نموه وتطوره. ويشمل ذلك توفير المسكن، والغذاء، والتعليم ووقت اللعب والترفيه.

الحماية
ضمان أن تكون البيئة التى يعيش فيها الطفل آمنة.

ثانيًا الجهود المحلية: جهود مصر لحماية حقوق الطفل:

دستور مصر عام ٢٠١٤م

أكدت المادة رقم (٨٠) على حق الطفل فى الرعاية والتعليم والصحة والمسكن.. وغيرها.



قانون الطفل المصرى

وضعت الدولة قانونًا يتضمن مواد تشير إلى حقوق الطفل المصرى، وحمايته من أى نوع من أنواع التمييز.

خط نجدة الطفل رقم ١٦٠٠٠

وفرت الدولة خط نجدة الطفل رقم (١٦٠٠٠) للإبلاغ عن الحالات التى يتعرض فيها الأطفال للعنف أو انتهاك حقوقهم.




افهم وطبق ٢

(التفكير الناقد)

(أ) اقرأ وفكر وأجِب:

- اقرأ الفقرة المستخلصة من المادة (٨٠) فى الدستور المصرى لعام ٢٠١٤ م، ثم أجِب عن السؤال التالى:

«المادة (٨٠): يُعد طفلًا كل من لم يبلغ الثامنة عشـرة من عمره، ولكل طفل الحق فى رعاية صحية وأسرية وتغذية أساسية، ومسكن آمن، وحماية من جميع أشكال العنف والإساءة».

- توقع كيف تؤثر المادة (٨٠) فى حياة الأطفال فى مصر........................

(الدراسات الاجتماعية فى حياتى اليومية)

(ب) فكروأجِب: وضح كيف ستكون حياتك مختلفة لو لم تُضِف وزارة العدل المادة (٨٠) إلى الدستور المصرى.

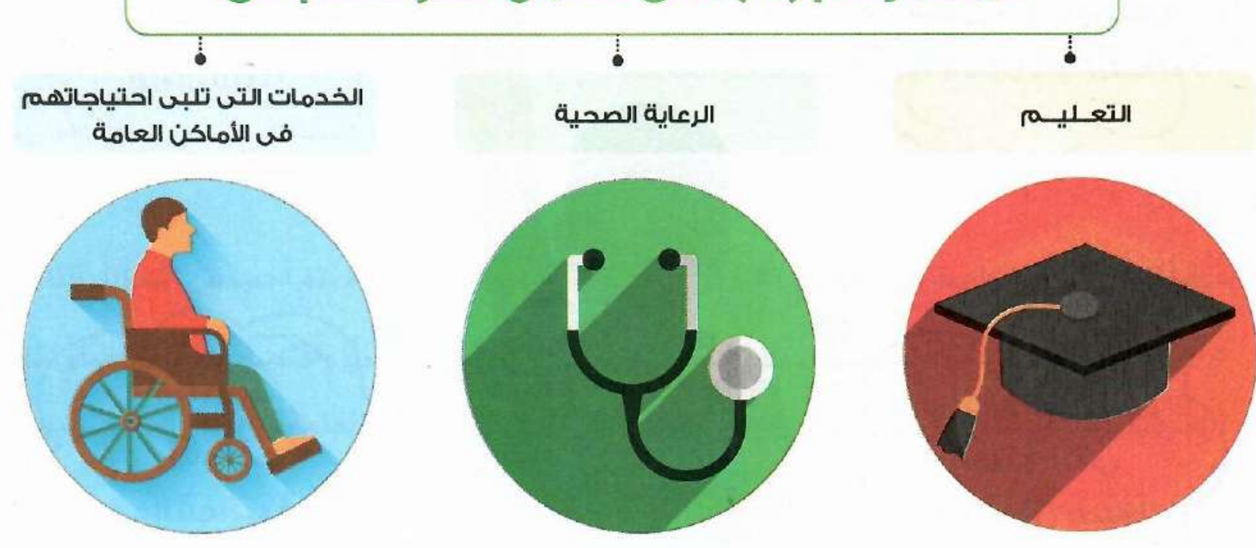
(جـ) فكِّر واكتب: ممارسة الرياضة حقٌّ تكفله الدولة للجميع. اختَر إحدى الرياضات، وابحث عن تاريخها (متى وأين بدأت)، وكيف تفيد صحَّتنا. وسجِّل النتائج التى توصلت إليها واعرِضها على زملائك فى الفصل لإقناعهم بالبدء فى ممارسة هذه الرياضة.

قيم نفسك

- أشرح حقوق الأطفال وكيف تكفل الدولة هذه الحقوق. ☐ جيد جدًا ☐ جيد ☐ بحاجة إلى مجهود أكبر

ما حقوق ذوى الاحتياجات الخاصة؟

تضمَّن دستور مصر عام ٢٠١٤ م مواد تتعلق بحماية حقوق ذوى الاحتياجات الخاصة، حيث تضمَّن:



وتبـذل الدولة جهودًا عدة لضمان حصول الأطفال ذوى الاحتياجات الخاصة على كل حقوقهم؛ وذلك لإيمان الدولة بأحقيتهم فى الرعاية التى تساعدهم على أن يكون لهم دور فى المجتمع.

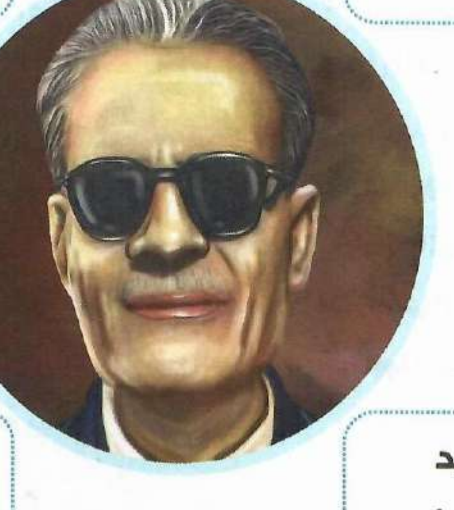


نموذج من ذوى الاحتياجات الخاصة فى مجتمعنا: عميد الأدب العربى الدكتور طه حسين الذى:



تحدى إعاقة فقد البصر







ألف العديد من الكتب

حصل على العديد من الجوائز



المذاكرة وأداء الواجبات المدرسية.

مساعدة أفراد الأسرة فى بعض الأعمال المنزلية.



المحافظة على البيئة التى تعيشون فيها.

إذا احتاجوا إلى المساعدة فى أى وقت، يُمكنهم الاستعانة بمعلميهم أو أسرهم أو أصدقائهم.



الدرس الرابع

استكشـف وراجـع



استكشف

اكتب قائمة بالحقوق التى تتمتع بها فى بلدك، ثم حدد مسئولياتك تجاهها.

....

راجـع

١- لاحظ الصور التالية، ثم استنتج أنواع الحقوق التى يتمتع بها الأطفال، ثم اشرح لزملائك كيف يمكنهم الاستفادة من هذه الحقوق، وما أهمية وجود مواثيق تتضمن هذه الحقوق.



الحق فى	الحق فى	الحق فى ....

٢- اذكر أدلة توضح اهتمام الدولة بحقوق الأطفال بالتعرف على الصور الموجودة.

....

٣- ما مسئولياتك تجاه ذوى الاحتياجات الخاصة ؟

....

اقرأ وفكر وأجِب:

- اقرأ الفقرة المستخلصة من المادة (٨١) فى الدستور المصرى لعام ٢٠١٤ م، ثم أجِب عن السؤال التالى:

«المادّة (٨١): تلتزم الدولة بضمان حقوق الأشخاص ذوى الإعاقة صحيًا واقتصاديًا واجتماعيًا وثقافيًا وترفيهيًا ورياضيًا وتعليميًا، وتوفير فرص العمل لهم، وتهيئة المرافق العامة والبيئة المحيطة بهم».

- كيف تؤثر المادة (٨١) فى حياة الأشخاص ذوى الاحتياجات الخاصة فى مصر؟

....

....



مجاب عنها

حقـــوق الأطفـــال



تذكر فهم تطبيق تحليل تقييم ابتكار

١ ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة:

١- أهمل الدستور المصرى حقوق ذوى الاحتياجات الخاصة. ( )

٢- توفير المسكن المناسب من حقوق الطفل الدولية. ( )

٣- للطفل الحق فى المشاركة فى اتخاذ القرارات التى تؤثر فى حياته. ( )

٤- الالتزام بالقواعد والقوانين من واجبات الطفل. ( )

٥- من الممكن أن يحقق ذوو الاحتياجات الخاصة مراكز متقدمة فى المجتمع. ( )

٢ ضع دائرة حول الإجابة الصحيحة مما يلى:

١- أى من التالى يعد من حقوق الطفل فى مصر؟ الحق فى ....

(أ) الرعاية الصحية (ب) أداء الواجبات المدرسية
(جـ) المحافظة على البيئة (د) مساعدة أفراد الأسرة

٢- يحصل الطفل على التعليم المناسب فى ....

(أ) المستشفيات (ب) المدارس (جـ) الشوارع (د) النوادى

٣- عند تعرض الطفل فى مصر للعنف فإن عليه الاتصال بـ............................ .

(أ) خط نجدة الطفل (ب) وزارة الصحة (جـ) المدرسة (د) الإسعاف

٤- أىٌّ من الشخصيات المصرية التالية حقق مراكز متقدمة رغم إعاقته البصرية؟

(أ) سيد درويش (ب) جمال حمدان (جـ) طه حسين (د) طلعت حرب

٣ حدد المختلف فى المجموعة التالية:

(الاسم المناسب - المسكن اللائق - المحافظة على البيئة - التعليم المناسب)

٤ أكمل العبارتين التاليتين بالكلمات المناسبة مما بين القوسين:

(المحلية - الدولية)

١- اتفاقية حقوق الطفل التى صدرت عن الأمم المتحدة تعد من الجهود ....

٢- وضعت الدولة قانون الطفل المصرى، وهذا يعد من الجهود ....

٥ لاحظ الصور التى أمامك ثم حدد فى الجدول التالى:

- أى منها يعبر عن حقوق الطفل؟ وأى منها يعبر عن واجباته؟

	الصورة	حقوق	واجبات
١			
٢			
٣			
٤			

٦ أجب عن السؤالين الآتيين:

١- ما رأيك فى اهتمام مصر بحقوق الأطفال؟

....

....

٢- ما العلاقة بين دستور مصر عام ٢٠١٤م وذوى الاحتياجات الخاصة؟

....

....

أسئلة امتحانات الإدارات مجاب عنها

١ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١- التحاق الطفل بالمدرسة يعد من حقوق الطفل فى ....

(التعليم - الصحة - السكن - الأمن) (البحيرة ٢٠٢٢)

٢- توفير منزل ملائم للطفل يشير إلى حق الطفل فى ....

(التعليم - السكن - الترفيه - اللعب) (الفيوم ٢٠٢٢)

٣- عند تعرض الطفل للعنف فإن عليه الاتصال بـ........................ .

(خط نجدة الطفل - وزارة الصحة - المدرسة - الإسعاف) (القاهرة ٢٠٢٢)

٤- توفير الدولة لخط نجدة الطفل رقم ١٦٠٠٠ يعبر عن حق الطفل فى ....

(التعليم - الحماية - المشاركة - الترفيه) (القاهرة ٢٠٢٢)

٢ اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:

١- لكل طفل الحق فى الرعاية والتعليم والصحة. ( ) (الإسماعيلية ٢٠٢٢)

٢- تنص اتفاقية حقوق الطفل على أن لكل طفل حقًّا فى الرعاية والحماية والمشاركة. ( ) (قنا ٢٠٢٢)

٣- أكدت كافة الأديان السماوية على حقوق الأطفال . ( ) (القاهرة ٢٠٢٢)

٤- أهمل الدستور المصرى حقوق ذوى الاحتياجات الخاصة. ( ) (الشرقية ٢٠٢٢)

٥- التحاق الطفل بالمدرسة دليل على تمتعه بحقه فى التعليم. ( ) (الجيزة ٢٠٢٢)

٣ أجب عما يأتى:

١- اكتب دليلًا على اهتمام الدولة بذوى الاحتياجات الخاصة. (الجيزة ٢٠٢٢)

....

....

٢- حدد سببًا واحدًا لإصدار اتفاقية حقوق الطفل عام ١٩٨٩م. (الشرقية ٢٠٢٢)

....

....



اختبر نفسك
مجاب عنه

حقـــوق الأطفـــال

- أكمل العبارات الآتية بالكلمات المناسبة مما بين القوسين:

(الأمم المتحدة - واجبات - الأمن - المستشفيات)

١- يحصل الطفل على الرعاية الصحية فى ....

٢- اتفاقية حقوق الطفل عام ١٩٨٩ م من الجهود الدولية التى صدرت عن ....

٣- يجب أن تتميز البيئة التى يعيش فيها الطفل بـ........................ .

٤- الالتزام بالقواعد والقوانين من .... الطفل.

- ضع دائرة حول الإجابة الصحيحة مما يلى:

٥- أى من الصور التالية يعبر عن حق الطفل فى التعليم؟

(أ) (ب)

(جـ) (د)

٦- يضمن دستور مصر عام ٢٠١٤م حقوق ....

(أ) الطفل فقط
(ب) ذوى الاحتياجات الخاصة فقط
(جـ) المرأة فقط
(د) الطفل وذوى الاحتياجات الخاصة معًا

٧- يمكننا الاتصال بخط نجدة الطفل عند تعرضه لـ........................ .

(أ) الحماية (ب) العطف (جـ) العنف (د) الاحتواء

٨- وضح أهم الواجبات التى يجب أن يقوم بها الطفل.

....

....





الدرس الخامس



مهن ومهارات للمستقبل





في نهاية الدرس، سأكون قادرًا على أن:

بعد الدرس، أضع علامة (✓) في المربع المناسب لمدى تحقيقي للهدف

الهدف	جيد جدًا	جيد	بحاجة إلى مجهود أكبر
• أتوقع الأعمال والمهن التي تسود في المستقبل.			
• أحدد الوظائف والمهن المتوافرة والمهن التي يجب استحداثها.			
• أوضح بعض التحديات المستقبلية وأثرها في مجتمعي.			
• أحدد المهارات التي يجب أن أمتلكها للقيام بمهنة معينة.			

تفاعل

تعرف على المهن التي أمامك:



....



....



....

ما الوظائف التي تعتقد أنها ستكون متوافرة في المستقبل وغير موجودة حاليًّا؟

• ما الوظائف التي ستختفي في المستقبل؟



١ لماذا اختلفت المهن وتطورت؟

٢ ما تأثير التطور العلمي والتكنولوجي على المهن؟



تعلم

لماذا اختلفت المهن وتطورت؟

يؤثر موقع الدولة ومواردها الطبيعية على تحديد الأنشطة الاقتصادية أو المهن التى يمارسها سكانها، فمثلًا فى:

المناطق الفيضية

تجرى فيها الأنهار، وتنتشر فيها

حرفة الزراعة وتربية الحيوانات



المناطق الساحلية

ينتشر فيها

صيد الأسماك والأنشطة التجارية



المناطق الصحراوية

تنتشر فيها

حرفة الرعى



المناطق الغنية بالمعادن والبترول

تنتشر فيها

حرفة التعدين



لكن مع التقدم العلمى والتكنولوجى لم تعد المهن والوظائف مرتبطة فقط بالموارد الطبيعية الموجودة فى الدولة، حيث:

١- فرضت التكنولوجيا مهنًا جديدة لم تكن موجودة من قبل.



٢- كما اختفت مهن كانت سائدة فى الماضى.



اقرأ القصة التالية لتتعرَّف بعض هذه المهن.

١

اعتادت والدة داليا قديمًا انتظار بائع اللبن الذى كان يصل حاملًا عبوة ضخمة مليئة باللبن.



كان على والدة داليا أن تغلى هذا اللبن أولًا قبل استخدامه.

ولكن مع تطور التكنولوجيا أصبحت تشترى عبوات اللبن المُعلَّب من المتجر بدلًا من بائع اللبن.

٢

كانت تتواصل مع أختها فى إحدى الدول الأجنبية عن طريق إرسال رسالة لها عبر البريد.



أمَّا حاليًا فيمكنها أن تتواصل معها وتراها وتسمع صوتها عن بُعد عن طريق شبكة الإنترنت.



٣

عندما شاع استخدام شرائط الفيديو فى أواخر ثمانينيات القرن الماضى، قرَّرت داليا فتح متجر لبيع هذه الشرائط.
وفى حوالى عام ٢٠٠٥ حلَّت أسطوانات الفيديو DVD بدلًا من شرائط الفيديو فبدأت داليا فى بيعها.



وبعد بضع سنوات - عقب انتشار مشاهدة الفيديوهات وبثها عبر شبكة الإنترنت - أصبحت أسطوانات الفيديو عديمة الفائدة. لذلك غيَّرت داليا مجال عملها وفتحت مقهى للإنترنت. لكن لم يمر وقت طويل حتى دخلت شبكة الإنترنت إلى معظم المنازل، فأصبحت داليا تعمل حاليًا فى مجال إصلاح أجهزة الكمبيوتر.



وتتميز داليا بـ المرونة | القدرة على الإبداع | حل المشكلات | التعلم الذاتى

لذلك استطاعت أن تغيِّر نشاطها وفق متغيرات العصر.



تعمق فى الفهم

١ افهم وطبق 

(التفكير الناقد)

(أ) اقرأ وفكر واكتب:

١- كان مشغل المحولات الهاتفية يوصل المكالمات الهاتفية بعضها ببعض من خلال إدخال المقبسين فى آلة، لكن لم تعد هذه الوظيفة موجودة حاليًا.

فى رأيك، ما الوسائل التكنولوجية التى حلت محل وظيفة مشغلى المحولات الهاتفية؟

....

....

٢- كان ساعى البريد يوصل الرسائل والبرقيات إلى الناس، فكان أحد الأشخاص يتصل بعامل البرقيات ويعطيه اسم متلقى البرقية وعنوانه ومحتوى البرقية، ثم يكتب عامل البرقيات كلمات البرقية على الآلة الكاتبة ويعطيها إلى ساعى البريد، فيذهب ساعى البريد إلى منزل متلقى البرقية لإيصالها له، لكن لم تعد هذه الوظيفة موجودة حاليًا.

فى رأيك، ما الوسائل التكنولوجية التى حلت محل وظيفة ساعى البريد؟

....

....

٣- مستعينا بشبكة الإنترنت اكتب قائمة بالمهن التى كانت سائدة فى الماضى ثم اختفت فى الوقت الحالى.

....

(ب) تخيل وأجب بحسب تجربتك.

١- تخيل ماذا يمكن أن يحدث للمجتمع إذا اختفت مهنة عامل النظافة أو الطبيب أو السباك.

....

٢- اكتب رسالة شكر لصاحب مهنة ترى أنها مهمة ولا يمكن للمجتمع الاستغناء عنها.

....

قيم نفسك

- أوضح بعض التحديات المستقبلية وأثرها فى مجتمعى. ☐ جيد جدًا ☐ جيد ☐ بحاجة إلى مجهود أكبر

ما تأثير التطور العلمى والتكنولوجى على المهن؟

نظرًا لأن العلماء وخبراء التكنولوجيا يعملون جاهدين على تطوير العالم الذى نعيش فيه، فيترتب على ذلك استحداث مهن جديدة.

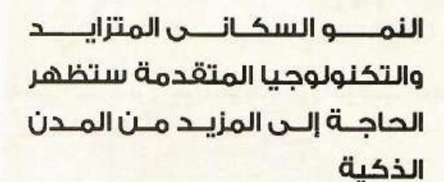


تزداد الحاجة إلى استخدام الروبوت (الإنسان الآلى) ← نحتاج إلى ← المتخصصين فى مجال الذكاء الاصطناعى



تحول العالم نحو حماية البيئة واستدامتها، سيزداد استخدام الطاقة الشمسية ← نحتاج إلى ← خبراء الطاقة الشمسية





النمو السكانى المتزايد والتكنولوجيا المتقدمة ستظهر الحاجة إلى المزيد من المدن الذكية ← نحتاج إلى ← المهندسين المعماريين المبدعين وعمال البناء المهرة



المدن الذكية: هى مدن مبتكرة تستخدم تكنولوجيا المعلومات والاتصالات لتحسين إدارة موارد المدينة.



الدرس الخامس

استكشف وراجع



استكشف

تعاون مع زملائك واستعن بشبكة الإنترنت. حدِّد أكبر عدد ممكن من المهن التى يمكن أن تُستحدث فى مصر، واذكر أى من هذه المهن ترغب فى ممارستها، مبررًا اختيارك.

....

راجع

١- ارسم مخططًا زمنيًّا للأنشطة التى مارستها داليا.

....

٢- وضِّح بمثال كيف تتغير المهن والخدمات مع تقدم العلوم والتكنولوجيا.

....

٣- فى رأيك، ما المهارات التى سيحتاج إليها الناس فى المستقبل لممارسة المهن المختلفة؟

....

(مهارات حياتية)

تأمل وأجب:

١- ستتطلب التطورات المستقبلية وجود مهن مستحدثة. فى رأيك، ما الوظائف الجديدة التى ستحتاج إليها فى المستقبل؟

....

٢- ما المهارات المطلوبة لشغل هذه الوظائف؟

....

٣- كيف يمكن للمدارس والجامعات مساعدة الأشخاص فى الاستعداد لشغل هذه الوظائف؟

....

(الدراسات الاجتماعية فى حياتى اليومية)

فكر وأجب:

١- ما المهنة المستقبلية التى تحب ممارستها؟ ولماذا؟ ....

٢- ما الصعوبات والتحديات فى هذه المهنة؟ ....

٣- ما الذى يجب عليك تعلمه واكتسابه لأداء هذه الوظيفة جيدًا؟

....

٤- ما المهارات المطلوبة لهذه المهنة؟ كيف يمكنك التدرب على هذه المهارات من الآن لتصبح مؤهلًا لشغل هذه الوظيفة فى المستقبل؟

....



مهن ومهارات للمستقبل



تذكر - فهم - تطبيق - تحليل - تقييم - ابتكار

١ ضع دائرة حول الإجابة الصحيحة مما يلى:

١- الحرفة السائدة فى البيئة الزراعية ....

(أ) الصناعة. (ب) التجارة. (جـ) الزراعة. (د) الرعى.

٢- تنتشر حرفة الرعى فى المناطق............................ .

(أ) الفيضية. (ب) الصحراوية. (جـ) الساحلية. (د) الصناعية.

٣- من تأثير التطور العلمى والتكنولوجى على المجتمع ظهور ....

(أ) المدن الذكية. (ب) المناطق الزراعية.

(جـ) المناطق العشوائية. (د) المدن الساحلية.

٤- لمواكبة التطور التكنولوجى يجب أن يكون لدينا القدرة على ....

(أ) الإبداع. (ب) اللعب. (جـ) الكسل. (د) النوم.

٢ ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة:

١- تنتشر حرفة التعدين بالبيئة الزراعية. ( )

٢- مع التقدم التكنولوجى ظهرت مهن لم تكن موجودة فى الماضى. ( )

٣- تزداد الحاجة إلى استخدام الإنسان الآلى مع التطور التكنولوجى. ( )

٤- يجب أن نتحلى بالقدرة على التعلم الذاتى لمواكبة التطور العلمى والتكنولوجى. ( )

٣ أكمل العبارات التالية بالكلمات المناسبة مما بين القوسين:

(البريد الإلكترونى - الساحلية - مهندسين)

١- حرفة صيد الأسماك والأنشطة التجارية تنتشر فى البيئة ....

٢- المدن الذكية بحاجة إلى عمال مهرة و............................ .

٣- ساعى البريد فى القديم حل محله فى الوقت الحالى ....

٤ أمامك مجموعة من الصور لمهن مختلفة، حدد أى هذه المهن قديمة وأيها حديثة:

	الصور	قديمة	حديثة
١			
٢			
٣			
٤			

٥ أمامك صورة لمهنة كانت سائدة فى الماضى واختفت، ادرسها ثم أجب:



١- ما هذه المهنة؟ ....

٢- استنتج الوسيلة التكنولوجية التى حلت محلها. ....

٦ من وجهة نظرك، اقترح مهنة سوف تكون لها أهمية فى المستقبل، مع ذكر السبب:

....

....



تناول الأطعمة الصحية مثل: الفواكه والخضروات والبروتينات والحبوب يمنحك الطاقة للبقاء نشيطاً طوال اليوم.





أسئلة امتحانات الإدارات

مجاب عنها

(دمياط ٢٠٢٣)



١ أمامك خريطة صماء لمصر، اكتب مدلول الأرقام التالية :

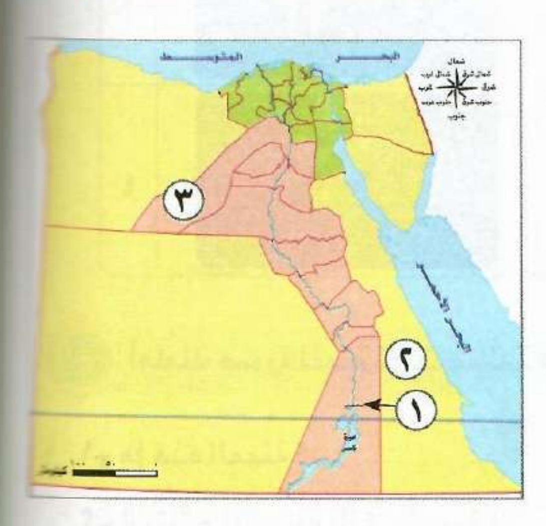
١- يشير رقم (١) على الخريطة إلى نهر ....

٢- يشير رقم (٢) على الخريطة إلى قناة ....

٣- يشير رقم (٣) على الخريطة إلى البحر......................... .

٤- يشير رقم (٤) على الخريطة إلى شبه جزيرة ....

(كفر الشيخ ٢٠٢٣)





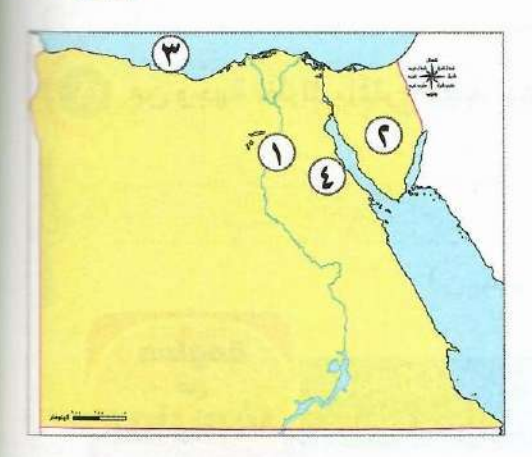
٢ أمامك خريطة صماء لمصر، اكتب مدلول الأرقام التالية:

١- يشير رقم (١) على الخريطة إلى توليد الطاقة الكهرومائية ....

٢- يشير رقم (٢) على الخريطة إلى محافظة يوجد بها محطة الزعفرانة لتوليد الكهرباء ....

٣- يشير رقم (٣) على الخريطة إلى محافظة توجد بها محطة الكريمات لتوليد الكهرباء ....

(البحيرة ٢٠٢٢)



٣ أمامك خريطة صماء لمصر، اكتب مدلول الأرقام التالية:

١- يشير رقم (١) إلى مورد للمياه العذبة ....

٢- يشير رقم (٢) إلى منطقة يوجد بها معدن التنتاليوم ....

٣- يشير رقم (٣) إلى مورد للمياه المالحة ....

٤- يشير رقم (٤) إلى منطقة ينتشر بها البترول......................... .

اختبر نفسك | مهن ومهارات للمستقبل

مجاب عنه

- ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة:

١- يؤثر عدد سكان الدولة على تحديد الأنشطة الاقتصادية بها. (   )

٢- فرضت التكنولوجيا مهنًا جديدة لم تكن موجودة من قبل. (   )

٣- الأنشطة التجارية تنتشر فى المناطق الساحلية. (   )

٤- تحتاج المدن الذكية إلى المهندسين المعماريين وعمال البناء المهرة. (   )

- ضع دائرة حول الإجابة الصحيحة مما يلى:

٥- المناطق الغنية بالمعادن والبترول ينتشر بها العمل فى مجال ....

(ا) التعدين.   (ب) الزراعة.   (جـ) الرعى.   (د) التجارة.

٦- أى من المهن التالية زادت الحاجة لها نتيجة التطور التكنولوجى؟ ....

(ا) المزارع.   (ب) التاجر.   (جـ) المهندس.   (د) النجار.

٧- أى من المهن التالية تتوقع عدم وجودها فى المستقبل؟ ....

(ا) خبراء الذكاء الاصطناعى.   (ب) خبراء الطاقة الشمسية.

(جـ) المهندسون المبدعون.   (د) الصيادون البدائيون.

٨- حرفة تربية الحيوانات تنتشر فى المناطق ....

(ا) الصناعية.   (ب) الفيضية.   (جـ) الساحلية.   (د) التجارية.

٩- صل صور المهن من العمود (أ) بالكلمة التى تصفها من العمود (ب):

(أ)	(ب)
(ا)	مهندس معمارى
(ب)	ساعى البريد
(جـ)	المزارع





المستثمـــر الصغيـــر





الأهداف

في نهاية الدرس، سأكون قادرًا على أن:

بعد الدرس، أضع علامة (✓) في المربع المناسب لمدى تحقيقي للهدف

الهدف			
أفسر أهمية البنوك للفرد والمجتمع.	جيد جدًا	جيد	بحاجة إلى مجهود أكبر
أستنتج العلاقة بين الادخار، والاستثمار، والاستهلاك.	جيد جدًا	جيد	بحاجة إلى مجهود أكبر
أوضح أهمية الادخار.	جيد جدًا	جيد	بحاجة إلى مجهود أكبر



تفاعل

هل تدخر جزءًا من مصروفك؟ وماذا تفعل بالأموال التي تدخرها؟





اسأل

١. ما الهدف من إنشاء بنك مصر؟
٢. ما الخدمات التي تقدمها البنوك؟
٣. هل ترغب في ادخار المال فعلًا؟

تعلم

ما الهـدف من إنشاء بنـك مصـر؟



فكرة ابتكارية.

فى أحـد الأيام، طرأت للخبير الاقتصادى (محمد طلعت باشـا حرب) فكرة رائعة، فقام فى عام ١٩٢٠ م بتأسـيس **«بنك مصر»** **وهو أول بنك وطنى فى تاريخ مصر** لاستثمار مدخرات الشعب المصرى فى دعم مئات المشروعات فى جميع أنحاء الجمهورية فى المجالات المختلفة مثل:



استثمار المدخرات

مجالات الاستثمار

السياحة | الزراعة | الصناعة

وقد ساعد ذلك على ازدهار الاقتصاد المصرى.

ما الخدمات التى تقدمها البنوك؟

تزايد عدد البنوك وأصبح لها فروع فى محافظات مصر المختلفة. تقدم جميع هذه البنوك خدمات مالية متنوعة تشمل:



قبول الودائع



فتح الحسابات المختلفة



إعطاء أموال إلى المستثمرين فى شكل قروض

البنوك: هى مؤسسات تقدم خدمات مصرفية متنوعة.

البريد المصرى:



يقدم البريد المصرى أيضًا خدمات مصرفية، مثل:

- حسابات التوفير والادخار.

وتنتشر مكاتب البريد فى جميع أرجاء مصر.

لذلك، فمن المؤكد أنك ستجد أحد مكاتب البريد بالقرب من مسكنك.

وتم إنشاء «**البنك المركزى المصرى**» بهدف إصدار النقود والإشراف على جميع البنوك والمؤسسات المصرفية فى مصر، بما فى ذلك البريد المصرى.

هل ترغب فى ادخار المال فعلًا؟



إذا كانت الإجابة **بنعم**، يمكنك اتباع ما يلى:

١- احسب مجموع الأموال التى تحصل عليها.

٢- كم تستهلك منها لشراء **حاجاتك**؟

٣- كم تستهلك منها لإشباع **رغباتك**؟

حاجاتك

الحاجات: هى الأشياء التى يجب أن تحصل عليها لتعيش.

رغباتك

الرغبات: هى الأشياء التى سيكون من الجيد الحصول عليها، ولكنك تستطيع العيش بدونها.

الاستهلاك

الاستهلاك: يعنى إنفاق النقود لشراء الحاجات والرغبات.



يمكنك أن تدخر المال الذى عادة ما تُنفقه فى إشباع رغباتك؛ نظرًا لأن استهلاك هذه الأموال ليس ضروريًّا، وإذا فعلت ذلك فأنت تطبق قاعدة اقتصادية مهمة وهى: « **كلما قل الاستهلاك زاد الادخار وزاد الاستثمار وازدهر الاقتصاد** ».

إذن الأموال التى وفرتها تسمى **مدخرات**.



(التفكير الناقد)

- فكر وأجب:

خرجت أسرة آدم للتسوق، فاشترى آدم سيارة لعبة (٢٠ جنيهًا) وأدوات مدرسية (٣٠ جنيهًا)، واشترت أخته بسمة ثوبًا (٥٠ جنيهًا) وصابونًا (٣٠ جنيهًا)، أما والد آدم فقد اشترى ساعة يد (١٠٠ جنيه) ومعجون أسنان (٣٠ جنيهًا)، واشترت والدته مواد غذائية (١٠٠ جنيه) وقِلادة (٥٠ جنيهًا).

١- صنف مشتريات أسرة آدم فى الجدول التالى:

الحاجات	الرغبات

٢- اختر واحدة من الحاجات وواحدة من الرغبات، ووضح لماذا صنفتها بهذا الشكل؟

....

....

٣- لو لم تنفق الأسرة أيًا من المال على مشتريات تعد من الرغبات، فكم من المال كانت ستوفر؟

....

....

٤- فى رأيك، إذا كان مصروفك فى الشهر ٤٠٠ جنيه، فما أفضل اختيار؟

(أ) أستهلك (أنفق) ٤٠٠ جنيه لشراء الحاجات والرغبات. ☐

(ب) أدخر ٢٠٠ جنيه، وأستهلك ٢٠٠ جنيه لشراء الحاجات والرغبات. ☐

(جـ) أدخر ٤٠٠ جنيه. ☐

قيم نفسك

- أستنتج العلاقة بين الادخار والاستثمار. ☐ جيد جدًا ☐ جيد ☐ بحاجة إلى مجهود أكبر
- أوضح أهمية الادخار. ☐ جيد جدًا ☐ جيد ☐ بحاجة إلى مجهود أكبر



استكشــف وراجــع

استكشف

لنفترض أنك واثنين من زملائك فى الفصل تحصلون على مصروف أسبوعى قدره ١٠٠ جنيه مصرى. تحدثوا معًا عما تحتاجون إليه من مال لإنفاقه على حاجاتكم، واحتسِبوا مقدار المال الذى يمكنكم ادخاره.

١- قوموا بإعداد مخطط توضيحى معًا تذكرون فيه الأشياء التى تحتاجون إلى إنفاق المال للحصول عليها.
....

٢- كيف يمكنكم أن تدخروا أو تستثمروا المبلغ المتبقى لديكم فى الأسبوع؟ ....

راجــع

١- فى رأيك، ما العلاقة بين كلٍّ من الاستهلاك والادخار والاستثمار؟ وماذا يحدث إذا أنفق الأفراد والمؤسسات كل الأموال؟ ....

٢- فى رأيك، ماذا يحدث إذا اختفت البنوك والمؤسسات المصرفية؟ ....

٣- يسعى أحد البنوك إلى تمويل مشاريع جديدة فى منطقتك. اقترح ثلاثة مشاريع ترى أنها قد تكون مفيدة لمجتمعك. ....

٤- افترض أنك ادخرت ١٠٠٠ جنيه مصرى. ماذا ستفعل بهذا المبلغ؟ هل تستثمره، أم تُنفقه؟ ولماذا؟
....

- **اقرأ وقارن:** اقرأ النص التالى وأجب عن الأسئلة:

لم يدخر شريف أى مقدار من المال فى حياته من قبل، فعندما كان صغيرًا كان ينفق مصروفه الخاص على شراء الحلويات واللُّعَب. وعندما كبر صار ينفق المال على شراء هاتف محمول جديد كل عام. يبلغ شريف الآن ٢٤ عامًا، ويعيش فى شقة مستأجرة.

كان عمر يدخر الأموال دائمًا، فعندما كان صغيرًا، كان يوفر جزءًا من مصروفه الخاص ويضعه فى درج موجود فى غرفته، وعندما كبر فتح حسابًا فى البنك وأودع فيه مدخراته. يبلغ عمر الآن ٢٤ عامًا وقد استخدم مدخراته لشراء مزرعة دجاج. وهو يودع أرباحه من المزرعة فى حسابه بالبنك.

١- كيف أثرت قرارات كل من شريف وعمر فى حياتهما؟ ....

٢- ماذا يجب على شريف تعلمه عن الادخار؟ ....

٣- أى من الشخصيتين تود أن تتخذها قدوة لك؟ ولماذا؟ ....

٤- اشرح كيف يساهم عمر فى دعم الاقتصاد المصرى. ....

٥- كيف يمكن للمواطنين المصريين المساهمة فى دعم الاقتصاد المصرى بطرق أخرى؟
....





تدرب

المستثمر الصغير

تذكر ● فهم ● تطبيق ● تحليل ● تقييم ● ابتكار

١ ضع دائرة حول الإجابة الصحيحة مما يلى:

١- أسس بنك مصر الاقتصادى المصرى ....

(أ) طلعت حرب. (ب) سيد درويش. (جـ) جمال حمدان. (د) طه حسين.

٢- يقوم البنك بإعطاء الأموال للمستثمرين على شكل ....

(أ) خدمات. (ب) قروض. (جـ) ودائع. (د) سلع.

٣- أول بنك وطنى فى تاريخ مصر هو بنك ....

(أ) الأهلى. (ب) العربى. (جـ) مصر. (د) الإفريقى.

٤- الماء بالنسبة للإنسان يعتبر من ....

(أ) الرفاهيات. (ب) الرغبات. (جـ) الأعمال. (د) الحاجات.

٢ أمامك مجموعة من الصور، اكتب أسفل كل صورة: أى منها حاجة؟ وأى منها رغبة؟

١-	٢-	٣- ....

٣ ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة:

١- الرغبات هى الأشياء التى يجب أن تحصل عليها لتعيش. ( )

٢- يشرف البنك المركزى المصرى على جميع المؤسسات المصرفية فى مصر. ( )

٣- البريد المصرى يقدم قروضًا للمستثمرين. ( )

٤- المسكن الذى تعيش فيه يعد من الرغبات. ( )

٥- الاستهلاك يعنى إنفاق النقود لشراء الحاجات والرغبات. ( )

٤ ما الفرق بين الحاجات والرغبات؟

....

....

....

أسئلة امتحانات الإدارات

مجاب عنها

١ أمامك خريطة صماء لمصر، اكتب مدلول الأرقام التالية: (الدقهلية ٢٠٢٢)



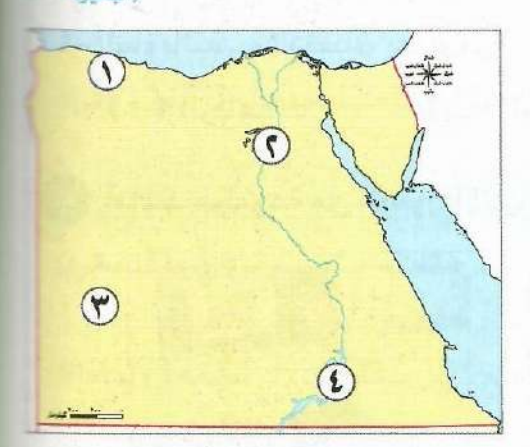


١- يشير رقم (١) على الخريطة إلى البحر ....

٢- يشير رقم (٢) على الخريطة إلى قناة ....

٣- يشير رقم (٣) على الخريطة إلى شبه جزيرة ....

٢ أمامك خريطة صماء لمصر، اكتب مدلول الأرقام التالية: (البحيرة ٢٠٢٢)



١- يشير رقم (١) على الخريطة إلى البيئة ....

٢- يشير رقم (٢) على الخريطة إلى البيئة ....

٣- يشير رقم (٣) على الخريطة إلى البيئة ....

٤- يشير رقم (٤) على الخريطة إلى بحيرة صناعية هى بحيرة ....

٣ ضع دائرة حول الإجابة الصحيحة: (القاهرة ٢٠٢٢)

١- الخبز.......................... . (حاجات - رغبات)

٢- التليفزيون.......................... . (حاجات - رغبات)

٣- زيارة المتاحف.......................... . (حاجات - رغبات)

٤- الملابس.......................... . (حاجات - رغبات)

٤ اكتب كلمة (صواب) أو كلمة (خطأ) أمام العبارة الآتية:

- عند شرائك لبعض المنتجات من السوق فأنت بذلك تشترى سلعًا. (   ) (بورسعيد ٢٠٢٢)

- ضع دائرة حول الإجابة الصحيحة:

١- ادخار المال يساعد على ....

(ا) الاستثمار. (ب) الخدمات. (جـ) السلع. (د) الواجبات.

٢- تتشابه البنوك ومكاتب البريد فى أن كليهما يقدم خدمات ....

(ا) مصرفية. (ب) تجارية. (جـ) صناعية. (د) سياحية.

٣- يمكن للفرد ادخار أمواله فى ....

(ا) الحدائق العامة. (ب) مراكز الشرطة. (جـ) المكتبات العامة. (د) مكاتب البريد.

٤- كلما زاد الاستثمار ازدهر ....

(ا) الصحة. (ب) التعليم. (جـ) الاقتصاد. (د) الأمن.

٥- صنف العناصر الآتية على حسب الحاجات والرغبات:

(الخبز - الذهاب إلى الملاهى - الملابس - التلفزيون - المسكن المناسب - زيارة المتاحف)

الحاجات	الرغبات
....	....
....	....
....	....

- ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة:

٦- يوجد فرع واحد فقط للبريد المصرى داخل كل محافظة. (   )

٧- إصدار العملات الورقية من مهام البريد المصرى. (   )

٨- كلما قل الاستهلاك ازدهر الاقتصاد. (   )

- أجب عما يأتى:

٩- وضح أهمية الادخار فى حياتك.

....

....

١٠- ما العلاقة بين الادخار والاستثمار؟

....

....

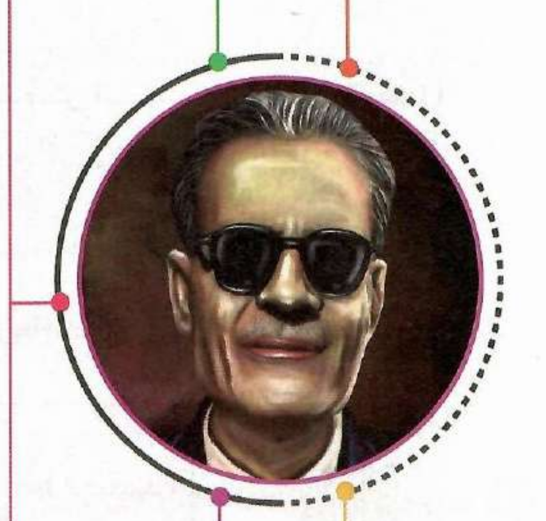


شخصيات مصرية مؤثرة



طه حسين كاتب ومفكر مصرى، لُقِّب بعميد الأدب العربى.

مولده: وِلد الدكتور **طه حسين** فى محافظة المنيا عام ١٨٨٩ م.

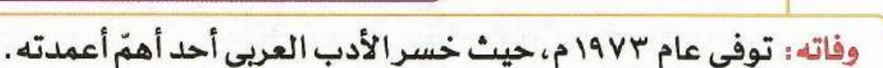


حياته:

- لم تكن بداية حياته سهلة، حيث فقد بصره فى صغره، وعاش فى أسرة فقيرة.
- لكن بالمثابرة والعمل الجادّ استطاع أن يصل إلى مكانة متميّزة فى المجتمع.
- فقد بدأ حياته العلمية بالتحاقه بكُتاب قريته، فحفظ القرآن الكريم، ثم التحق بالأزهر ليُتِمَّ تعليمه، ثمّ انتسب إلى الجامعة المصريّة، حتى حصل على درجة الدكتوراه.
- وعُيِّن أستاذًا للتاريخ فى جامعة القاهرة عام ١٩١٩ م.
- خلال مسيرته المهنية، كتب العديد من المؤلفات، منها كتاب «الأيام» الذى نشره عام ١٩٢٩ م، وتناول فيه سيرته الذاتية بأسلوب إبداعى.
- تولى منصب وزير المعارف خلال عامَى ١٩٥١ م و١٩٥٢ م.
- كان مؤمنًا بحقّ التعليم المجانى لكل المصريين، حيث كان يرى أن «**التعليم كالهواء والماء**»، فأقرّ مجانية التعليم والتى بدونها لم يكن باستطاعة الكثيرين من أطفال مصر الحصول على التعليم.
- لذلك فقد كان جديرًا بأن يكون مثلًا أعلى للكثيرين؛ وذلك بسبب تخطيه عقبات كثيرة خلال حياته مُثبِتًا عزمه وإصراره.

حصل على:

- حصل طه حسين أثناء مسيرته الأدبية على عدد من الجوائز والأوسمة، ورُشِّح لجائزة نوبل للآداب عدة مرات.



وفاته: توفى عام ١٩٧٣ م، حيث خسر الأدب العربى أحد أهمّ أعمدته.

تم الحديث عن **طه حسين** فى الوحدة الثالثة – الدرس الرابع (حقوق الأطفال).



(أ) التفكير الناقد:

١- كيف لا تزال إسهامات الدكتور «طه حسين» فى مجال التعليم تؤثر فى الحياة بمصر حتى اليوم؟

....

....

....

....

....

٢- فى رأيك، لماذا آمن الدكتور «طه حسين» بأهمية التعليم؟

....

....

....

....

....

(ب) تجربة شخصية:

١- ما أكثر السمات التى أعجبتك فى شخصية الدكتور «طه حسين»؟ دلل على إجابتك.

....

....

....

....

....

٢- وضح كيف يحسِّن التعليم حياتك.

....

....

....

....

....



شخصيات مصرية مؤثرة

محمد طلعت باشا حرب

محمد طلعت باشا حرب مفكر واقتصادى من أعلام الاقتصاد فى العصر الحديث فى مصر، ولقب بـ «أبو الاقتصاد المصرى».

مولده: ولد **محمد طلعت باشا حرب** فى حى الجمالية فى القاهرة عام ١٨٦٧م.

حياته:

- أَحَبَّ بلده مصر كثيرًا وأسهم فى تطوره الاقتصادى والاجتماعى، وكان يعرف قيمة ادخار المال وأهمية الدور الذى تلعبه البنوك فى التنمية الاقتصادية.
- كان يرى أن «**أولى خطوات التحرر من الاستعمار هو تحرير الاقتصاد المصرى من التبعية الأجنبية**»؛ لذلك أسس بنك مصر.
- كان طلعت حرب أيضًا فى بداية حياته كاتبًا بارعًا، وكتب عدة مؤلّفات ناقشت قضايا مصر والعالم الإسلامى.

أعماله:

- أسس بنك مصر، وكان هذا البنك ملكًا للمصريين ويُدار بعقول مصرية، واستُخدِمت اللغة العربية فى كل أنظمته ووسائل التواصل فيه.
- وتم تأسيس العديد من الشركات العملاقة بمساعدة هذا البنك وحملت اسم مصر مثل: (شركة مصر للغزل والنسيج - مصر للطيران - مصر للتأمين - استديو مصر، وغيرها).

وفاته:

- توفى عام ١٩٤١م.
- وبعد وفاته مُنح اسمه قلادة النيل العظمى نظير خدماته التى قدمها لمصر.
- وأُطلق اسمه على أحد الشوارع التى تقع فى وسط القاهرة.

تم الحديث عن **طلعت حرب** فى الوحدة الثالثة - الدرس السادس (المستثمر الصغير).



(أ) التفكير الناقد:

١- فى رأيك، أى من إسهامات طلعت حرب كان الأهمَّ لمصر؟ دلِّل على إجابتك.

....

....

....

....

....

٢- وضِّح، كيف لا تزال إسهامات طلعت حرب تؤثِّر فى حياة المصريين حتى اليوم؟

....

....

....

....

....

(ب) تجربة شخصية:

١- لماذا يُعد ادخار المال أمرًا مهمًّا؟

....

....

....

....

....

٢- كيف يمكنك ادخار المال أنت وأسرتك؟

....

....

....

....

....




الاسم : ....

تاريخ الميلاد: ....

المهنة : ....

أهم الأعمال:

....

....

....

....

....

....

الاسم : ....

تاريخ الميلاد: ....

المهنة : ....

أهم الأعمال:

....

....

....

....

....

....

- ضع دائرة حول الإجابة الصحيحة:

١- اهتمام الدولة بالنظافة العامة للميادين يعد من الخدمات ....

(ا) الصحية (ب) الأمنية (جـ) التعليمية (د) البيئية

٢- «حياة هدفها ترشيد استهلاك موارد البيئة». العبارة السابقة تشير إلى: ....

(ا) السياحة المستدامة (ب) التنمية المستدامة (جـ) الحياة المستدامة (د) الطاقة المستدامة

٣- محافظة الدقهلية تشتهر بصناعة ....

(ا) الزجاج (ب) الفخار (جـ) الخيامية (د) النسيج

٤- أى من الشخصيات الآتية أثرت على الاقتصاد المصرى؟ ....

(ا) طه حسين (ب) طلعت حرب (جـ) سيد درويش (د) جمال حمدان

- ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة:

٥- إقامة المهرجانات من مجهودات الدولة لإحياء الحرف التراثية. ( )

٦- مبادرة التطوير العمرانى تهتم بصحة المواطن المصرى. ( )

٧- تولد الكهرباء من المياه فى محطة كهرباء السد العالى. ( )

٨- تشتهر قرية الحرانية بصناعة السجاد اليدوى. ( )

- أكمل العبارات الآتية بالكلمات المناسبة مما بين القوسين:

(الدولية - المتجددة - الإهدار - الاستهلاك - الزراعة)

٩- سوء استخدامنا للموارد المتجددة يعرضها لـ ....

١٠- المياه تعد من الموارد الطبيعية ....

١١- اتفاقية حقوق الطفل من الجهود ....

١٢- الحرفة التى تنتشر فى المناطق الفيضية هى ....

١٣- إنفاق النقود لشراء الحاجات يسمى ....

١٤- صنف السلوك الآتى إلى إيجابى أو سلبى:

- استخدام أحد الصناع معدن الحديد بشكل مبالغ فيه. إيجابى ☐ سلبى ☐

١٥- فى رأيك، ما المهارات التى سيحتاج إليها الناس فى المستقبل لمواكبة التطور التكنولوجى؟

....

....

اختبار الأضواء على الوحدة الثالثة (٢)

- ضع دائرة حول الإجابة الصحيحة:

١- إنشاء مصر أكبر متحف للآثار فى العالم يعد من الخدمات ....

(ا) البيئية (ب) التعليمية (جـ) الصحية (د) الثقافية

٢- للمحافظة على الطاقة اتجهت دول العالم لاستخدام الطاقة ....

(ا) الحفرية (ب) النووية (جـ) المتجددة (د) غير المتجددة

٣- يقصد آلاف السياح قرية الحرانية بسبب اشتهارها بصناعة ....

(ا) الفخار (ب) النسيج (جـ) الخيامية (د) الزجاج

٤- تحرص الدولة على إنشاء مدن جديدة لإحياء الحرف اليدوية مثل مدينة ....

(ا) الروبيكى (ب) السادات (جـ) العبور (د) أكتوبر

٥- «لم تكن الإعاقة مانعًا لحصوله على لقب عميد الأدب العربى». هذه العبارة تنطبق على:

(ا) طه حسين (ب) سيد درويش (جـ) جمال حمدان (د) طلعت حرب

٦- صنف الموارد الطبيعية التالية حسب الجدول التالى:

(الفحم - الشمس - البترول - الرياح)

موارد متجددة	موارد غير متجددة

- صوب ما تحته خط:

٧- تستخدم السيارات التى تعمل بالبنزين لحماية الهواء من التلوث. (..............)

٨- ما تقوم به الدولة لتلبية احتياجات السكان يطلق عليه سلعة. (..............)

٩- نتيجة نمو السكان وظهور التكنولوجيا المتقدمة ظهرت المدن السكنية. (..............)

١٠- الموارد المتجددة هى الموارد التى تنفد باستخدام الإنسان لها. (..............)

١١- مساعدة أفراد الأسرة فى بعض الأعمال تعد من حقوق الطفل. (..............)

١٢- **ما العلاقة بين:** الحرف التراثية وحماية البيئة؟

....

اختبار الأضواء على الوحدة الثالثة (٣)

- اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١- الهدف من استخدام السيارات التى تعمل بالغاز الطبيعى بدلًا من البنزين تقليل تلوث ....

(ا) الهواء　　(ب) الأنهار　　(جـ) التربة　　(د) البحار

٢- من الحرف المدرجة على قائمة التراث العالمى لليونسكو صناعة ....

(ا) ورق البردى　　(ب) الفخار　　(جـ) السجاد اليدوى　　(د) الزجاج

٣- المدارس والجامعات تقدم للمجتمع خدمات ....

(ا) صحية　　(ب) بيئية　　(جـ) تعليمية　　(د) أمنية

٤- أى من الشخصيات المصرية التالية حقق مراكز متقدمة رغم إعاقته البصرية؟.................. .

(ا) سيد درويش　　(ب) جمال حمدان　　(جـ) طه حسين　　(د) طلعت حرب

٥- تنتشر حرفة الرعى فى المناطق.................. .

(ا) الفيضية　　(ب) الصحراوية　　(جـ) الساحلية　　(د) الصناعية

- اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:

٦- لشراء المنتجات الخيامية فإنك تذهب إلى منطقة الأزهر بالقاهرة. (　　)

٧- تهدف مبادرة حياة كريمة إلى الكشف المبكر عن مرض الالتهاب الكبدى الوبائى. (　　)

٨- الالتزام بالقواعد والقوانين من واجبات الطفل. (　　)

٩- مع التقدم التكنولوجى ظهرت مهن لم تكن موجودة فى الماضى. (　　)

١٠- الاستهلاك يعنى إنفاق النقود لشراء الحاجات والرغبات. (　　)

- صوب ما تحته خط :

١١- صناعة <u>الفخار</u> يتم إنتاجها فى شارع الخيامية بالأزهر. (..................)

١٢- إنشاء الدولة للأندية الرياضية والحدائق من الخدمات <u>التعليمية</u> . (..................)

١٣- محطة الزعفرانة تولد الكهرباء من <u>الشمس</u>. (..................)

- أجب عن الأسئلة التالية :

١٤- ما العلاقة بين الشمس والطاقة المتجددة؟

....

١٥- وضح أهمية الحرف التراثية فى دعم الاقتصاد المصرى.

....

مراجعة الكتاب المدرسى

المفردات

(أ) اكتب وقارن:

اكتب جملة تشرح فيها الرابط بين كل مفهومَين، ثم قارن بين جملك وجمل زميل لك.

١- الحرف اليدوية التراثية والسياحة المستدامة. ....

٢- السلع والخدمات. .... ٣- الادخار والاستثمار. ....

٤- الرغبات والحاجات. .... ٥- الوقود الحفرى والبيئة. ....

أسئلة المراجعة

(ب) اقرأ وأجب:

١- اذكر بعض الأمثلة على الحرف اليدوية التراثية، ووضح أهمية الحفاظ على استمراريتها.

....

٢- اختر إحدى المهن التى لم تعد موجودة، ووضح كيف أدى التقدم العلمى والتكنولوجى إلى استبدالها.

....

٣- ما الفكرة المبتكرة التى طرأت لمحمد طلعت باشا حرب؟ وكيف دعمت هذه الفكرة الاقتصاد المصرى؟

....

٤- اشرح دورك كمواطن مسئول للمحافظة على الموارد الطبيعية المتجددة وغير المتجددة.

....

التفكير الناقد

(جـ) فكِّر وأجب: ١- كيف غير العِلم حياة أُسرتك اليومية؟ ....

٢- يُعَد كلٌّ من التعليم، ومعالجة المياه، والرعاية الصحية، وتشييد الطرق، من الخدمات التى تقدمها الدولة. كيف نظهر احترامنا وتقديرنا للدولة على تقديم هذه الخدمات؟

....

٣- اختر مهنة أحد أفراد أُسرتك، ووضح كيف من المحتمل أن تتغير هذه المهنة فى المستقبل.

....

٤- اختر المهنة التى ترغب فى العمل بها فى المستقبل، ثم فكر فيما تحتاج إلى فعله لممارستها. أى المهارات ستكون بحاجة إلى تعلمها؟

....

السؤال الرئيسى

(د) اذكر أكبر عدد من الموارد التى تتمتع بها مصر، ثم قارنها بقائمة أحد زملائك.

....

نشاط

(هـ) اكتب خطابًا تقنع من خلاله زملاءك بضرورة الاهتمام بموارد مصر الطبيعية.

....

مشـروع الفصـل الـدراسى الأول

١ اقرأ الموضوع التالى، واعمل على تنفيذه (سيعطيك المعلم خيارات إضافية).

الموضوع: صمم دليلًا سـياحيًّا عن محافظتك، لعرضه فى المعرض السـنوى للمحافظة، وسـجل فيه بعض المعلومـات عـن المحافظـة، مثـل: الموقـع الجغرافـى، وصـور للمظاهـر الطبيعية فيها، وشـعار المحافظة، وعيدها القومى، وغيرها من المعلومات.

٢ اختَر أعضاء فريقك، مع من تعمل؟

....

....

٣ عصف ذهنى:

ما المنتج؟ كيف سيكون شكله؟ ما الخطوات التى عليك اتباعها؟

....

....

٤ اجمع المعلومات:

من أين ستحصل على معلوماتك؟

- مكتبة المدرسة.
- بنك المعرفة المصرى.
- مقابلة مع أفراد أسرتى وزملائى.

ما المعلومات التى يجب أن تعرفها؟

....

....

....

....

٥ مخططنا:

دوِّن خطوات إنجاز مشروعك.

....

٦ منتجنا النهائى:

اكتب وصفًا للمنتج النهائى فى الإطار التالى:

....

٧ عرض مشروعنا أمام زملائنا فى الفصل:

كيف يمكننا عرض العمل؟ ماذا سنقول؟

....

• موقع بنك المعرفة المصرى https://www.ekb.eg.

١ اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:

١- تستخدم الأقمار الصناعية فى التقاط الصور الجوية ....

٢- إذا أردت معرفة موقع مدينة القاهرة على الخريطة فانظر إلى مقياس الرسم ....

٣- الاستعانة بالنقوش الموجودة على جدران معبد الأقصر لكتابة بحث تاريخى يعد مصدرًا أوليًّا ....

٤- «تقع مصر فى منطقة الإقليم الصحراوى». هذه العبارة تعبر عن حقيقة ....

٥- إذا أردت الذهاب فى رحلة إلى ساحل البحر الأحمر فعليك الاتجاه إلى غرب مصر ....

٦- إذا أردت الذهاب إلى العاصمة الإدارية الجديدة، فإن (GPS) يساعدك فى تحديد اتجاهاتك ....

٧- ساعد نهر النيل قديمًا على زيادة التجارة بين مصر ودول وسط إفريقيا ....

٨- تشترك محافظة القاهرة فى حدودها الشرقية مع محافظة السويس ....

٩- يدل النسر الذى يتوسط علم مصر على القوة والشجاعة ....

١٠- يرتبط العيد القومى لمحافظتى بذكرى تاريخية ....

١١- يعبر شعار محافظتى عن نشاط السكان ....

١٢- تُلون خريطة مستويات ارتفاعات سطح مصر بلون واحد ....

١٣- معرفة أحوال طقس محافظتك يساعدك فى تحديد نوع الملابس الواجب ارتداؤها ....

١٤- يُعد بيان الهيئة العامة للأرصاد الجوية بانخفاض درجة الحرارة غدًا تنبؤًا بحالة الطقس ....

١٥- عند زيارتك للبيئة الزراعية يمكنك ملاحظة الكثبان الرملية فيها ....

١٦- يمكنك الاستمتاع بالشعاب المرجانية عند زيارتك لسواحل البحر المتوسط ....

١٧- يتركز السكان فى الواحات فى مناطق وجود المياه الجوفية ....

١٨- إذا أردت إنشاء مصنع للزجاج فأنت تحتاج إلى الرمال البيضاء المنتشرة على سواحل البحر المتوسط ....

١٩- يساعد إنشاء محطات تحلية مياه البحر على زيادة كميات المياه العذبة ....

٢٠- الإسراف فى استخدام البترول والفحم يعرضهما للنفاد ....

٢١- يؤدى انتشار الحِرف اليدوية إلى ارتفاع نسب البطالة ....

٢٢- تنص اتفاقية حقوق الطفل على أن لكل طفل الحق فى الرعاية، والحماية، والمشاركة ....

٢٣- ظهرت مهنة مشغِّل المحولات الهاتفية مع ظهور الهواتف المحمولة الذكية ....

٢٤- يقوم بنك مصر بإصدار النقود الورقية نيابة عن الدولة ....

٢ ضع خطًّا تحت الإجابة الصحيحة فيما بين القوسين:

١- إذا أردت حساب المسافة بين محافظتى القاهرة والجيزة فى الطبيعة، فإنك تحتاج إلى معرفة ....

(عنوان الخريطة - مقياس رسم الخريطة - مفتاح الخريطة - وردة البوصلة)

٢- «مدينة شرم الشيخ أجمل المدن المصرية». تعبر هذه العبارة عن ....

(رأى - خيال - حقيقة - واقع)

٣- تقع مصر شمال شرق قارة.................. . (إفريقيا - أستراليا - أمريكا الجنوبية - أوروبا)

٤- إذا أردت زيارة أكبر محافظات مصر مساحة، فعليك بالتوجه إلى محافظة.................. .

(دمياط - المنوفية - الغربية - الوادى الجديد)

٥- لون فى عَلَم مصر يدل على ما تعرضت له من ظلم فى فترات الاستعمار، هو.................. .

(الذهبى - الأحمر - الأسود - الأبيض)

٦- تحتفل القاهرة بعيدها القومى فى ذكرى.................. .

(بناء مدينة القاهرة - بناء الجامع الأزهر - حفر قناة السويس - جلاء الإنجليز)

٧- ظاهرة تضاريسية فى محافظة جنوب سيناء يزيد ارتفاعها على ١٠٠٠ متر هى ....

(جبل - تل - منخفض - هضبة)

٨- يسود معظم مصر مناخ.................. . (صحراوى - استوائى - مدارى - قطبى)

٩- تخلو البيئة الصحراوية فى مصر من.................. . (المنخفضات - الهضاب - الجبال - الجزر)

١٠- إذا أراد شخص بناء مصنع لصناعة الخزف، فإنه يحتاج إلى أحد الموارد الطبيعية التالية ....

(الرمال البيضاء - الرمال السوداء - الطين - الرمال الصفراء)

١١- تنتشر مشكلة حرق قش الأرز فى البيئة .... (الزراعية - الصحراوية - الساحلية - الصناعية)

١٢- صناعة تنتشر فى عديد من الأماكن ومنها محافظة الدقهلية ....

(صناعة النسيج - صناعة الخيامية - صناعة السجاد اليدوى - صناعة الزجاج)

١٣- توفير الدولة لخط نجدة الطفل رقم ١٦٠٠٠ يعبر عن حق الطفل فى ....

(التعليم - الحماية - المشاركة - الترفيه)

١٤- البنك الذى يشرف على جميع البنوك المصرية هو.................. .

(بنك القاهرة - البنك الأهلى - بنك مصر - البنك المركزى)

١٥- الأشياء التى يكون من الجيد الحصول عليها ولكن يمكن العيش بدونها تسمى ....

(الرغبات - الحاجات - الاستهلاك - الادخار)

٣ أجب عن الأسئلة التالية:

(أ) اكتب تفسيرًا واحدًا لما يلى:

١- أهمية رسم وردة البوصلة على الخريطة.

....

٢- إنشاء الدولة للعاصمة الإدارية الجديدة.

....

٣- أهمية وجود علم لكل دولة.

....

٤- أهمية معرفتك لأحوال الطقس يوميًا.

....

٥- أهمية الصحراء البيضاء والسوداء للاقتصاد المصرى.

....

٦- تقدِّم الدولة برامج لتدريب العمال على المهارات الخاصة ببعض الحِرف.

....

(ب) اكتب نتيجة واحدة ترتبت على كل مما يلى:

١- حفر قناة السويس الجديدة.

....

٢- وجود المياه الجوفية فى الواحات.

....

٣- تقديم الخدمات الإلكترونية للمواطنين.

....

٤- إنشاء البنك المركزى.

....

(جـ) حدِّد أوجه التشابه والاختلاف بين كل مما يلى:

١- خطوط الطول ودوائر العرض.

....

٢- المصدر الأوَّلى والمصدر الثانوى.

....

٣- الطقس والمناخ.

....

٤- بنك مصر والبنك المركزى.

....

(د) اكتب دليلاً واحدًا على صحة العبارات التالية:

١- مصر دولة بحرية.

....

٢- تنوع مظاهر السطح في مصر.

....

٣- تتعرض التربة لأخطار متعددة.

....

(هـ) اكتب مقترحًا واحدًا لما يلى:

١- ترشيد استهلاكك للكهرباء والمياه.

....

٢- إحياء الحِرف التراثية فى مصر.

....

الوحدة الأولى

الدرس الأول:

أدوات تحديد المواقع



الخريطة

• رسم توضيحى لسطح الأرض أو جزء منه باستخدام مجموعة من:

(الرموز - الألوان - مقياس رسم محدد)



العناصر الأساسية للخريطة:

وردة البوصلة

توضح الاتجاهات الأصلية والفرعية، وتحديد موقع معين على الخريطة.

مفتاح الخريطة

يوضح مدلول ومعنى الألوان والرموز الموجودة على الخريطة.

خطوط الطول

تتخذ شكلًا رأسيًا لتحديد الموقع شرق خط الطول الرئيسى جرينتش وغربه.

دوائر العرض

تتخذ شكلًا أفقيًا، لتحديد الموقع شمال دائرة الاستواء وجنوبها.

عنوان الخريطة

يشير إلى المعلومات الواردة على الخريطة.

مقياس الرسم

هو النسبة بين المسافة على الخريطة وما يقابلها على الطبيعة.

خريطة بعض المدن المصرية

• أهمية الخريطة فى حياتنا تستخدم فى التعرف على الأماكن ومواقعها، فمثلًا يستخدمها:

الفلاح	الجيش	السائح	الطيار والقبطان	التلميذ
لتحديد ملكية الأرض الزراعية.	لتحديد المواقع الحربية.	للوصول إلى الأماكن السياحية والأثرية.	لتحديد المواقع.	لمذاكرة دروسه.

الفرق بين الصور الجوية والفضائية:

الصور الجوية

- تُلتقط من مكان مرتفع بالطائرات.
- تعطينا صورًا حقيقية لسطح الأرض.
- تساعد فى رسم خرائط أكثر دقة.

الصور الفضائية

- تُلتقط باستخدام الأقمار الصناعية.
- تتميز الأقمار الصناعية بقدرتها على الدوران حول الأرض، لذلك تلتقط أكبر عدد من المواقع.

الدرس الثانى:

المصادر الأولية والمصادر الثانوية

• لكى تتأكد من صحة المعلومات الواردة عن موضوع ما، فإنك سوف تبحث عن مصادر المعلومات المختلفة:

التعريف

المصادر الأوَّلية

كل ما تم نقشه أو تدوينه سواء من قِبل أشخاص عاصروا الحدث أو شاركوا فيه، ويرتبط بزمن وقوع الحدث.

المصادر الثانوية

كل ما تم تدوينه بعد مرور زمن طويل منذ وقوع الحدث، وغالبًا ما يستند إلى المصادر الأوَّلية.

مميزات

المصادر الأوَّلية

- مصادر لتوثيق المعلومات والأحداث.
- معاصرة للأحداث.

المصادر الثانوية

- مصادر لتوثيق المعلومات والأحداث.
- يسهل الحصول عليها.

أمثلة

المصادر الأوَّلية

- الصور.
- المخاطبات.
- الوثائق الرسمية.
- الأفلام التسجيلية.
- النقوش على القطع الأثرية أو المعابد والبرديات – كتابات المؤرِّخين القدماء.

المصادر الثانوية

- الكتب.
- المقالات.
- الموسوعات.
- الأبحاث.

• عندما تبحث فى مصادر المعلومات الأولية والثانوية لا بد أن تميز بين الحقائق والآراء التى يتضمنها المصدر.

الحقيقة

هى معلومات أو أحداث تم إثبات صحتها والتأكد من دقتها، سواء من خلال البحث أو التجريب.

تتسم بـ: الدقة - الموضوعية - نادرًا ما تكون غير صحيحة.

مثال: نهر النيل أطول أنهار العالم.

الرأى

تعبير عما يشعر به أو يفكر فيه شخص ما تجاه موضوع معين، وقد يكون صحيحًا أو خطأً.

لا يجب التسرع فى الأخذ به إلا بعد التأكد منه.

مثال: مدينة الغردقة هى أجمل مدينة فى مصر.

• كيف تقيم مصادر المعلومات؟ عندما تقرأ نصًا ما لابد أن تتحرّى الدقة للحكم على مدى صحة المعلومات الواردة فيه، وذلك من خلال معرفة:

١ معلومات المؤلف

- اسم المؤلف.
- تخصصه.
- مكانته العلمية.

٢ تقييم النص

- هدف المؤلف من النص.
- التمييز بين الحقيقة والرأى.
- مقارنة المعلومات بمصدر آخر.

الدرس الثالث:

موقع مصر بالنسبة إلى العالم

• يتكون العالم من:



القارات

- مساحة واسعة من اليابس تضم عددًا من الدول بداخلها.
- ويتكون العالم من سبع قارات.

المحيطات

- مساحة واسعة من المياه المالحة ذات أعماق كبيرة.
- ويتكون العالم من خمسة محيطات.

موقع مصر

• تقع فى الركن الشمالى الشرقى لقارة إفريقيا.
• يحدها شمالًا البحر المتوسط ومن الشرق البحر الأحمر.
• يحيط بها اليابس من الغرب والجنوب.
• تعد قلب الوطن العربى الذى تلتقى عنده الدول العربية بقارة آسيا وقارة إفريقيا.

أهمية موقع مصر

• ساعد موقعها الجغرافى على تسهيل الاتصال بجيرانها تجاريًا وحضاريًا.
• فكانت مركزًا تجاريًـا ومعبرًا للتجارة الدولية بين الشرق والغرب.

أهمية موقع مصر تجاريًا

قديمًا

نهر النيل:

١- عاش المصريون على ضفتيه وقاموا بأعمال الزراعة.
٢- استخدم كطريق للتجارة بين شمال وجنوب مصر.
٣- ساعد على قيام الحضارة المصرية القديمة وازدهار الاقتصاد المصرى.

قبل حفر قناة السويس:

• كانت مصر مركزًا تجاريًا بين قارة آسيا شرقًا وقارة أوربا غربًا.
• كانت السفن تقطع طريق رأس الرجاء الصالح (حول إفريقيا).

حديثًا

قناة السويس:

- تضاعفت أهمية الموقع بعد حفر قناة السويس.

ترتب على حفرها:

• توفير الوقت والمال وتقليل مدة الإبحار بين آسيا وأوربا.

قناة السويس الجديدة:

- بعد حفرها زادت أهمية موقع مصر وساعد ذلك على:
• تقليل زمن مرور السفينة واستيعاب أكبر السفن حجمًا وحمولة.
• السماح بمرور السفن فى الاتجاهين.

الدرس الرابع:

محافظات مصر

• **عدد محافظات جمهورية مصر العربية ٢٧ محافظة وتنقسم إلى:**

محافظات الوجه البحرى

محافظات الحدود الصحراوية

حدود إدارية تفصل كل محافظة عن المحافظات المجاورة لها

محافظات الوجه القبلى

القاهرة

عاصمة جمهورية مصر العربية

تتميز بأنها	يوجد بها	تطويرها من خلال	لتخفيف الضغط عنها
• نقطة التقاء بين الوجهين البحرى والقبلى.	• معالم أثرية. • الوزارات. • مراكز تجارية وصناعية وثقافية.	• إقامة المشروعات مثل: (حى الأسمرات - تطوير حى السيدة زينب - محور روض الفرج).	• تقوم الدولة بإنشاء (العاصمة الإدارية الجديدة).

بإمكانك تحديد

- موقعك
- محافظتك وحدودها
- اتجاه السير
- عنوان أو موقع مكان ما

بواسطة
نظام تحديد المواقع العالمى
GPS



الدرس الخامس:

علـــم مصــــر

علم مصرنا الحبيبة



العَلَم: هو رمز يتخذه كل بلد ليعبر عن تاريخه وتراثه، ولكل جزء فيه معنى خاص به.



اللون الأحمر: يعبر عن النضال ودماء الشهداء.

اللون الأبيض: يعبِّر عن السلام.

اللون الأسود: يعبر عن ظلم الاستعمار.

النسر لونه: أصفر ذهبى.
- مأخوذ عن نسر صلاح الدين.
- يرمز إلى قوة مصر وعراقة حضارتها.

يرفع العلم فى أماكن عديدة مثل:

- الوزارات والمؤسسات الحكومية
- المواقع السياحية والمؤتمرات والمناسبات الرسمية
- على وسائل النقل الدولية مثل الطائرات

مظاهر احترام العلم

- الوقوف باحترام أثناء تحية العَلَم
- رفعه عاليًا وتوخى عدم لمسه الأرض
- عدم الكتابة أو الرسم عليه
- المحافظة عليه وعدم تمزيقه أو حرقه.

- **أثناء تأديتك لتحية العلم يصاحبها النشيد الوطنى «بلادى بلادى» الذى ألفه (محمد يونس القاضى) ولحنه (سيد درويش)**

تطور العلم المصرى عبر التاريخ




عَلَم محمد على باشا ١٨٠٥-١٨٦٧م

عَلَم الخديو إسماعيل ١٨٦٧- ١٩٢٢م



عَلَم الملك فؤاد الأول ١٩٢٣-١٩٥٢م



عَلَم ثورة يوليو ١٩٥٢- ١٩٥٨م






عَلَم الجمهورية العربية المتحدة ١٩٥٨- ١٩٧١م

عَلَم اتحاد الجمهوريات العربية ١٩٧١- ١٩٨٤م



عَلَم مصر الحالى ١٩٨٤م حتى يومنا هذا

الدرس السادس:

الأعياد القومية فى محافظاتنا وشعاراتها

العيد القومى للمحافظة

- لكل محافظة من محافظات مصر عيدها القومى الخاص بها.
- يرتبط عيد المحافظة بحدث تاريخى أو ذكرى مهمه مرت بها.

مثال

محافظة القاهرة

- تحتفل بعيدها القومى فى السادس من يوليو من كل عام .
- بمناسبة وضع القائد جوهر الصقلى حجر الأساس لبناء المدينة عام ٩٦٩م.

مظاهر الاحتفال بالعيد القومى للمحافظة :

مظاهر الاحتفال بالعيد القومى تتمثل فى:

- إقامة المهرجانات والاحتفالات والمسابقات التى يرفع فيها علم مصر و شعار المحافظة.
- تزيين وتجميل الميادين والشوارع .
- افتتاح المحافظ عددًا من المشروعات لخدمة أبناء المحافظة.

شعار المحافظة: راية تتخذها المحافظة رمزًا لها، لتعبر عن نشاط سكانها أو جزء من تاريخها.

مثال

شعار محافظة القاهرة:

- الجامع الأزهر الشريف ومكتوب على قاعدته كلمة «القاهرة».
- وخلف الجامع تظهر شمس ساطعة لتدلَّ على أنَّ الجامع الأزهر هو منارة الإسلام فى العالم أجمع.

الوحدة الثانية

الدرس الأول:

جمـــال أرضنـــا

أهم المظاهر الطبيعية فى مصر

نهر النيل

- يوجد على جانبيه السهول الفيضية الخصبة التى ساعدت على قيام حرفة الزراعة.

الصحراء الشرقية

- تقع شرق نهر النيل.
- تتميز: صخورها الصلبة وجبالها الشاهقة وهضابها العالية.

الصحراء الغربية

- تقع غرب نهر النيل.
- تتميز: الرمال الصفراء والهضاب والمنخفضات.

شبة جزيرة سيناء

- تقع بين خليجى السويس والعقبة.
- يطلق عليها أرض الفيروز.

يلون ارتفاع كل منطقة على الخريطة بلون محدد حيث

اللون الأخضر

- الأخضر الفاتح يدل على المناطق المنخفضة مثل: السهول.
- الأخضر الغامق يدل على الأماكن الأكثر انخفاضًا مثل: المنخفضات.

اللون البنى

- البنى الفاتح يدل على المناطق المرتفعة مثل: الهضاب.
- البنى الغامق يدل على الأماكن الأكثر ارتفاعًا مثل الجبال.

أشكال سطح الأرض فى مصر

تتنوع مظاهر السطح فى مصر حيث نجد :

- الأراضى المرتفعة (الجبل - التل - الهضبة).
- الأراضى الأقل ارتفاعًا (السهل الفيضى - السهل الساحلى).
- الأراضى المنخفضة عن مستوى سطح البحر (المنخفض).

الجبل: أرض شديدة الارتفاع ولها قمة وجوانبها شديدة الانحدار مثل جبل سانت كاترين .

التل: أرض مرتفعة قليلًا ولها قمة يقل ارتفاعها عن ١٠٠٠ م مثل تلال المقطم.

السهل الساحلى: مساحة من الأرض مستوية تمتد على طول ساحل البحر مثل سواحل البحرين الأحمر والمتوسط.

المنخفض: أرض منخفضة عن مستوى سطح البحر مثل منخفض القطارة.

السهل الفيضى: مساحة من الأرض مستوية قليلة الارتفاع وتتكون من رواسب الأنهار مثل الأراضى على جانبى نهر النيل.

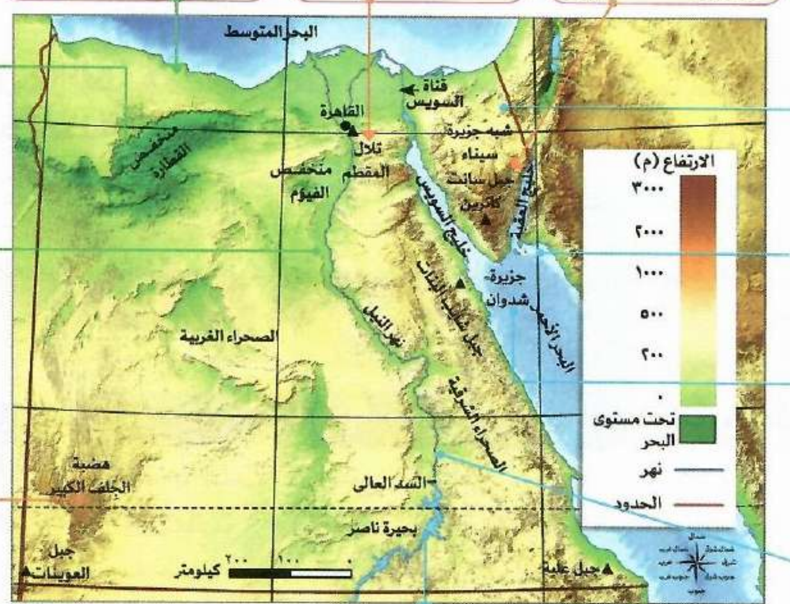
الهضبة: مساحة واسعة من الأرض مرتفعة مستوية أو شبه مستوية السطح مثل هضبة الجِلف الكبير.

شبه الجزيرة: مساحة من اليابس تحيط بها المياه من ثلاث جهات مثل شبه جزيرة سيناء.

البحر: مساحة من المياه المالحة أقل من المحيط، مثل البحرين الأحمر والمتوسط.

الجزيرة: أراضٍ تحيط بها المياه من جميع الجهات، مثل جزيرة شدوان.

النهر: مجرى مائى عذب مثل نهر النيل.



البحيرة: مساحة صغيرة من المياه يحيط بها اليابس من جميع الجهات، وقد تكون عذبة مثل بحيرة ناصر أو مالحة مثل بحيرة البرلس.

الدرس الثانى:

الطقــــس والمنـــــاخ

وصف الطقس و المناخ

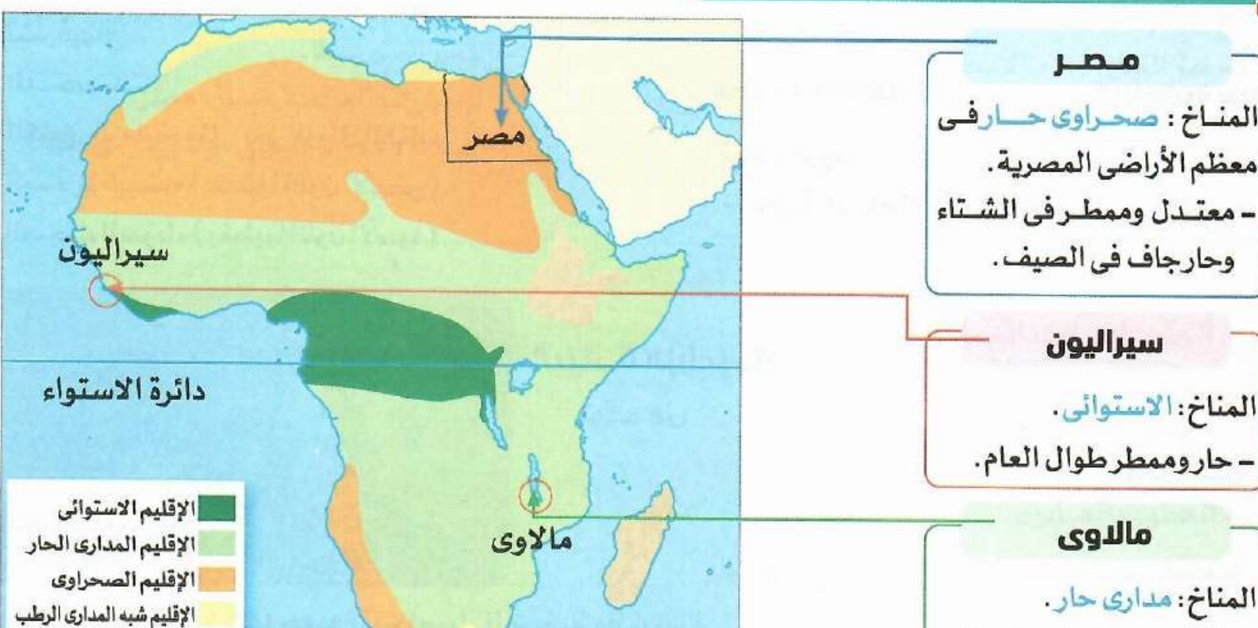
يصفان حالة الجو من حيث الحرارة والرياح والأمطار.

الطقس: فترة زمنية قصيرة ، يوم أو أسبوع أو شهر.

المناخ: فترة زمنية طويلة؛ فصل أو سنة.



مناخ مصر مقارنة بمناخ إفريقيا



مصــر

المنـاخ : صحـراوى حـار فـى معظم الأراضى المصرية.

- معتـدل وممطـر فى الشـتاء وحار جاف فى الصيف.

سيراليون

المناخ: الاستوائى.

- حار وممطر طوال العام.

مالاوى

المناخ: مدارى حار.

- دافئ وممطـر فى الصيف وجاف بارد فى الشتاء.



أدوات قياس عناصر الطقــس

تقاس درجة الحراة بـ	تقاس كمية المطر بـ	تحديد اتجاه الرياح بـ	تقاس سرعة الرياح بـ
ميزان الحرارة (الترمومتر)	مقياس المطر	دوارة الرياح أو جورب الرياح	الأنيموميتر

دور التكنولوجيا فى قياس عناصر الطقس

١ الأقمار الصناعية

- هناك أقمار خاصه بالطقس تدور حول الأرض تستخدم فى جمع بيانات عن الطقس.

٢ محطات الأرصاد الجوية:

- يقوم خبراء الأرصاد فى محطات الأرصاد الجوية بتجميع وتحليل البيانات.
- توقع الأحوال الجوية فى المستقبل.
- تمثيـل بيانات عناصر الطقـس والمناخ على خرائط الطقس.

٣ برامج الهاتف المحمول:

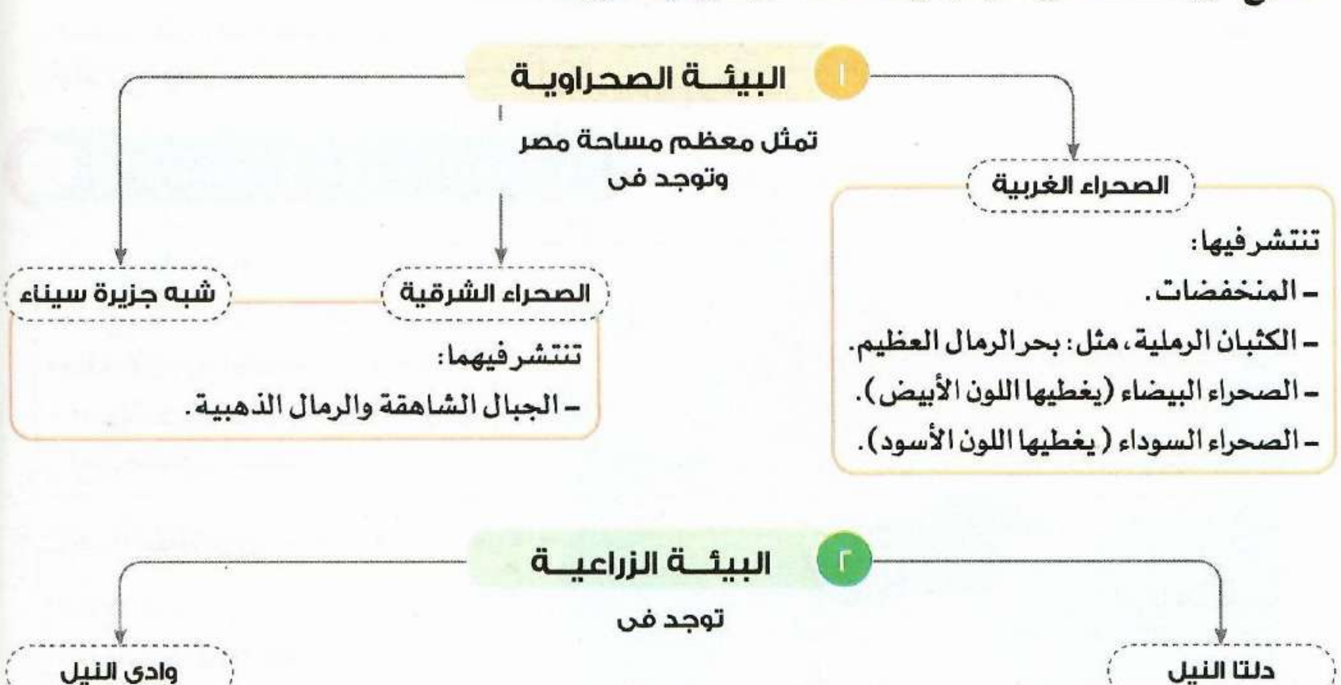
- يمكنك تحميـل أحـد البرامج الخاصـه بالطقس على الهاتف المحمول لتحديد حالة الطقس.



الدرس الثالث:

البيئـــات المصريـــة

• **تتنوع البيئات المصرية، ولكل بيئة خصائص طبيعية تميزها:**



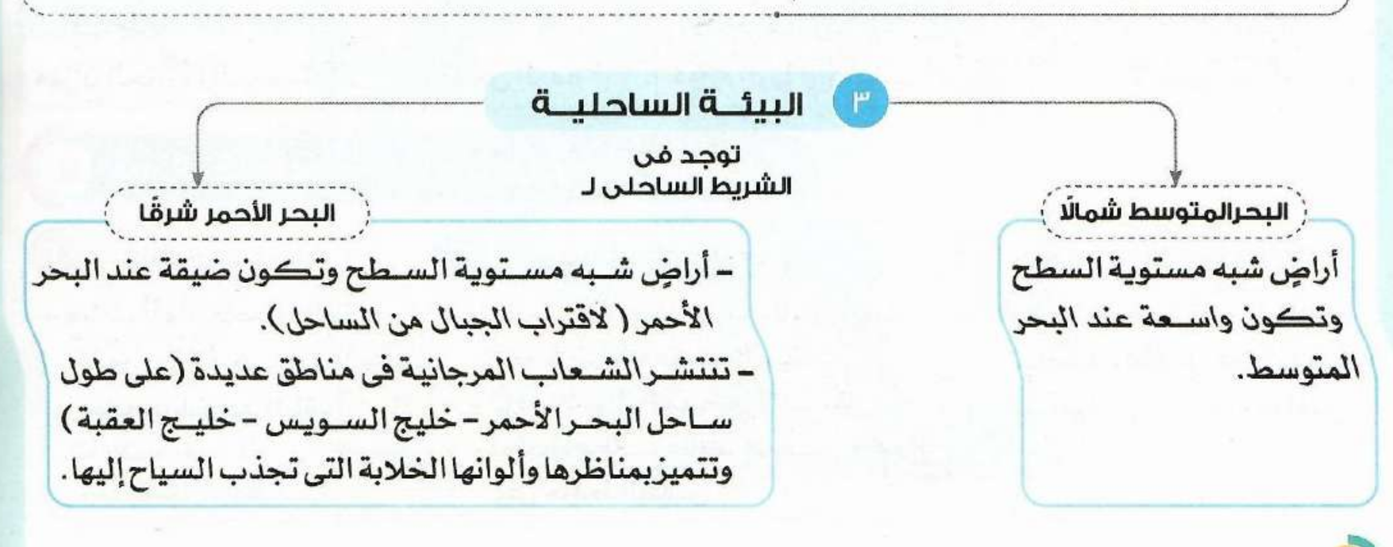
٢ البيئـــة الزراعيـــة

توجد فى

- دلتا النيل
- وادى النيل

تتمـيز بـ:

- تربة خصبة تزرع فيها جميع المحاصيل الصيفية والشتوية.
- تتميز باستواء السطح.
- تعتمد على مياه نهر النيل فى جميع مجالات الحياة.
  - نهر النيل (أطول أنهار العالم).
  - السد العالى بأسوان (يخزن مياه النيل لرى الأراضى الزراعية).
  - بحيرة ناصر (أكبر بحيرة صناعية بالعالم).



الدرس الرابع:

الموارد الطبيعية فى بيئاتنا المصرية

• تنوع البيئات المصرية أدى لتنوع الموارد الطبيعية فهى تشمل:

الموارد المائيـة

تنقسم إلى

المياه العذبة

تتمثل في:

١- نهر النيل. ٢- الأمطار الشتوية.

٣- المياه الجوفية العذبة (التى تنتشر فى الواحات وتقوم عليها الزراعة فى البيئة الصحراوية).

المياه المالحة

تتمثل في:

١- البحر المتوسط.

٢- البحيرات المالحة شمال مصر.

٣- البحر الأحمر وخليجى السويس والعقبة.

المـوارد النباتيـة



أهميتها: تدخل فى صناعة:

- الأدوية.
- العطور والصابون.
- مستحضرات التجميل مثل الخروع والصبار.

المـوارد المعدنيـة ومصـادر الطاقـة

١ المعادن

الصحراء الغربية:

(الحديد - الفوسفات).

الصحراء الشرقية:

(النحاس - الذهب).

شبه جزيرة سيناء:

(المنجنيز - النحاس - التنتالوم).

٢ الرمال

الرمال البيضاء:

تدخل فى صناعة:

(الزجاج - الخلايا الشمسية).

الرمال السوداء:

تدخل فى صناعة (الخزف).

٣ مصادر الطاقة

البترول والغاز الطبيعي: ينتشر فى: (الصحارى المصرية - خليج السويس).

الفحم: ينتشر فى: (شمال شبه جزيرة سيناء).

الشمس والرياح.

• **تقوم الدولة بتحقيق التنمية المستدامة من أجل:**

تلبية احتياجات المواطنين الحالية مع الحفاظ على حق الأجيال القادمة فى هذه الموارد.

الدرس الخامس:

المشكلات البيئية فى بلدنا

المشكلات البيئية

أسبابها

سوء استخدام الموارد البيئية المختلفة.

نتائجها

١- الإضرار بالموارد الطبيعية.

٢- تهديد صحة الإنسان.

٣- تهديد حياة الكائنات الحية.

أنواعها

تلوث الهواء

الهواء

مورد مهم لحياتنا.

أسبابه

- دخان المصانع.
- عوادم السيارات.
- حرق قش الأرز فى البيئة الزراعية.

نتائجه

- زيادة نسبة تلوث الهواء وتكوُّن السحابة السوداء.
- انتشار مواد كيميائية خطيرة تصيب الأفراد بالأمراض.

تلوث التربة

التربة

مهمة لزراعة المحاصيل.

أسبابه

- الإسراف فى استخدام الأسمدة الكيميائية. (لزيادة خصوبة التربة).
- استخدام المبيدات الحشرية. (لقتل الآفات الضارة بالمحاصيل الزراعية).

نتائجه

- الإضرار بالكائنات الحية البحرية.
- التأثير سلبًا على صحة الإنسان.

تلوث المياه

المياه

سر الحياه على سطح الأرض.

أسبابه

- إلقاء مياه الصرف الصحى والزراعى الملوثة بالأسمدة الكيميائى والمبيدات الحشرية
- إلقاء نفايات المصانع.
- إلقاء النفايات البلاستيكية فى النهر أو البحر والتى تتحلل لأجزاء صغيرة جدًّا.

نتائجه

- يسبب ضررًا للكائنات الحية البحرية.
- يؤثر سلبًا على صحة الإنسان.

تبذل الدولة جهودًا لتأمين كميات أكبر من المياه للمواطنين مثل:

١- تحلية مياه البحر.

٢- إعادة تدوير مياه الصرف الصحى لتستخدم فى (المنشآت الصناعية - زراعة الحدائق العامة).



الوحدة الثالثة

الدرس الأول:

الحيـــاة المستدامـــة

الموارد الطبيعية تنقسم إلى:

موارد متجددة

- لا تنفد رغم استخدامنا المستمر لها.
- مثل المياه والتربة والهواء.
- سوء الاستخدام :
  - يعرضها للتلوث والتدهور ويضر بصحتنا.

موارد غير متجددة

- تنفد باستخدامنا لها.
- مثل الموارد المعدنية و مصادر الطاقة الحفرية.
- تحتاج لآلاف السنين لتشكيلها.
- كمياتها محدودة.

- **الحياة المستدامة ليست مسئولية الحكومة وحدها، بل مسئولية كل فرد فى المجتمع.**

المياه

- مورد طبيعى متجدد.

المحافظة عليها من التلوث:

الدولة:

- فرض العقوبات على كل من يلوث مياه نهر النيل.
- استخدام وسائل رى حديثة.
- توفر مصادر جديدة للمياه مثل حفر الآبار وبناء السدود.

الفرد:

- ترشيد استهلاك المياه وغلق صنبور المياه.

الطاقة

- اتجهت الدول لاستخدام مصادر الطاقة المتجددة لأنها طاقة نظيفة لا تلوث البيئة.

المحافظة عليها من التلوث:

الدولة:

- أنشأت مصر محطات توليد الكهرباء من الطاقة المتجددة مثل:
  - محطة السد العالى - محطة الكريمات - محطة الزعفرانة.

الفرد:

- إطفاء المصابيح والأجهزة الكهربائية واستخدام مصابيح موفرة للطاقة.

الهواء

- مورد طبيعى متجدد.

المحافظة عليها من التلوث:

الدولة:

- استخدام سيارات تعمل بالغاز الطبيعى بدلًا من البنزين.
- التوعية بضرورة تقليل الاعتماد على السيارات الخاصة.

الفرد:

- استخدام الدراجات بدلًا من السيارات.
- زراعة نباتات فى البيئة المحيطة.

التربة

- مورد طبيعى مهم لزراعة المحاصيل.
- التربة تتعرض لأخطار، منها: التلوث والتجريف.
- الإفراط فى زراعة المحاصيل المجهدة للتربة.

المحافظة عليها من التلوث:

الدولة: تنصح المزارعين بـ:

- استخدام السماد العضوى.
- زراعة المحاصيل غير المجهدة للتربة.

جهود الدولة لتحقيق التنمية المستدامة:

- تعمل على تنفيذ أهداف خطة التنمية المستدامة التى أعدتها الأمم المتحدة لمساعدة البلدان على حماية مواردها.
- أطلقت مبادرة (اتحضر للأخضر) للحث على:

- المحافظة على البيئة - ترشيد استهلاك الغذاء والطاقة - التوعية بأهمية التشجير.

الدرس الثانى:

الحـــرف التــراثيـــة



ما أنواع الحرف والصناعات التراثية فى مصر؟

الحرف والصناعات التراثية فى مصر

صناعـة الفخـار

- أقـدم صناعة يدوية وتنتشـر فـى العديد من القرى المصرية.
- يقوم الصانع بتشكيل طين الفخار بيديه.

صناعة النسيج والسجاد اليدوى

- مدرجة على قائمة التراث العالمى.
- يعتمـد العمـال علـى بعـض الخامـات مثل الكتان والقطن.
- قرية الحرانية مقصد لكثير من السـائحين لتميزها بهذه الصناعة.

صناعـة الخيـاميـة

- حرفـة يدويـة يسـتخدم فيهـا الصانـع الإبرة والخيط لعمل الخيام.
- تتركز فى شـارع الخياميـة بمنطقـة الأزهر فى القاهرة .

صناعـة الزجـاج

- صناعة قديمة.
- يبدع الصناع فى زخرفة وصناعة الزجاج.
- توجد فى أماكن عديدة مثـل قرية الجراح فى محافظة الدقهلية.

مدينة الجلود فى الروبيكى:

- أنشأتها الدولة فى بدر
- تعد من أهم الحرف التراثية فى مصر وساهمت فى ازدهار الاقتصاد المصرى.
- تضم مناطق لإنتاج وفحص المنتجات الجلدية للتأكد من جودتها.
- مدينة صديقة للبيئة لإعادة تكرير مياه الصرف الصحى.
- يوجد بها متحف للمنتجات الجلدية التراثية.
- يحرص الحرفيون على مواكبة منتجات العصر الحديث ويشاركون فى ورش عمل وتدريبات متخصصه لهذه الحرفة.

اهمية الحرف التراثية

للحرف التراثيـة أهمية فـى دعم الاقتصـاد المصرى حيث إنها:

- توفر فرص عمل للشباب.
- تسـاعد فـى حماية البيئـة حيث تسـتخدم بعض المخلفات فى بعض الحرف اليدوية.
- تدعم السياحة المستدامة.

جهود الدولة فى إحياء الحرف التراثية:

- رعاية مصالح العمال.
- إعداد برامـج تدريبية لتعليمهم المهارات الخاصة ببعض الحرف.
- تسـويق المنتجـات مـن خـلال المهرجانـات والاحتفالات السـنوية مثل معرض تراثنا للحرف اليدوية.

الدرس الثالث:
معًا لحياة أفضل

الفرق بين السلع والخدمات

السلع

كل ما يتم إنتاجه ونقوم بشرائه مثل المنتجات الغذائية.

الخدمات

عمل أو نشاط تقوم به الدولة لتلبية حاجات المواطنين.

الخدمات التى تقدمها الدولة

١ الخدمات التعليمية
- توفير التعليم وبناء المدارس والجامعات.
- توفير المنح والبعثات الدراسية.

٢ الخدمات الصحية
- توفير المستشفيات والرعاية الصحية والأدوية والأمصال.

٣ الخدمات البيئية
- تنظيف الشوارع والميادين وتجميلها.
- مراقبة الأنشطة التى تؤثر على البيئة.

٤ الخدمات الترفيهيه و الثقافية
الدولة تقوم بـ:
- إنشاء الأندية الرياضية، الحدائق، السينما، المتاحف.
- رعاية المواهب و نشر الفنون والثقافة.

٥ الخدمات الأمنية
- يقوم رجال الشرطة بحماية المؤسسات، والقبض على الخارجين عن القانون.
- يحمى جنود جيشنا الباسل حدود الوطن.

المبادرات التى تقوم بها الدولة لتحسين معيشه المواطنين

المبادرة	الوصف
حملة ١٠٠ مليون صحة	تهدف للكشف المبكر عن الإصابة ببعض الأمراض. مثل: مرض الالتهاب الكبدى الوبائى.
مبادرة حياة كريمة	تهدف إلى توفير المرافق والخدمات الصحية والتعليمية والأنشطة الرياضية والثقافية.
التطوير العمرانى	إقامة العديد من المدن الجديدة والطرق والكبارى وتطوير العشوائيات.
توفير الخدمات الإلكترونية	استخراج الوثائق الرسمية مثل (شهادات الميلاد - جوازات السفر). الاستعلام عن الفواتير مثل: (المياه - الكهرباء - التليفونات - المخالفات المرورية).

الدرس الرابع:

حقـــوق الطفـــل

حقوقك كطفل

- التعليم، والترفيه
- الحمايـــة
- المسكن اللائق
- التغذيـة الأساسيـة
- الرعايـة الصحيـة والأسريـة
- الحق فى الاسم المناسب

أولا الجهود الدولية (اتفاقية حقوق الطفل ١٩٨٩م)

المشاركة: مشاركة الطفل فى اتخاذ القرارات التى تؤثر فى حياته.

الرعاية: توفير بيئة للطفل تساعد على نموه وتطويره .

الحماية: أن تكون البيئة التى يعيش فيها الطفل آمنة.

ثانيًا الجهود المحلية

دستور مصر عام ٢٠١٤ م

أكدت المادة رقم (٨٠) على حق الطفل فى التعليم والصحة والمسكن.

قانون الطفل المصرى

يتضمن مواد تشير إلى حقوق الطفل المصرى وحمايته من أنواع التمييز.

خط نجدة الطفل رقم١٦٠٠٠

للإبلاغ عن الحالات التى يتعرض فيها الأطفال للعنف أو انتهاك حقوقهم.

حقوق ذوى الاحتياجات الخاصة

تضمن الدولة حقهم فى الحصول على:

١- التعليم

٢- الرعاية الصحية

٣- الخدمات التى تلبى احتياجاتهم فى الأماكن العامة.



واجباتك كطفل

- المذاكرة وأداء الواجبات المدرسية
- مساعدة أفراد الأسرة فى بعض الأعمال المنزلية
- الالتزام بالقواعد والقوانين
- المحافظة على البيئة التى تعيشون فيها

الدرس الخامس:

معًا لحياة أفضل

اختلاف المهن وتطورها

• موقع الدولة ومواردها الطبيعية يؤثرون على تحديد الأنشطة الاقتصادية أو المهن التى يمارسها سكانها.

أمثلة

المناطق الفيضية	المناطق الساحلية	المناطق الصحراوية	المناطق الغنية بالمعادن والبترول
تجرى فيها الأنهار، وتنتشر فيها حرفة الزراعة وتربية الحيوانات	ينتشر فيها صيد الأسماك والأنشطة التجارية	تنتشر فيها حرفة الرعى	تنتشر فيها حرفة التعدين
			

التقدم العلمى والتكنولوجى

• فرضت التكنولوجيا مهنًا جديدة لم تكن موجوده واختفت مهن كانت سائده فى الماضى؛ **حيث:**
- اختفت مهنة بائع الحليب وأصبحنا نشترى عبوات اللبن المعلب.
- اختفى ساعى البريد وحاليًّا يتم التواصل عن طريق شبكة الإنترنت.
- اختفى بائع شرائط الفيديو، وحل محلها أسطوانات DVD، ثم اختفت الأسطوانات وحلت شبكة الإنترنت مكانها.

تأثير التطور العلمى والتكنولوجى على المهن

- تزايد الحاجة إلى استخدام الروبوت (الإنسان الآلى). ← **يحتاج إلى** ← متخصصين فى مجال الذكاء الاصطناعى.
- تحول العالم نحو البيئة واستدامتها واستخدام الطاقة الشمسية. ← **يحتاج إلى** ← خبراء الطاقة الشمسية.
- النمو السكانى والتكنولوجيا المتقدمة ستظهر الحاجة إلى المدن الذكية. ← **يحتاج إلى** ← المهندسين المعماريين وعمال البناء المهرة.

الدرس السادس:

المستثمـــر الصغيـــر

بنــك مصـــر

فكــرة إنشـائه

طرأت فكرته للخبير الاقتصادى (**محمد طلعت باشا حرب**) فقام فى عام ١٩٢٠م بتأسيس «**بنك مصر**»

أهــم ما يميــزه

هو أول بنك وطنى فى تاريخ مصر.

الهدف من إنشائه

لاستثمـــار مدخــرات الشعـ... المصـــرى فـــى دعـــم مئـ... المشروعات فى مجالات: الصناعة - الزراعة - السياحة

الخدمات التى تقدمها البنوك



قبول الودائع



فتح الحسابات المختلفة.



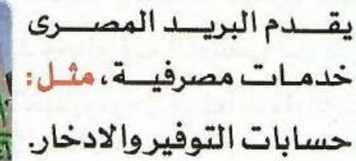
إعطاء أموال إلى المستثمرين فى شكل قروض.

البنك المركزى المصرى

الهدف من إنشائه:

- إصدار النقود.
- الإشـراف علـى جميـع البنـوك والمؤسســات المصرفيــة فــى مصر.

البريـــد المصـــرى:





يقـــدم البريـــد المصـــرى خدمــات مصرفيــة، **مثــل:** حسابات التوفير والادخار.

إذا أردت أن تدخر المال ميجب عليك التعرف على

حاجاتك

هــى الأشــياء التــى يجــب أن تحصــل عليهــا لتعيش.

رغباتك

هى الأشـياء التى سـيكون من الجيد الحصول عليها، ولكنك تستطيع العيش بدونها.

الاستهلاك

يعنى إنفاق النقود لشراء الحاجات والرغبات.

«كلما قل الاستهلاك زاد الادخار وزاد الاستثمار وازدهر الاقتصاد»

محافظة القاهرة (إدارة السلام التعليمية) مجاب عنه

١ أمامك خريطة صماء لمصر، اكتب مدلول الأرقام التالية:

١- يشير رقم (١) على الخريطة إلى نهر ....

٢- يشير رقم (٢) على الخريطة إلى قناة ....

٣- يشير رقم (٣) على الخريطة إلى البحر ....

٤- يشير رقم (٤) على الخريطة إلى البحر ....

٥- يشير رقم (٥) على الخريطة إلى شبه جزيرة ....

٢ ضع خطًّا تحت الإجابة الصحيحة فيما بين القوسين:

١- المعلومات التى تم التأكد من صحتها هى: .... (حقائق – آراء – وجهات نظر – معتقدات)

٢- إذا أردت الذهاب لعاصمة مصر فعليك بالتوجه إلى محافظة ....
(القاهرة – الإسكندرية – الجيزة – أسوان)

٣- إذا أردت تلوين منخفض القطارة على الخريطة فسوف تختار اللون: ....
(الأزرق – الأخضر – البنى – الأصفر)

٤- قامت الدولة ببناء العاصمة الإدارية الجديدة لتخفيف الضغط السكانى عن: ....
(الدقهلية – القاهرة – الإسكندرية – الجيزة)

٣ اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:

١- البترول والفحم من مصادر الطاقة التى تحتاج لآلاف السنين لتكوينها. ( )

٢- صناعة السجاد والنسيج اليدوى من الحرف المدرجة على قائمة التراث العالمى فى منظمة اليونسكو. ( )

٣- تعد حملة ١٠٠ مليون صحة من الخدمات الثقافية التى توفرها الدولة. ( )

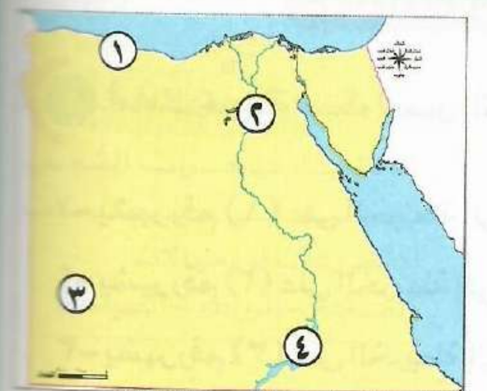
٤- يدل اللون الأحمر فى علم مصر على الظلم. ( )

٤ أجب عن الأسئلة التالية:

١- اكتب تفسيرًا واحدًا لاهتمام الدولة بذوى الاحتياجات الخاصة. ....

٢- حدد سببًا واحدًا لوجود اختلاف بين الحقائق والآراء. ....

١ أمامك خريطة صماء لمصر، اكتب مدلول الأرقام التالية:



١- يشير رقم (١) على الخريطة إلى البيئة ....

٢- يشير رقم (٢) على الخريطة إلى البيئة ....

٣- يشير رقم (٣) على الخريطة إلى البيئة ....

٤- يشير رقم (٤) على الخريطة إلى بحيرة صناعية هى ....

٢ اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:

١- يستفيد قبطان السفينة من إحداثيات الخريطة فى تحديد موقعه بالبحر. (   )

٢- تقع مصر فى منطقة الإقليم الصحراوى، هذه العبارة تعبر عن حقيقة. (   )

٣- زادت أهمية موقع مصر فى العصر الحديث بعد حفر قناة سيزوستريس. (   )

٤- يدل النسر الذى يتوسط علم مصر على القوة والشجاعة. (   )

٥- لكل محافظة شعار يعبر عن نشاط سكانها أو جزء من تاريخها. (   )

٣ ضع خطًا تحت الإجابة الصحيحة فيما بين القوسين:

١- إذا أردت تلوين السهل الفيضى على الخريطة فتختار اللون .... (الأزرق - الأصفر - البنى - الأخضر)

٢- لمعرفة درجة الحرارة فى اليوم فإننا نستخدم......... .

(الترمومتر - دوارة الرياح - الأنيمومتر - مقياس المطر)

٣- المورد الطبيعى المتجدد الذى لا ينفد باستخدام الإنسان له ....

(الحديد - الشمس - البترول - المنجنيز)

٤- الحرفة التى يوجد شارع باسمها فى محافظة القاهرة ....

(الزجاج - النسيج - الخيامية - السجاد اليدوى)

٥- إنشاء الحدائق والمتنزهات يعد من الخدمات .... (الترفيهية - الثقافية - الأمنية - الصحية)

٤ حدد سببًا واحدًا لـ......

- تلوث التربة.

....

محافظة الإسكندرية (إدارة المنتزه التعليمية) مجاب عنه

١ (أ) لاحظ الخريطة المقابلة واكتب مدلول الأرقام على الخريطة:

١- يشير رقم (١) إلى مورد للمياه العذبة ....

٢- يشير رقم (٢) إلى مورد للمياه المالحة ....

٣- يشير رقم (٣) لمنطقة ينتشر بها البترول ....

(ب) أجب عن الأسئلة التالية:

١- حدد سببًا واحدًا لأهمية رسم وردة البوصلة على الخريطة.

....

٢- اكتب تفسيرًا واحدًا لوجود النسر فى علم مصر.

....

٢ (أ) اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:

١- تستخدم الأقمار الصناعية فى التقاط الصور الجوية. (   )

٢- يتركز السكان فى الواحات فى مناطق وجود المياه الجوفية. (   )

٣- تنتشر مشكلة حرق قش الأرز فى البيئة الساحلية. (   )

(ب) أجب عن الأسئلة التالية:

١- اكتب نتيجة واحدة ترتبت على الإفراط فى استخدام مصادر الطاقة غير المتجددة.

....

٢- ماذا تقول لزميلك الذى يترك صبنور المياه مفتوحًا؟

....

٣ (أ) ضع خطًا تحت الإجابة الصحيحة فيما بين القوسين:

١- اللون الذى يدل على السلام فى علم مصر؛ هو:.......... . (الأبيض - الأحمر - الأسود - الأخضر)

٢- آسيا مساحة شاسعة من اليابس تضم عدة دول؛ فهى بذلك تكون: ....

(محافظة - دولة - قارة - جزيرة)

٣- التحاق الطفل بالمدرسة يعد من حقوق الطفل فى: .... (التعليم - الصحة - السكن - الأمن)

(ب) حدد اختلافًا واحدًا بين السهل الساحلى والسهل الفيضى فى الجدول التالى:

وجه المقارنة	السهل الساحلى	السهل الفيضى
الاختلاف	....	....

محافظة القليوبية (إدارة كفر شكر التعليمية)

١ أمامك خريطة صماء لمصر، اكتب مدلول الأرقام التالية:

١- البحر.......................... .

٢- قناة ....

٣- دولة.......................... .

٤- بحيرة ....

٢ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

١- تقع مصر فى الركن الشمالى الشرقى من قارة ....(إفريقيا - أستراليا - أوروبا - أمريكا الجنوبية)

٢- يمكننا تحديد اتجاه الرياح باستخدام ....

(جورب الرياح - طواحين الهواء - مقياس المطر - الأنيمومتر)

٣- يتخذ علم مصر شكل .... (مثلث - دائرة - مستطيل - مربع)

٤- يدل النسر فى وسط علم مصر على .... (الضعف - الثورة - البأس - القوة)

٥- تخلو مصر من البيئة .... (الزراعية - القطبية - الصحراوية - الساحلية)

٦- من أكبر البحيرات الصناعية فى مصر والعالم بحيرة .... (إدكو - المنزلة - قارون - ناصر)

٣ ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة:

١- يستخدم مقياس الرسم فى تحديد الاتجاهات على الخريطة. ( )

٢- الكتب والموسوعات والمقالات من المصادر الثانوية . ( )

٣- تقع مصر فى شمال شرق إفريقيا. ( )

٤- يلون البحر المتوسط على الخريطة باللون الأخضر. ( )

٥- تعد لوحة نارمر من المصادر الثانوية. ( )

٤ بم تفسر...؟

١- أهمية الصحراء البيضاء للاقتصاد المصرى.

....

٢- وجود الزراعة فى الصحراء الغربية.

....

محافظة المنوفية (إدارة الشهداء التعليمية) مجاب عنه

١ (أ) أمامك خريطة صماء لمصر، اكتب مدلول الأرقام التالية:

١- نهر.......................... .

٢- قناة.......................... .

٣- البحر.......................... .

٤- شبه جزيرة.......................... .

(ب) أجب عن الأسئلة التالية:

١- اكتب تفسيرًا لأهمية الخريطة للفلاح. ....

٢- اكتب نتيجة واحدة تترتب على حرق قش الأرز. ....

٣- اكتب سببًا واحدًا لطرح الدولة مبادرة حياة كريمة. ....

٢ ضع خطًا تحت الإجابة الصحيحة فيما بين القوسين:

١- «مدينة شرم الشيخ أجمل المدن المصرية» تعبر هذه العبارة عن:......... .
(رأى - خيال - حقيقة - واقع)

٢- القناة التى تعد شريان التجارة العالمى الذى يربط بين البحرين المتوسط والأحمر بشكل مباشر هى قناة: ....
(بنما - السويس - سيزوستريس - جونجلى)

٣- قامت الدولة ببناء العاصمة الإدارية الجديدة لتخفيف الضغط السكانى عن: ....
(الدقهلية - القاهرة - الإسكندرية - الجيزة)

٤- تعتمد الزراعة على المياه الجوفية فى منطقة: ....
(وادى النيل - الواحات - الصحراء الشرقية - الدلتا)

٥- إذا أردت كتابة بحث عن أهمية موقع مصر الجغرافى فإنك تستعين بأحد مؤلفات ....
(جمال حمدان - طه حسين - محمد يونس - سيد درويش)

٣ اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:

١- يستخدم مقياس الرسم فى تحديد الاتجاهات على الخريطة. ( )

٢- تقع محافظة القاهرة ضمن محافظات الوجه البحرى. ( )

٣- يدل اللون الأبيض فى علم مصر على السلام. ( )

٤- يلون البحر المتوسط على الخريطة باللون الأخضر. ( )

٥- لكل طفل الحق فى الرعاية والتعليم والصحة. ( )

١ اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:

١- تستخدم الأقمار الصناعية فى التقاط الصور الجوية. ( )

٢- سيناء شبه جزيرة تحيط بها المياه من ثلاث جهات. ( )

٣- البترول والفحم من مصادر الطاقة التى تحتاج لآلاف السنين لتكوينها. ( )

٤- (يبلغ ارتفاع برج القاهرة ١٨٧ مترًا). هذه العبارة تُعبِّر عن حقيقة. ( )

٥- عند زيارتك للبيئة الزراعية يمكن ملاحظة الكثبان الرملية بها. ( )

شبه
جزيرة سيناء

٢ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١- مساحة شاسعة من المياه المالحة ذات أعماق كبيرة تنطبق هذه العبارة على:......... .
(نهر النيل - البحر المتوسط - المحيط الهادى - بحيرة ناصر)

٢- إحدى محافظات الحدود الصحراوية: .... (مطروح - السويس - المنوفية - البحيرة)

٣- تحتفل القاهرة بعيدها القومى فى ذكرى: ....
(بناء مدينة القاهرة - بناء الجامع الأزهر - حفر قناة السويس - جلاء الإنجليز)

٤- يتسبب حرق قش الأرز فى تلوث: .... (التربة - المياه - الهواء - الفضاء)

٥- من الحرف المدرجة على قائمة التراث العالمى لليونسكو صناعة: ....
(ورق البردى - الفخار - السجاد اليدوى - الزجاج)

٣ أجب عن الأسئلة التالية:

١- اكتب تفسيرًا واحدًا لوجود اللون الأحمر فى علم مصر بمعظم مراحل تطوره.
....

٢- حدد تفسيرًا واحدًا لأهمية الأقمار الصناعية بالنسبة للطقس.
....

٣- حدد سببًا واحدًا لأهمية نبات الخروع.
....

٤- اكتب تفسيرًا لتقديم الدولة برامج لتدريب العمال على المهارات الخاصة ببعض الحرف.
....

٥- اكتب تفسيرًا واحدًا لأهمية قناة السويس.
....

١ اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:

١- تستخدم الأقمار الصناعية فى التقاط الصور الجوية. (   )

٢- تمر السفن فى الاتجاهين بقناة السويس بعد حفر قناة السويس الجديدة. (   )

٣- يتغير المناخ من يوم إلى آخر، كما يتغير عدة مرات فى اليوم الواحد. (   )

٤- تقوم الزراعة فى الواحات اعتمادًا على المياه الجوفية. (   )

٥- يعد معرض تراثنا دليلًا على اهتمام الدولة بإحياء الحرف التراثية. (   )

٢ ضع خطًا تحت الإجابة الصحيحة فيما بين القوسين:

١- عند التقاط صورة حقيقية تفصيلية لجزء من سطح الأرض فإننا نستخدم ....

(الطائرة - القمر الصناعى - الصاروخ - سفينة الفضاء)

٢- إذا أردت أن تستخدم مصدرًا أوليًا لإجراء بحث عن قناة السويس فإنك تستخدم......................... .

(موسوعة عن القناة - وثائق رسمية عن القناة - مقال عن القناة عام ٢٠٠٠م - كتاب عن القناة عام ٢٠١٤م)

٣- اللون الذى يدل على نضال الشعب المصرى هو: .... (الأبيض - الأحمر - الأسود - الأخضر)

٤- يتم صناعة المنتج بالصورة المقابلة من: ....

(الرمال البيضاء - الرمال السوداء - الطين - الرمال الصفراء)

خزف

٥- يمكننا تحديد اتجاه الرياح باستخدام......................... .

(جورب الرياح - طواحين الهواء - مقياس المطر - الأنيمومتر)

٣ (أ) لاحظ الخريطة المقابلة واكتب مدلول الأرقام على الخريطة:

١- يشير رقم (١) على الخريطة إلى محطة توليد الطاقة الكهرومائية ....

٢- يشير رقم (٢) على الخريطة إلى محافظة يوجد بها محطة الزعفرانة لتوليد الكهرباء......................... .

٣- يشير رقم (٣) على الخريطة إلى محافظة يوجد بها محطة الكريمات لتوليد الكهرباء ....

(ب) أجب عن الأسئلة التالية:

١- اكتب نتيجة واحدة تترتب على حرق قش الأرز. ....

٢- ماذا تقول لزميلك الذى ترك صنبور المياه مفتوحًا؟ ....

محافظة البحيرة (إدارة إيتاى البارود التعليمية)

١ لاحظ خريطة مصر جيدًا، ثم استنتج مدلول الأرقام:

١- يشير رقم (١) على الخريطة إلى البيئة ....

٢- يشير رقم (٢) على الخريطة إلى البيئة ....

٣- يشير رقم (٣) على الخريطة إلى البيئة ....

٤- يشير رقم (٤) على الخريطة إلى بحيرة صناعية هى بحيرة ....

٢ اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:

١- يستخدم مقياس الرسم فى تحديد الاتجاهات على الخريطة. ( )

٢- لوحة الملك نارمر أحد المصادر الثانوية. ( )

٣- المحيط الهادى يمثل مساحة شاسعة من الماء المالح قليلة العمق. ( )

٤- يدل النسر الذى يتوسط علم مصر على القوة والشجاعة. ( )

٣ ضع خطًّا تحت الإجابة الصحيحة فيما بين القوسين:

١- محافظتى من محافظات ....

(الوجه البحرى - الوجه القبلى - الحدود الصحراوية - القطبية)

٢- يسود معظم مصر مناخ .... (صحراوى - استوائى - مدارى - قطبى)

٣- المورد الطبيعى المتجدد الذى لا ينفد باستخدام الإنسان له...................... .

(الشمس - البترول - الحديد - المنجنيز)

٤- التحاق الطفل بالمدرسة يعد من حقوق الطفل فى ....

(التعليم - الصحة - السكن - الأمن)

٤ أجب عن الأسئلة التالية:

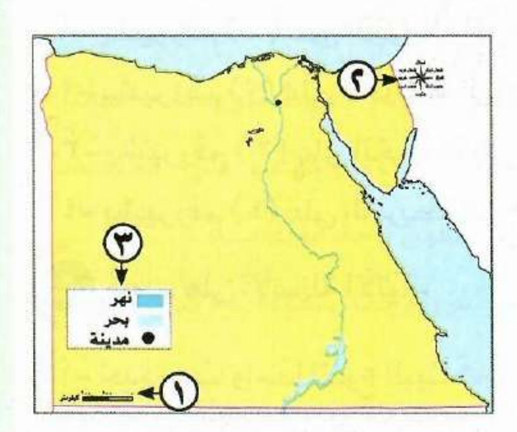
١- حدد سببًا واحدًا لتلوث التربة؟

....

٢- اكتب نتيجة واحدة ترتبت على حفر قناة السويس الجديدة؟

....

١ لاحظ الخريطة المقابلة واكتب مدلول الأرقام على الخريطة:



١- يشير رقم (١) على الخريطة إلى عنصر من عناصر الخريطة وهو ....

٢- يشير رقم (٢) على الخريطة إلى عنصر من عناصر الخريطة وهو ....

٣- يشير رقم (٣) على الخريطة إلى عنصر من عناصر الخريطة وهو ....

٢ اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:

١- للتأكد من صحة المعلومات الواردة عن الهرم نستخدم المصادر الأولية والثانوية. (   )

٢- اتخذ علم مصر شكلًا واحدًا على مر التاريخ. (   )

٣- يعبر شعار محافظتى عن نشاط السكان. (   )

٤- تعد بحيرة السد العالى من البحيرات الطبيعية فى العالم. (   )

٥- يؤدى توليد الكهرباء من الرياح إلى تلوث الهواء. (   )

٣ ضع خطًا تحت الإجابة الصحيحة فيما بين القوسين:

١- «يتم التقاط الصور الفضائية بواسطة الأقمار الصناعية» تعبر هذه العبارة عن ....

(رأى - خيال - حقيقة - وجهة نظر)

٢- إذا أردت زيارة أكبر محافظات مصر مساحة فعليك بالتوجه إلى محافظة ....

(دمياط - المنوفية - الغربية - الوادى الجديد)



محافظة الشرقية (إدارة بلبيس التعليمية)

(١) لاحظ الخريطة المقابلة واكتب مدلول الأرقام على الخريطة:



١- يشير رقم (١) على الخريطة إلى نهر........

٢- يشير رقم (٢) على الخريطة إلى قناة ....

٣- يشير رقم (٣) على الخريطة إلى البحر.......................... .

٤- يشير رقم (٤) على الخريطة إلى البحر.......................... .

(٢) أجب على الأسئلة الآتية:

١- حدد سببًا واحدًا لتنوع البيئات الطبيعية فى مصر. ....

٢- حدد أحد أوجه التشابه بين الصحراء الشرقية وشبه جزيرة سيناء. ....

٣- حدد سببًا واحدًا لأهمية الصحراء البيضاء والسوداء للاقتصاد المصرى.

....

(٣) ضع خطًا تحت الإجابة الصحيحة فيما بين القوسين:

١- تحتفل القاهرة بعيدها القومى فى ذكرى:.......... .

(بناء مدينة القاهرة - بناء الجامع الأزهر - حفر قناة السويس - جلاء الإنجليز)

٢- تشير الشمس فى شعار محافظة القاهرة إلى: ....



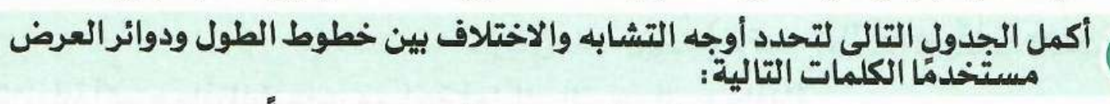
(موقع القاهرة المتميز بين محافظات مصر - جامع الأزهر منارة الإسلام فى العالم - اعتدال مناخ محافظة القاهرة - نور الإسلام يشرق على مصر)

٣- يتكون شعار محافظة القاهرة من عدة رموز، منها: ....

(جامع عمرو بن العاص - الجامع الأزهر الشريف - جامعة القاهرة - قلعة صلاح الدين)

٤- تحيط المياه بأرض سيناء من ثلاث جهات لذلك فهى: .... (جزيرة - شبه جزيرة - منخفض - بحيرة)

(٤) أكمل الجدول التالى لتحدد أوجه التشابه والاختلاف بين خطوط الطول ودوائر العرض مستخدمًا الكلمات التالية:



(المواقع - أفقيًا - رأسيًا - شمالًا - جنوبًا - شرقًا - غربًا)

	خطوط الطول	دوائر العرض
أوجه التشابه	تستخدم فى تحديد	
الاختلاف	تستخدم شكلًا .... تقسم الكرة الأرضية إلى نصفين .... و........ .	تتخذ شكلًا .... تقسم الكرة الأرضية إلى نصفين .... و........... .

١ ضع خطًا تحت الإجابة الصحيحة فيما بين القوسين:

١- عند رسم محافظة الأقصر فى ورقة صغيرة فإننا نستخدم العنصر التالى من عناصر الخريطة ....

(العنوان - مقياس الرسم - وردة البوصلة - المفتاح)

٢- المعلومات التى تم التأكد من صحتها هى:.................. . (حقائق - آراء - وجهات نظر - معتقدات)

٣- إذا أردت كتابة بحث عن أهمية موقع مصر الجغرافى فإنك تستعين بأحد مؤلفات: ....

(طه حسين - محمد يونس - جمال حمدان - سيد درويش)

٤- من الحرف المدرجة على قائمة التراث العالمى لليونسكو ؛ صناعة: ....

(ورق البردى - الفخار - الزجاج - السجاد اليدوى)

(ب) اكتب سببًا واحدًا لطرح الدولة مبادرة حياة كريمة.

....

٢ اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة فيما يلى:

١- يدل النسر الذى يتوسط العلم على القوة والشجاعة. (   )

٢- تحتفل جميع محافظات مصر بعيد قومى واحد. (   )

٣- يتغير المناخ من يوم إلى آخر، كما يتغير عدة مرات فى اليوم الواحد. (   )

٤- إذا أردت إنشاء مصنع للزجاج فأنت تحتاج إلى الرمال البيضاء المنتشرة فى الصحارى المصرية. (   )

٥- تنتشر مشكلة حرق قش الأرز فى البيئة الزراعية. (   )

٣ (أ) أمامك خريطة لمحافظات جمهورية مصر العربية، لاحظها جيدًا، ثم أجب:

١- يشير رقم (١) إلى أكبر محافظات مصر مساحة وهى: ....

٢- يشير رقم (٢) إلى ظاهرة تضاريسية وهى:.................... .

٣- يشير رقم (٣) إلى البيئة ....

(ب) ماذا تقول لزميلك الذى يترك صنبور المياه مفتوحًا؟

....

(جـ) اكتب اختلافًا واحدًا بين الجبل والتل فى الجدول التالى:

	الجبل	التل
الاختلاف	....	....

محافظة الإسماعيلية (إدارة الإسماعيلية التعليمية)

١ اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:

١- لكل محافظة شعار يعبر عن نشاط أو جزء من تاريخها. ( )

٢- سيناء شبه جزيرة تحيط بها المياه من ثلاث جهات. ( )

٣- يجب أن يستمع الصيادون للنشرة الجوية قبل الخروج. ( )

٤- تستخدم الأقمار الصناعية فى التقاط الصور الجوية. ( )

٥- نهر النيل وفرعاه من موارد المياه المالحة فى مصر. ( )

٢ ضع خطًا تحت الإجابة الصحيحة فيما بين القوسين:

١- عند كتابتك لبحث عن أهمية موقع مصر تستخدم المصادر الثانوية مثل: ....

(المخاطبات الرسميه - البرديات - الوثائق الرسمية - الكتب)

٢- تقع مصر فى الركن الشمالى الشرقى فى قارة ....

(إفريقيا - أستراليا - أمريكا الجنوبية - أوروبا)

٣- اللون الذى يدل على السلام فى علم مصر هو: .... (الأبيض - الأحمر - الأسود - الأخضر)

٤- تخلو مصر من البيئة .... (الزراعية - القطبية - الصحراوية - الصحية)

٥- إنشاء الحدائق والمتنزهات يعد من الخدمات .... (الترفيهية - الثقافية - الأمنية - الصحية)

٣ أجب عن الأسئلة التالية:

١- حدد سببًا واحدًا لأهمية معرفتك لأحوال الطقس اليومية.

....

٢- حدد سببًا واحدًا لتلوث التربة

....

٣- اكتب تفسيرًا لأهمية الخريطة للجيش.

....

٤- حدد اختلافًا واحدًا بين السهل الساحلى والسهل الفيضى.

	السهل الساحلى	السهل الفيضى
الاختلاف	....	....

١ اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:

١- يتركز السكان فى الواحات فى مناطق وجود المياه الجوفية. ( )
٢- ساعد نهر النيل قديمًا على زيادة التجارة بين مصر ودول وسط إفريقيا. ( )
٣- البترول والفحم من مصادر الطاقة التى تحتاج لآلاف السنين لتكوينها. ( )
٤- يقصد العديد من السياح قرية الحرَّانية بالجيزة لتميزها بصناعة المنسوجات. ( )
٥- لكل مستوى من مستويات ارتفاعات سطح مصر لون مختلف. ( )
٦- عند شرائك لبعض المنتجات من السوق فأنت بذلك تشترى سلعًا. ( )

٢ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١- إذا أراد شخص بناء مصنع لصناعة الخزف فإنه يحتاج إلى أحد الموارد الطبيعية التالية ....
(الرمال البيضاء - الرمال السوداء - الطين - الرمال الصفراء)

٢- المورد الطبيعى الذى يتعرض للنفاد نتيجة الإسراف فى استخدامه ....
(المياه - الشمس - البترول - الهواء)

٣- إذا أردت زيارة أكبر محافظات مصر مساحة فعليك بالتوجه إلى محافظة: ....
(دمياط - المنوفية - الغربية - الوادى الجديد)

٤- تحيط المياه بأرض سيناء من ثلاث جهات لذلك فهى .... (جزيرة - شبه جزيرة - منخفض - بحيرة)
٥- إنشاء الحدائق والمتنزهات يعد من الخدمات: .... (الترفيهية - الثقافية - الأمنية - الصحية)
٦- المعلومات التى تم التأكد من صحتها هى: .... (حقائق - آراء - وجهات نظر - معتقدات)

٣ أجب عن الأسئلة التالية:

١- حدد سببًا واحدًا لأهمية نبات الخروع. ....

٢- اكتب نتيجة واحدة ترتبت على الإفراط فى استخدام مصادر الطاقة غير المتجددة.
....

٤ أمامك خريطة لجمهورية مصر العربية وضح عليها مدلول الأرقام التالية:

١- يشير رقم (١) على الخريطة إلى البيئة ....
٢- يشير رقم (٢) على الخريطة إلى البيئة ....
٣- يشير رقم (٣) على الخريطة إلى الصحراء ....
٤- يشير رقم (٤) على الخريطة إلى بحيرة صناعية وهى بحيرة ....

١ لاحظ الخريطة المقابلة واكتب مدلول الأرقام على الخريطة:

١- يشير رقم (١) على الخريطة إلى محطة توليد الطاقة الكهرومائية ....

٢- يشير رقم (٢) على الخريطة إلى محافظة يوجد بها محطة الزعفرانة لتوليد الكهرباء ....

٣- يشير رقم (٣) على الخريطة إلى محافظة يوجد بها محطة الكريمات لتوليد الكهرباء ....

٤- محافظة ....

٢ اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:

١- لكل طفل الحق فى الرعاية والتعليم والصحة. (   )

٢- يؤدى انتشار الحرف اليدوية إلى ارتفاع نسب البطالة. (   )

٣- البترول والفحم من مصادر الطاقة المتجددة التى لا تنفد باستخدام الإنسان لها. (   )

٤- يساعد إنشاء محطات تحلية مياه البحر على زيادة كميات المياه العذبة. (   )

٣ ضع خطًا تحت الإجابة الصحيحة فيما بين القوسين:

١- تعتمد الزراعة على المياه الجوفية فى منطقة ....

(وادى النيل - الواحات - الصحراء الشرقية - الدلتا)

٢- تتميز الصحراء الغربية بعدة ظاهرات تضاريسية أهمها :................. .

(بحر الرمال العظيم - البحر الأحمر - الشعاب المرجانية - البحيرات المالحة)

٣- تحيط المياه بسيناء من:.......... . (جهة واحدة - جهتين - ثلاث جهات - أربع جهات)

٤- يتكون شعار محافظة القاهرة من عدة رموز منها.............. .

(جامع عمرو بن العاص - الجامع الأزهر الشريف - جامعة القاهرة - قلعة صلاح الدين)

٤ أجب عن الأسئلة التالية:

١- اكتب ثلاثة أماكن ترى علم مصر يرفرف بها.

....

٢- اكتب نتيجة واحدة ترتبت على حفر قناة السويس الجديدة.

....

٣- حدد سببًا واحدًا لأهمية رسم وردة البوصلة على الخريطة.

....

١ أمامك خريطة صماء لمصر، اكتب مدلول الأرقام الموقعة عليها:

١- وردة ....

٢- نهر ....

٣- مقياس ....

٢ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١- يقاس المطر باستخدام ....

(دوارة الرياح - الأنيمومتر - مقياس المطر - الترمومتر)

٢- يرمز اللون الأحمر إلى .... فى العلم المصرى.

(دم الشهداء - الظلم والاستعمار - السلام - نسر صلاح الدين)

٣- نقش على لوحة الملك نارمر وهو حجر أثرى تاريخى يعتبر ....

(مصدرًا أوليًا - مصدرًا ثانويًا - مصدرًا غير هام - مصدرًا كاذبًا)

٤- تقع محافظة المنيا فى .... (الوجه القبلى - الوجه البحرى - الحدود - الصحراء)

٣ ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة:

١- توجد الكثبان الرملية فى البيئة الصحراوية. ( )

٢- تم حفر قناة السويس الجديدة عام ٢٠١٥. ( )

٣- الصور الفضائية هى رسم يوضح جزءًا من سطح الأرض. ( )

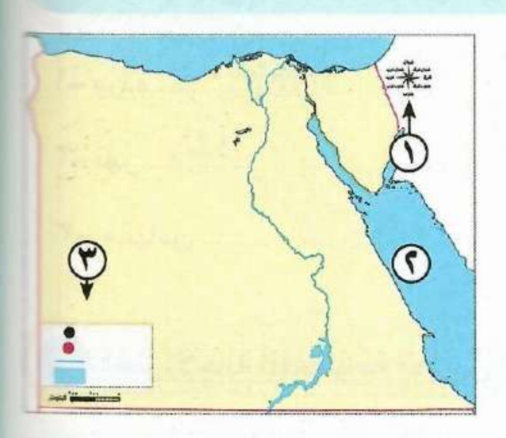
٤ اكتب المفهوم الجغرافى الدال على ما يأتى:

١- راية تتخذها محافظة رمزًا لها لتعبر عن نشاط سكانها أو جزء من تاريخها. (.........................)

٢- أرض شديدة الارتفاع ولها قمة وجوانبها شديدة الانحدار تزيد على ١٠٠٠م. (.........................)

محافظة قنا (إدارة أبوتشت التعليمية)

١ **(أ) أكمل ما يلى:**



١- يشير رقم (١) على الخريطة إلى ....

٢- يشير رقم (٢) على الخريطة إلى ....

٣- يشير رقم (٣) على الخريطة إلى....................

(ب) أجب عن الأسئلة الآتية:

١- اكتب تفسيرًا لأهمية الخريطة للجيش.

....

٢- حدد سببًا واحدًا لأهمية وردة البوصلة.

....

٢ **اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:**

١- تستخدم الأقمار الصناعية فى التقاط الصور الجوية. ( )

٢- يجب أن يستمع الصيادون للنشرة الجوية قبل الخروج فى رحلات الصيد. ( )

٣- يؤدى توليد الكهرباء من الرياح إلى تلوث الهواء. ( )

٤- يؤدى انتشار الحرف اليدوية إلى ارتفاع نسبة البطالة. ( )

٥- يساعد الاهتمام بالحرف اليدوية على ازدهار الاقتصاد المصرى. ( )

٣ **ضع خطًا تحت الإجابة الصحيحة فيما بين القوسين:**

١- المورد الطبيعى المتجدد الذى لا ينفد باستخدام الإنسان له ....

(الشمس - البترول - الحديد - المنجنيز)

٢- يمكننا تقليل نسبة تلوث الهواء من خلال استخدام السيارات التى تسير بـ.................... .

(البنزين - السولار - الغاز الطبيعى - الفحم)

٣- إذا أردت الذهاب إلى عاصمة مصر فعليك بالتوجه إلى محافظة ....

(الإسكندرية - الجيزة - أسوان - القاهرة)

٤- محافظة من محافظات الحدود الصحراوية تقع بين خليجى العقبة والسويس ....

(جنوب سيناء - مطروح - أسوان - الجيزة)

٥- يتخذ علم مصر شكل .... (دائرة - مثلث - مستطيل - مربع)

محافظة قنا (إدراة دشنا التعليمية)

١ أمامك خريطة صماء لمصر، اكتب مدلول الأرقام التالية عليها:

١- يشير رقم (١) على الخريطة إلى نهر............................ .

٢- يشير رقم (٢) على الخريطة إلى قناة ....

٣- يشير رقم (٣) على الخريطة إلى البحر............................ .

٤- يشير رقم (٤) على الخريطة إلى البحر............................ .

٥- يشير رقم (٥) على الخريطة إلى شبه جزيرة............................ .

٢ اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:

١- للتأكد من صحة المعلومات الواردة عن الهرم نستخدم المصادر الأولية والثانوية. ( )

٢- المحيط الهادى يمثل مساحة شاسعة من الماء المالح قليلة العمق. ( )

٣- اتخذ علم مصر شكلًا واحدًا على مر التاريخ. ( )

٤- يرتبط العيد القومى للمحافظة بحدث تاريخى أو ذكرى مهمة. ( )

٥- يجب أن يستمع الصيادون للنشرة الجوية قبل الخروج فى رحلات الصيد. ( )

٣ ضع خطًا تحت الإجابة الصحيحة فيما بين القوسين:

١- تخلو مصر من البيئة .... (الزراعية - القطبية - الصحراوية - الساحلية)

٢- تنتشر مشكلة حرق قش الأرز فى البيئة ....

(الزراعية - الصحراوية - الساحلية - الصناعية)

٣- يمكنك ترشيد استهلاكك من المياه العذبة من خلال ....

(حفر الآبار- بناء السدود - حفر الترع - غلق الصنبور)

٤- حماية المواطنين وتوفير الأمن والاستقرار لهم يعد من الخدمات ....

(التعليمية - الأمنية - الثقافية - الرقمية)

٥- التحاق الطفل بالمدرسة يعد من حقوق الطفل فى ....

(التعليم - الصحة - السكان - الأمن)

الإجابات

المحور الأول: البيئة الطبيعية

الوحدة الأولى: بلدنا ورموزه الوطنية

الدرس الأول: أدوات تحديد المواقع

إجابة افهم وطبق (١)

٢- تقع بحيرة ناصر جنوب مدينة القاهرة.
٣- تقع مدينة شرم الشيخ شمال شرق مدينة الغردقة .
٤- تقع مدينة الإسكندرية شمال غرب مدينة السويس.

إجابة افهم وطبق (٢)

(ب) ٢٠٠ كيلو متر　(جـ) ٢٥٠ كيلو مترًا　(د) ٥٠٠ كيلو متر

إجابة افهم وطبق (٣)

أوجه الشبه: الصور الجوية والصور الفضائية كلتاهما من أدوات تحديد المواقع.
أوجه الاختلاف: الصور الجوية يتم التقاطها باستخدام الطائرات - الصور الفضائية يتم التقاطها باستخدام الأقمار الصناعية.

إجابة تدرب (الدرس الأول: أدوات تحديد المواقع)

(١)
١- الخريطة　٢- مفتاح الخريطة
٣- عنوان الخريطة　٤- مقياس الرسم
٥- شبكة الإحداثيات

(٢)
١- (✓)　٢- (✗)　٣- (✓)
٤- (✗)　٥- (✗)

(٣)
١- (أ) الاستواء　٢- (ب) الأقمار الصناعية
٣- (د) الفلاح　٤- (جـ) الجنوب الشرقي

(٤)
١- عنوان الخريطة - (ج)　٢- وردة البوصلة - (أ)
٣- مقياس الرسم - (د)　٤- مفتاح الخريطة - (ب)

(٥)
١- (ب)　٢- (جـ)　٣- (أ)

(٦)
١- خطوط الطول ودوائر العرض من العناصر الأساسية للخريطة، ويطلق عليها (شبكة الإحداثيات)، وتستخدم في تحديد المواقع.
٢- الصور الجوية والصور الفضائية من أدوات تحديد المواقع.

إجابة أسئلة امتحانات الإدارات

(١)
١- مفتاح الخريطة　٢- دائرة عرض　٣- مقياس الرسم

(٢)
١- مقياس رسم الخريطة　٢- وردة البوصلة

(٣)
١- خطأ　٢- خطأ
٣- خطأ　٤- صواب

(٤)
١- الشرق　٢- الخريطة

(٥)
١- توضح الاتجاهات الأصلية والفرعية.
٢- تساعده في تحديد ملكية الأرض الزراعية.

إجابة اختبر نفسك (أدوات تحديد المواقع)

١- (ب) المفتاح　٢- (أ) عنوان الخريطة
٣- (د) خطوط الطول　٤- (أ) الصور الفضائية
٥- الخريطة　٦- عرضيًا
٧- (✗)　٨- (✗)
٩- (✓)
١٠- يستخدم الجيش الخريطة في تحديد المواقع الحربية.

الدرس الثاني: المصادر الأولية والمصادر الثانوية

إجابة افهم وطبق (١)

٢- أولى　٣- ثانوى　٤- أولى
٥- أولى　٦- ثانوى　٧- ثانوى

إجابة افهم وطبق (٢)

٢- ح　٣- ر　٤- ح
٥- ر　٦- ح

إجابة تدرب (الدرس الثاني: المصادر الأولية والمصادر الثانوية)

(١)
١- (✗)　٢- (✗)　٣- (✓)
٤- (✓)　٥- (✓)

(٢)
١- قناة سيزوستريس　٢- قناة السويس
٣- رأى　٤- النقوش

(٣)
١- (جـ) النقوش　٢- (د) الثانوية
٣- (أ) البرديات　٤- (د)

(٤)
١- أولى　٢- الثانوية　٣- أولى
٤- رأى　٥- حقيقة

(٥)
١- حقيقة　٢- رأى　٣- حقيقة　٤- رأى

إجابة أسئلة امتحانات الإدارات

(١)
١- صواب　٢- خطأ　٣- صواب
٤- صواب　٥- خطأ　٦- صواب
٧- صواب　٨- خطأ　٩- صواب

(٢)
١- حقيقة　٢- حقائق
٣- رأى　٤- الكتب

(٣)
١- الحقيقة تكون أكثر دقة وموضوعية، أما الرأى فيكون ناتجًا عن تفكير شخص اتجاه موضوع معين.
٢- المصدر الأولى مرتبط بزمن وقوع الحدث، أما المصدر الثانوى فيتم تدوينه بعد زمن طويل منذ وقوع الحدث.

اختبر نفسك (المصادر الأولية والمصادر الثانوية)

١- (أ) أوليًا　٢- (جـ) الوثائق
٣- (جـ) الموسوعات　٤- (ب) مدينة أسوان مدينة جميلة
٥- حقيقة　٦- مصادر ثانوية
٧- (✗)　٨- (✓)
٩- (✓)
١٠- وجه الاختلاف: المصادر الثانوية متوافرة، ويسهل الحصول عليها، أما المصادر الأولية فتتميز بأنها معاصرة للأحداث.

الدرس الثالث: موقع مصر بالنسبة إلى العالم

إجابة افهم وطبق (١)

القارات	المحيطات
١- آسيا	١- المحيط الهادى
٢- إفريقيا	٢- المحيط الهندى
٣- أوروبا	٣- المحيط الأطلنطى
٤- أمريكا الشمالية	٤- المحيط المتجمد الشمالى
٥- أمريكا الجنوبية	٥- المحيط المتجمد الجنوبى
٦- أستراليا	
٧- أنتاركتيكا (القارة القطبية الجنوبية)	

إجابة افهم وطبق (٢)

١- كان لموقع مصر أهمية تجارية قديمًا وحديثًا.

٢، ٣، ٤ وقع على الخريطة.

إجابة تدرب (الدرس الثالث: موقع مصر بالنسبة إلى العالم)

(١) ١- (✓)   ٢- (✗)   ٣- (✗)   ٤- (✓)

(٢) ١- (ب) الشمال الشرق   ٢- (جـ) النيل
٣- (جـ) تجارية   ٤- (د) المتوسط والأحمر

(٣) ١- (أ) ١   ٢- (د) ٤

(٤) ١- النيل   ٢- البحر المتوسط

(٥) ١- (ب) إفريقيا   ٢- (جـ) رأس الرجاء الصالح

(٦) ١- جـ   ٢- أ   ٣- ب

(٧) ١- أستراليا   ٢- أمريكا الشمالية

(٨) استيعاب أكبر السفن حجمًا وحمولة، والسماح بعبور السفن فى الاتجاهين.

(٩) اكتب فى ضوء ما درسته عن أهمية قناة السويس.

إجابة أسئلة امتحانات الإدارات

(١) ١- إفريقيا   ٢- الشمالى الشرق   ٣- إفريقيا
٤- جمال حمدان   ٥- قارة   ٦- السويس
٧- الجنوب والغرب

(٢) ١- صواب   ٢- خطأ   ٣- خطأ
٤- خطأ   ٥- خطأ   ٦- خطأ

(٣) ١- لأنه استخدم كطريق للتجارة بين شمال مصر وجنوبها.
٢- لأنها تطل على البحر المتوسط شمالًا والبحر الأحمر شرقًا.
٣- وفرت الوقت والمال والجهد وتقليل مدة الإبحار.
٤- استيعاب أكبر السفن حجمًا وحمولة والسماح بمرور السفن فى الاتجاهين.

إجابة اختبر نفسك (موقع مصر بالنسبة إلى العالم)

١- المحيط   ٢- القارة
٣- (جـ) إفريقيا وآسيا   ٤- (أ) ثلاث
٥- (صواب)   ٦- (خطأ)
٧- (ج) البحر المتوسط   ٨- (ب) قناة السويس
٩- تتوسط مصر قارات العالم القديم (آسيا - إفريقيا - أوروبا)
١٠- اكتب فى ضوء ما درسته عن موقع مصر وأهمية قناة السويس.

الدرس الرابع: محافظات مصر

إجابة افهم وطبق (١)

١- ٢٧ محافظة
٢- العدد: (٢)، الأسماء: شمال سيناء- جنوب سيناء
٣- محافظات الوجه البحرى: (١) القليوبية   (٢) الدقهلية
محافظات الوجه القبلى: (١) الجيزة   (٢) الفيوم
محافظات الحدود الصحراوية: (١) مطروح   (٢) جنوب سيناء
٤- أكبر محافظات مصر مساحة هى: محافظة الوادى الجديد.
أصغر محافظات مصر مساحة هى: محافظة دمياط.

إجابة افهم وطبق (٢)

١- ٢ اكتب فى ضوء ما درسته عن محافظات مصر.

إجابة افهم وطبق (٣)

(أ)، (ب) استعن بالإرشادات الموجودة أسفل ص ٤٧

إجابة تدرب (الدرس الرابع: محافظات مصر)

(١) ١- المحافظة   ٢- إدارية   ٣- القاهرة
٤- مطروح   ٥- الوجه القبلى

(٢) ١- (✓)   ٢- (✗)   ٣- (✗)
٤- (✗)   ٥- (✓)

(٣) ١- القاهرة   ٢- القاهرة
٣- خمس   ٤- الحدود الصحراوية

(٤) ١- (جـ) الشرق   ٢- (ب) الجنوب
٣- (جـ) الشرقية   ٤- (أ) الأقصر

(٥)

محافظات الوجه البحرى	محافظات الوجه القبلى	محافظات الحدود الصحراوية
البحيرة	الأقصر	جنوب سيناء
بورسعيد	قنا	البحر الأحمر
الدقهلية		مطروح
كفر الشيخ		

(٦) ١- أسيوط   ٢- الإسكندرية   ٣- الوادى الجديد

(٧) ١- مطروح   ٢- شمال سيناء.
٣- قنا   ٤- العاصمة الإدارية الجديدة

(٨) - يستخدم نظام تحديد المواقع العالمى GPS فى تحديد المناطق باستخدام صور الأقمار الصناعية.

إجابة أسئلة امتحانات الإدارات



(١) ١- الدقهلية   ٢- الوادى الجديد

(٢) ١- خطأ   ٢- خطأ
٣- صواب   ٤- صواب

(٣) ١- القاهرة   ٢- أجب بنفسك فى ضوء دراستك لخريطة المحافظات
٣- مطروح   ٤- القاهرة
٥- نظام تحديد المواقع «GPS»   ٦- الوادى الجديد
٧- القاهرة

٤ ١- لتخفيف الضغط السكانى عن محافظة القاهرة.
٢- بسبب: موقعها المتميز؛ فهى نقطة التقاء الوجه البحرى بالوجه القبلى.

إجابة اختبر نفسك (محافظات مصر)

١- الوجه البحرى ٢- الشمال ٣- القاهرة
٤- الإدارية ٥- (ب) ٥ محافظات
٦- (د) بورسعيد ٧- (أ) حدود صحراوية
٨- (جـ) موقعها المتميز ٩- (جـ) القاهرة
١٠- اكتب فى ضوء ما درسته عن استخدام نظام تحديد المواقع العالمى.

الدرس الخامس: علم مصر

إجابة افهم وطبق (١)

-أجب بنفسك فى ضوء دراستك لشكل علم مصر.

إجابة افهم وطبق (٢)

١- المدرسة - المطار - الاستاد
لأنه رمز للدولة
٢- أجب فى ضوء متابعتك للأحداث الجارية.

إجابة افهم وطبق (٣)

١- السلوكيات التى تعبر عن احترام العلم (د - هـ).
٢- صف شعورك بنفسك.

إجابة افهم وطبق (٤)

(أ) أجب فى ضوء دراستك لدرس «علم مصر».
(ب) ١- يتغير شكل العلم وألوانه مع اختلاف الأحداث التاريخية التى تمر بها البلد.
٢- أجب فى ضوء دراستك لدرس «علم مصر» الجزء الخاص بتطور العلم المصرى عبر التاريخ مع تبرير اختيارك.

إجابة تدرب (الدرس الخامس: علم مصر)

١ ١- (✗) ٢- (✓)
٣- (✓) ٤- (✓)

٢ ١- مصر ٢- لونين
٣- الأسود ٤- الأبيض

٣ (د)

٤ ١- الأحمر ٢- المستطيل
٣- احترامنا ٤- قوتها

٥ ١- (ب) نسر ٢- (جـ) الأبيض
٣- (جـ) محمد يونس

٦ ١- سلبى ٢- إيجابى ٣- سلبى

٧ ١- يتغير شكل العلم وألوانه مع اختلاف الأحداث التاريخية التى يمر بها البلد.
٢- وجه الشبه: كلاهما يتكون من ثلاثة ألوان (الأحمر - الأبيض - الأسود).
وجه الاختلاف: العلم الأول يتوسطه نجمتان، والعلم الثانى يتوسطه نسر.

إجابة أسئلة امتحانات الإدارات

١ ١- مستطيل ٢- الأبيض ٣- القوة
٤- السلام ٥- ثلاثة ٦- سيد درويش
٧- الأحمر

٢ ١- خطأ ٢- صواب ٣- صواب
٤- صواب ٥- صواب ٦- خطأ

٣ ١- ليعبر عن تراثها وتاريخها ٢- ليرمز إلى قوة مصر وعراقة حضارتها
٣- ليعبر عن السلام.
٤- - رفعه عاليًا وتوخى عدم لمسه للأرض.
- الوقوف باحترام أثناء تحية العلم.

إجابة اختبر نفسك (علم مصر)

١- (ب) صلاح الدين ٢- (أ) ١ ٣- (أ)
٤- المطارات ٥- سيد درويش ٦- محمد يونس
٧- لأن العلم هو رمز يتخذه كل بلد ليعبر عن تاريخه وتراثه، ولكل جزء فيه معنى خاص به.

الدرس السادس: الأعياد القومية فى محافظاتنا وشعاراتها

إجابة افهم وطبق (١)

-أجب فى ضوء دراستك للعلم والشعار.

إجابة افهم وطبق (٢)

- أجب فى ضوء دراستك لدرس «الأعياد القومية فى محافظاتنا وشعاراتها».

إجابة تدرب (الدرس الثالث: الأعياد القومية فى محافظاتنا وشعاراتها)

١ ١- القاهرة ٢- الميادين والشوارع ٣- الشعار

٢ ١- (✗) ٢- (✓) ٣- (✓)

٣ ١- جوهر الصقلى ٢- يوليو ٣- الشعار

٤ ١- (أ) جوهر الصقلى ٢- (جـ) الأزهر الشريف ٣- (د)

٥ ١- الشمس الساطعة.
٢- الجامع الأزهر الشريف ومكتوب على قاعدته (القاهرة).

٦ ١- د ٢- جـ ٣- ب ٤- أ

إجابة أسئلة امتحانات الإدارات

١ ١- صواب ٢- صواب ٣- خطأ
٤- خطأ ٥- صواب ٦- صواب
٧- صواب ٨- أجب بنفسك

٢ ١- بناء مدينة القاهرة ٢- جامع الأزهر منارة الإسلام فى العالم
٣- الجامع الأزهر الشريف

٣ ١- بمناسبة وضع حجر الأساس لبناء مدينة القاهرة.
٢- لأن الاحتفال بالعيد القومى للمحافظة يرتبط بحدث تاريخى أو ذكرى مهمة مرت بها المحافظة.

إجابة اختبر نفسك (الأعياد القومية فى محافظاتنا وشعاراتها)

١- (ب) الشعار ٢- (د) جوهر الصقلى
٣- (أ) الأزهر الشريف ٤- القاهرة
٥- المحافظ ٦- الأزهر
٧- - تزيين وتجميل الميادين والشوارع.
- رفع علم مصر وشعار المحافظة.
٨- (أ) علم مصر (ب) شعار محافظة القاهرة
وجه الشبه: كلاهما راية تعبر عن التاريخ والتراث.
وجه الاختلاف: العلم تتخذه الدولة، والشعار تتخذه المحافظة.

إجابة اختبار الأضواء على الوحدة الأولى (١)

١- وردة البوصلة ٢- شعار
٣- النسر ٤- الأسود
٥- الأولية ٦- (د) الشمال الغربى
٧- (ا) الشمالية ٨- (جـ) قناة السويس
٩- (ب) الأسود ١٠- الصورة الشخصية
١١- مصادر أولية: الأهرامات - الأفلام التسجيلية.
مصادر ثانوية: الأبحاث - المقالات.
١٢- يستخدمها السياح للوصول إلى الأماكن السياحية والأثرية.

إجابة اختبار الأضواء على الوحدة الأولى (٢)

١- (جـ) الاستعمار ٢- (ب) الوجه القبلى
٣- (د) إفريقيا وآسيا ٤- (ا) الأولية ٥- (ب) المقالات
٦- الخريطة ٧- القارة ٨- تاريخها
٩- القبلى ١٠- (ا) البحيرة (ب) البرديات
١١-

رأى	حقيقة
- الغردقة أجمل مدن مصر.	- مدينة الغردقة أنشئت عام ١٩٠٥ م. - تبلغ مساحة الغردقة ٤٠كم. - مناخ الغردقة صحراوى جاف.

إجابة اختبار الأضواء على الوحدة الأولى (٣)

١- وردة البوصلة ٢- القاهرة ٣- النيل
٤- مقياس الرسم ٥- خطأ ٦- صواب
٧- صواب ٨- صواب ٩- قارة
١٠- رأى ١١- القاهرة
١٢- ليرمز إلى قوة مصر وعراقة حضارتها.

الوحدة الثانية: المظاهر الطبيعية فى بلدنا

الدرس الأول: جمال أرضنا

إجابة افهم وطبق (١)

٢- حوالى ٢٠٠٠ م ٣- أقل من صفر (تحت مستوى سطح البحر)
٤- حوالى ١٥٠٠م ٥- حوالى ٣٠٠م

إجابة افهم وطبق (٢)

- استعن بما تم دراسته فى الدرس الأول فى الوحدتين الأولى والثانية عن مفتاح الخريطة والارتفاعات.

إجابة افهم وطبق (٣)

(ا) ٢- جنوب غرب مصر ٣- شمال شرق مصر (جنوب شبه جزيرة سيناء)
٤- شمال غرب مصر ٥- شرق مصر
٦- شمال مصر ٧- جنوب مصر
٨- جنوب شرق مصر ٩- شمال شرق مصر
(ب) ١- ج ٢- د ٣- أ
٤- هـ ٥- ب

إجابة افهم وطبق (٤)

- أجب بنفسك بالاستعانة بالخرائط.

إجابة افهم وطبق (٥)

٢- تكونت نتيجة التعرية الهوائية. ٣- تكونت نتيجة التعرية المائية.

إجابة تدرب (الدرس الأول: جمال أرضنا)

(١) ١- شرق ٢- المرتفعات ٣- أقل
٤- سانت كاترين ٥- شبه الجزيرة

(٢) ١- عذب ٢- الساحلية
٣- القاهرة ٤- أقل

(٣) ١- (ب) المياه العذبة ٢- (ا) بحيرة ناصر ٣- (ج)

(٤) ١- (د) الجنوبى الغربى ٢- (ا) السويس

(٥) الجلف الكبير - هضبة / شايب البنات - جبل / القطارة - منخفض / شدوان - جزيرة / البرلس - بحيرة.

(٦) - ساعدت السهول الفيضية على قيام حرفة الزراعة.

إجابة أسئلة امتحانات الإدارات

(١) ١- المتوسط ٢- الشرقية ٣- السويس
٤- النيل ٥- ناصر

(٢) ١- البنى ٢- أربع جهات ٣- البحر
٤- ثلاث جهات ٥- بحر الرمال العظيم ٦- جزيرة

(٣) ١- (خطأ) ٢- (صواب) ٣- (خطأ)
٤- (صواب)

(٤) ١- تتنوع مظاهر السطح فى مصر حيث يوجد:
- نهر النيل وعلى جانبيه السهول الفيضية الخصبة التى ساعدت على قيام الزراعة.
- الصحراء الشرقية التى تتميز بصخورها الصلبة وجبالها الشاهقة وهضابها العالية.
- البحر الأحمر الذى توجد به العديد من الجزر.
- الصحراء الغربية التى تتميز بالرمال الصفراء والهضاب والمنخفضات.
- شبه جزيرة سيناء (أرض الفيروز) التى تقع بين خليجى السويس والعقبة.

٢- لأن اللون البنى يدل على الأماكن الأكثر ارتفاعًا مثل الجبال ويوجد جنوب غرب مصر جبل العوينات.

إجابة اختبر نفسك (جمال أرضنا)

١- (ب) الهوائية ٢- (ا) الشمالية ٣- (ب) الجبال
٤- (ا) شبه جزيرة سيناء ٥- ٢ ٦- ٤
٧- ١ ٨- ٣ ٩- العقبة
١٠- تختلف الهضبة عن السهل فى الارتفاع؛ حيث إن الهضبة تكون أكثر ارتفاعًا من السهل.
مثال: هضبة الجلف الكبير - والسهل الساحلى للبحر المتوسط.

الدرس الثانى: الطقس والمناخ

إجابة افهم وطبق (١)

٢- حالة المناخ ٣- حالة الطقس
٤- حالة المناخ ٥- حالة الطقس

إجابة افهم وطبق (٢)

١- مقياس المطر: لقياس كمية المطر. ٢- ميزان الحرارة: لقياس درجة الحرارة.
٣- جورب الرياح: لقياس اتجاه الرياح.

إجابة افهم وطبق (٣)

١- تساعد الأقمار الصناعية خبراء الأرصاد فى توقع الأحوال الجوية فى المستقبل القريب.
٢- نستفيد من بيانات الأرصاد فى العديد من الأنشطة مثل: صيد الأسماك - السياحة - الزراعة.

إجابة تدرب (الدرس الثانى: الطقس والمناخ)

(١) ١- (✗) ٢- (✗)
٣- (✓) ٤- (✓)

(٢) ١- الصحراوى ٢- الأنيمومتر ٣- الشتاء
٤- الجو ٥- الحرارة

(٣) ١- المناخ ٢- الصناعية
٣- الطقس ٤- الشتاء

(٤) ١- (ب) الملابس ٢- (د) الفترة الزمنية
٣- (د) الأقمار الصناعية ٤- (أ) جمهورية السودان

(٥) ١- ج ٢- أ ٣- ب

إجابة أسئلة امتحانات الإدارات

(١) ١- الترمومتر ٢- سرعة الرياح ٣- جوريب الرياح
٤- الأنيمومتر ٥- الهيئة العامة للأرصاد الجوية

(٢) ١- (صواب) ٢- (صواب) ٣- (صواب)

(٣) ١- الأمطار والرياح ٢- قصيرة ٣- أسبوع
٤- طويلة ٥- سنة

(٤) ١- تستخدم الأقمار الصناعية فى جمع بيانات دقيقة عن عناصر الطقس
٢- بسبب معرفة حالة الطقس اليومية يتخذ الإنسان قراراته اليومية مثل ارتداء الملابس المناسبة.

إجابة اختبر نفسك (الطقس والمناخ)

١- (ب) سرعة الرياح ٢- (أ) حالة الجو
٣- (أ) المناخ - (ب) الطقس - (جـ) الطقس
٤- (✓) ٥- (✗) ٦- (✓)
٧- (أ) أسوان - (ب) الإسكندرية
٨- الصيد - السياحة

الدرس الثالث: البيئات المصرية

إجابة افهم وطبق (١)

١- البيئة الساحلية : تقع على البحر ٢- البيئة الصحراوية : تنتشر بها الرمال.
٣- البيئة الزراعية : توجد بها الزراعة.

إجابة افهم وطبق (٢)

٢- بيئة صحراوية ٣- بيئة صحراوية ٤- بيئة صحراوية
٥- بيئة زراعية ٦- بيئة ساحلية ٧- بيئة زراعية

إجابة افهم وطبق (٣)

(أ) ١- زراعية ٢- صحراوية
٣- ساحلية ٤- صحراوية
(ب) ١- نوع البيئة : ساحلية ، الأنشطة : الصيد - السياحة.
٢- نوع البيئة : ساحلية ، الأنشطة : الصيد - السياحة.
٣- نوع البيئة : صحراوية ، الأنشطة : السياحة.
٤- نوع البيئة : زراعية ، الأنشطة : الزراعة - السياحة.

إجابة افهم وطبق (٤)

- أجب بنفسك بالاستعانة بالخرائط المذكورة.

إجابة تدرب (الدرس الثالث: البيئات المصرية)

(١) ١- مساحتها ٢- الصحراوية
٣- المرتفعات ٤- الغربية
٥- الدلتا ٦- الشعاب المرجانية

(٢) ١- (✗) ٢- (✓) ٣- (✓)
٤- (✓) ٥- (✓)

(٣) ١- الزراعية ٢- نهر النيل ٣- الغربية
٤- جنوب ٥- أكبر ٦- بالضيق

(٤) ١- (جـ) وادى النيل. ٢- (ب) الصحراء الغربية.
٣- (أ) تنوع البيئات. ٤- (ج) الصحراوية.
٥- (ب) السد العالى. ٦- (ب) مستو.
٧- (ب) البحر الأحمر.

(٥) - البيئة الزراعية : القليوبية - الشرقية - أسوان.
- البيئة الساحلية : الإسكندرية - بورسعيد.
- البيئة الصحراوية : جنوب سيناء - الوادى الجديد.

(٦) ١- بيئة زراعية ٢- بيئة صحراوية. ٣- بيئة ساحلية.

(٧) - تتنوع البيئات الطبيعية فى مصر بسبب تمتعها بالسواحل الخلابة ، ووجود نهر النيل ، وموقعها الجغرافى المميز ، ومظاهر السطح المتنوعة ومساحتها الكبيرة .

(٨) ساعد نهر النيل على قيام الزراعة فى البيئة الزراعية فى مصر.

إجابة أسئلة امتحانات الإدارات

(١) ١- الساحلية ٢- الزراعية
٣- الصحراوية ٤- ناصر

(٢) ١- الجزر ٢- بحر الرمال العظيم ٣- الصحراوية
٤- ناصر ٥- القطبية

(٣) ١- (صواب) ٢- (خطأ) ٣- (خطأ)

(٤) ١- عدم وجود مناظر وألوان خلابة فى البحر الأحمر ولن يأتى السياح إلى البحر الأحمر.
٢- بسبب موقع مصر الجغرافى الفريد ومظاهر السطح المتعدد ومساحة مصر الكبيرة.
٣- كلاهما يتميز بوجود الجبال الشاهقة والرمال الذهبية.

إجابة اختبر نفسك (البيئات المصرية)

١- (ب) البحار ٢- (جـ) البيئة الصحراوية ٣- (ب) الجبال
٤- (د) الشعاب المرجانية ٥- ناصر ٦- الغربية
٧- نهر النيل ٨- وادى النيل ودلتاه ٩- بحيرة ناصر
١٠- لم تتنوع مظاهر السطح ، ولم تتنوع البيئات المصرية.

الدرس الرابع: الموارد الطبيعية فى بيئاتنا المصرية

إجابة افهم وطبق (١)

- أجب بنفسك فى ضوء دراستك لدرس محافظات مصر ودرس البيئات المصرية.

إجابة افهم وطبق (٢)

- مياه عذبة : بيئة زراعية.
- رمال : بيئة صحراوية.
- مياه جوفية : بيئة صحراوية.
- أسماك : بيئة ساحلية.

إجابة افهم وطبق (٣)

١- يلبى احتياجات المواطنين والحفاظ على حق الأجيال القادمة.
٢- التربة - المياه العذبة.
٣- مشروع إنشاء ١٠٠٠٠٠ صوبة زراعية.
٤- استهدف زيادة إنتاج الخضراوات والفواكه العضوية.
٥- توفير فرص عمل - زيادة صادرات مصر - زيادة دخل الدولة.
٦- توفير المنتجات الغذائية.
٧- اقترح من خلال دراستك للتنمية المستدامة.



إجابة تدرب (الدرس الرابع: الموارد الطبيعية في بيئاتنا المصرية)

(١) ١- (✗) ٢- (✓) ٣- (✗)

(٢) ١- نهر النيل ٢- المياه الجوفية ٣- التنمية المستدامة

(٣) ١- (ب) الغربية ٢- (جـ) ٣
٣- (جـ) الصحراوية ٤- (أ) الصحراء الشرقية

(٤) ١- ب ٢- ج ٣- أ

(٥) ١- المياه الجوفية ٢- نهر النيل

(٦) ١- المورد الطبيعي ٢- النشاط الاقتصادي

(٧) استخدم المصريون القدماء النباتات الطبية والعطرية في مجال الطب واستخلاص العطور.

إجابة أسئلة امتحانات الإدارات

(١) ١- نهر النيل ٢- شبه جزيرة سيناء
٣- البحر المتوسط ٤- خليج السويس

(٢) -(صواب)

(٣) ١- الواحات ٢- الصحراء الشرقية ٣- الرمال البيضاء

(٤) ١- يدخل في صناعة الأدوية والعطور والصابون ومستحضرات التجميل.
٢- يدخل في صناعة الأدوية والعطور والصابون ومستحضرات التجميل.
٣- الرمال البيضاء: تدخل في العديد من الصناعات مثل: صناعة الزجاج والخلايا الشمسية.
- الرمال السوداء: تحتوي على معادن اقتصادية تدخل في العديد من الصناعات مثل: صناعة الخزف

إجابة اختبر نفسك (الموارد الطبيعية في بيئاتنا المصرية)

١- المالحة ٢- الجوفية
٣- (ب) الفوسفات ٤- (أ) المنجنيز
٥- (أ) الطب ٦- (ب) المياه
٧- (أ) المحاصيل الزراعية ٨- (جـ) الحلى
٩- ساعدت المياه الجوفية على قيام الزراعة في البيئة الصحراوية وتركز السكان حولها.
-١٠

موارد مائية	موارد معدنية	مصادر طاقة
نهر النيل	الحديد	البترول
البحر الأحمر	المنجنيز	الفحم

الدرس الخامس: المشكلات البيئية في بلدنا

إجابة افهم وطبق (١)

٢- إيجابي ٣- سلبي ٤- سلبي

إجابة افهم وطبق (٢)

-١

أسباب المشكلة	الحلول
١- حرق قش الأرز.	١- استخدام قش الأرز في الصناعة.
٢- عوادم السيارات.	٢- استخدام السيارات الكهربائية.
٣- أدخنة المصانع.	٣- وضع فلاتر على مداخن المصانع.

٢- الحل: استخدام السيارات الكهربائية. العوائق التي تواجه هذا الحل: التكلفة المالية العالية. يمكن تخطيها عن طريق: استخدام سيارات تعمل بالغاز الطبيعي.
٣- استعن بإجابات سؤال (١، ٢).

إجابة افهم وطبق (٣)

- تحلية المياه: يمكن استخدامها في الشرب والاستخدام البشري.
- إعادة تدوير مياه الصرف الصحي: صالحة للاستخدام في الزراعة في الحدائق العامة والمنشآت الصناعية.

إجابة تدرب (الدرس الخامس: المشكلات البيئية في بلدنا)

(١) ١- (جـ) البحر المتوسط ٢- (ب) الهواء
٣- (جـ) التربة ٤- (د) القليوبية
٥- (أ) البحر

(٢) ١- (✗) ٢- (✗) ٣- (✓)
٤- (✓) ٥- (✓)

(٣) ١- الأمراض ٢- البحر
٣- التربة ٤- السوداء

(٤) ١- ج ٢- أ ٣- ب

(٥) - من خلال ترشيد استهلاكنا للمياه وتحلية مياه البحار وإعادة تدوير مياه الصرف الصحي.

إجابة أسئلة امتحانات الإدارات

(١) ١- (صواب) ٢- (خطأ) ٣- (صواب)
٤- (صواب) ٥- (صواب)

(٢) ١- الهواء ٢- إلقاء نفايات المصانع ٣- الزراعية

(٣) ١- لقتل الآفات الضارة بالمحاصيل الزراعية
٢- بسبب إسراف كثير من المزارعين في استخدام الأسمدة الكيميائية لزيادة خصوبة التربة.
٣- تتعرض التربة للتلوث نتيجة (إسراف كثير من المزارعين في استخدام الأسمدة الكيميائية لزيادة خصوبة التربة - استخدام المبيدات الحشرية لقتل الآفات الضارة بالمحاصيل الزراعية).
٤- يجب عليك المحافظة على التربة، وعدم استخدام الأسمدة الكيميائية والمبيدات الحشرية؛ لأنها مهمة لزراعة المحاصيل الغذائية.

إجابة اختبر نفسك (المشكلات البيئية في بلدنا)

١- (جـ) حرق قش الأرز ٢- (ج) الإسكندرية
٣- (ب) الزجاجات البلاستيكية ٤- الهواء ٥- الأسماك
٦- الماء ٧- استخدام المبيدات الحشرية ٨- المتوسط
٩- التربة
١٠- إعادة تدوير المخلفات - حسن استخدامنا للموارد الطبيعية

إجابة اختبار الأضواء على الوحدة الثانية (أ)

١- (جـ) الحدود الصحراوية ٢- (أ) الأقمار الصناعية
٣- (جـ) جورب الرياح ٤- (د) أسوان
٥- شبه الجزيرة ٦- السوداء
٧- الصحراء الشرقية ٨- الهواء
-٩

جبال	هضاب	سهول
سانت كاترين - العوينات	الجلف الكبير	ساحل البحر المتوسط - وادي النيل

١٠- تتلوث بسبب إلقاء مياه الصرف الصحي والزراعي - إلقاء نفايات المصانع.

إجابة اختبار الأضواء على الوحدة الثانية (٢)

١- (أ) الصحراء الشرقية ٢- (أ) جوفية
٣- (ب) الصحراء الغربية ٤- (ب) ناصر
٥- (أ) البحر الأحمر ٦- نهر النيل
٧- بحيرة ناصر ٨- البحر المتوسط
٩- الرمال البيضاء
١٠- (١) ج (٢) د (٣) ب (٤) أ
١١- تخزين مياه الأمطار - تحلية مياه البحار



إجابة اختبار الأضواء على الوحدة الثانية (٣)

١- البحر الأحمر ٢- الساحلية ٣- ناصر
٤- نهر النيل ٥- الصحراوية ٦- (د) البنى
٧- (ب) الصحراء الغربية ٨- (د) الفترة الزمنية
٩- (جـ) الصحراوية
١٠- بسبب إلقاء مياه الصرف الصحى والزراعى الملوثة بالأسمدة الكيميائية والمبيدات الحشرية.
١١- ساعدت على قيام الزراعة فى الواحات وتركز السكان حولها.



إجابة مراجعة الكتاب المدرسى على المحور الأول

(أ) ١- يطلق على خطوط الطول ودوائر العرض شبكة الإحداثيات، وكلاهما يحدد المواقع.
٢- مصادر للمعلومات
٣- وصف حالة الجو ٤- رمز لتراث أو أحداث تاريخية للدولة أو المحافظة.

(ب) ١- استعن بما درسته فى الوحدة الأولى.
٢- الأماكن المرتفعة: جبل سانت كاترين - جبل الشايب.
- الأماكن المنخفضة: منخفض الفيوم - منخفض القطارة.
٣- تلوث الهواء: وضع فلاتر على مداخن المصانع، تلوث المياه: عدم إلقاء النفايات بها.

(جـ) ١- أدت إلى اختصار مدة الإبحار بين آسيا وأوروبا، وبالتالى توفير الوقت والمال والجهد.
٢- من الممكن زيادة مساحة الأراضى الزراعية باستصلاح الأرض الصحراوية.
٣- يمكنك الاستعانة بخريطة موارد مصر الطبيعية فى الدرس الرابع الوحده الثانية.
٤- لأن العلم رمز للدولة.

(د) تتوسط مصر قارات العالم القديم، وتقع فى قلب الوطن العربى.

(هـ) أجب بنفسك.

المحور الثانى: الموارد والبيئة

الوحدة الثالثة: الموارد والخدمات فى بلدنا

الدرس الأول: الحياة المستدامة

إجابة افهم وطبق (١)

(أ) ٢- (✓) ٣- (✓) ٤- (✗)
٥- (✗) ٦- (✓) ٧- (✗)
٨- (✗)

(ب) اشرح فى ضوء دراستك لكيفية المحافظة على الموارد لتحقيق التنمية المستدامة.

إجابة افهم وطبق (٢)

١- فى الفترة ما بين عامى ١٩٥٠ - ٢٠٠٠م، وتم هذا التغيير نتيجة زيادة الطلب على مصادر الطاقة لاستخدامها فى الصناعة ووسائل المواصلات.
٢- زيادة استخدامها يعرِّضها للنفاد لأنها تحتاج لآلاف السنين لتشكيلها.
٣- إنتاج الطاقة من: (طاقة الشمس - طاقة الرياح - طاقة المياه).



إجابة تدرب (الدرس الأول: الحياة المستدامة)

(١) ١- (جـ) الماء ٢- (ب)
٣- (جـ) الفحم ٤- (أ) الهواء

(٢) ١- الرياح ٢- العضوية
٣- الشمس ٤- المياه

(٣) ١- (✗) ٢- (✓)
٣- (✗) ٤- (✓)

(٤) ١- سلبى ٢- إيجابى ٣- إيجابى
٤- إيجابى ٥- سلبى

(٥) ١- د ٢- أ ٣- ب ٤- جـ

(٦) ١- البترول ٢- التربة

(٧) ١- تعتبر الشمس مصدرًا من مصادر الطاقة المتجددة.
٢- استبدال مصادر الطاقة غير المتجددة بمصادر الطاقة المتجددة، مثل: الشمس والرياح.

إجابة أسئلة امتحانات الإدارات

(١) ١- محطة كهرباء السد العالى ٢- البحر الأحمر ٣- الجيزة

(٢) ١- صواب ٢- خطأ

(٣)



وجه المقارنة	الموارد المتجددة	الموارد غير المتجددة
الشبه	موارد طبيعية	
الاختلاف	لا تنفد	تنفد
أمثلة	الشمس - المياه - التربة	البترول - المنجنيز

(٤) ١- غلق الصنبور ٢- المياه

(٥) ١- طاقة نظيفة لا تتسبب فى تلوث البيئة.
٢- يجيب الطالب فى ضوء دراسته لكيفية المحافظة على المياه من التلوث

إجابة اختبر نفسك (الحياة المستدامة)

١- (د) الرياح ٢- (د) ترشيد الاستهلاك ٣- (ب) البنزين
٤- (ب) الأنهار ٥- (ب) ٦- (أ)
٧- (جـ) ٨- الحديد ٩- الفحم
١٠- استخدام الطاقة المتجددة (النظيفة)، مثل: طاقة الشمس وطاقة الرياح

الدرس الثانى: الحرف التراثية

إجابة افهم وطبق (١)

١- لأنها: - توفر فرص عمل للشباب.
- تساعد فى حماية البيئة. - تدعم السياحة المستدامة.
٢- إعداد برامج تدريبية لتعليم العمال المهارات الخاصة ببعض الحرف، وإنشاء العديد من المعارض للحرف اليدوية.
٣- أجب بنفسك.

إجابة افهم وطبق (٢)

١- أنشأت الدولة مدينة الجلود فى الروبيكى لتشجيع صناعة الجلود.
٢- الدورات التدريبية تساعد الحرفيين على الحفاظ على مستوى عالٍ لجودة المنتجات.
٣- تساعد على تطوير هذه الصناعات والحفاظ على جودتها.



إجابة تدرب (الدرس الثانى: الحرف التراثية)

(١) ١- (✓) ٢- (✓) ٣- (✗)
٤- (✗) ٥- (✓) ٦- (✗)

(٢) ١- الفخار ٢- السجاد اليدوى
٣- المشغولات النحاسية ٤- الزراعية ٥- السياحة المستدامة

(٣) ١- ب ٢- جـ ٣- أ

(٤) ١- الجلود ٢- زيادة
٣- النسيج والسجاد اليدوى

(٥) ١- (أ) النسيج ٢- (ب) صناعة السجاد اليدوى
٣- (ب) الرمال ٤- (أ) فرص عمل
٥- (أ) القطن ٦- (ب) الجيزة

إجابة أسئلة امتحانات الإدارات

(١) ١- الفخار ٢- السجاد اليدوى
٣- الخيامية ٤- الزجاج

(٢) ١- صواب ٢- صواب
٣- صواب ٤- صواب

(٣) - يجيب الطالب فى ضوء دراسته لأهمية الحرف التراثية.

إجابة اختبر نفسك (الحرف التراثية)

١- (جـ) الروبيكى ٢- (د) السجاد اليدوى
٣- (أ) صناعة النسيج ٤- المهرجانات ٥- الدقهلية
٦- الخيامية ٧- الفخار ٨- (✗)
٩- (✓)
١٠-

قرية الجراح	صناعة الزجاج
مدينة الروبيكى	صناعة الجلود
شارع الخيامية	صناعة الخيامية

١١- توفر فرص عمل للشباب. - تساعد فى حماية البيئة.
- تدعم السياحة المستدامة.

الدرس الثالث: معًا لحياة أفضل!

إجابة افهم وطبق (١)

(أ) خدمة السبب: لأنها عمل أو نشاط تقوم به الدولة لتلبية حاجات أو رغبات المواطنين.
(ب) سلعة السبب: لأنها سلعة يتم شراؤها.
(جـ) خدمة السبب: لأنها عمل أو نشاط تقوم به الدولة لتلبية حاجات أو رغبات المواطنين.

إجابة افهم وطبق (٢)

- أجب بنفسك بعد زيارة موقع خريطة مشروعات مصر المشار إليه بالكتاب.

إجابة افهم وطبق (٣)

(أ) ، (ب) ، (جـ) اكتب فى ضوء دراستك للخدمات التى تقدمها الدولة.

إجابة تدرب (الدرس الثالث: معًا لحياة أفضل!)

(١) ١- (أ) السلال ٢- (ب) السلع
٣- (جـ) تعليمية ٤- (ب) المستشفيات

(٢) ١- (✓) ٢- (✗)
٣- (✗) ٤- (✗)

(٣)

التعليمية	البيئية	الصحية	الأمنية
المعلم	عامل النظافة	الطبيب	الضابط

(٤) ١- الترفيهية والثقافية ٢- صحية
٣- الخدمات ٤- صحية

(٥) ١- حملة ١٠٠ مليون صحة ٢- مبادرة حياة كريمة
٣- التطور العمرانى ٤- توفير الخدمات الإلكترونية

(٦) - اكتب فى ضوء دراستك للخدمات التى تقدمها الدولة.

إجابات أسئلة الإدارات على الدرس الثالث

(١) ١- صواب ٢- صواب
٣- خطأ ٤- صواب

(٢) ١- الأمنية ٢- الترفيهية ٣- الصحية
٤- الأمنية ٥- التعليمية

(٣) ١- تؤدى الخدمات الإلكترونية إلى توفير المزيد من الوقت والجهد والمال.
٢- لتخفيف الضغط عن المواطنين فى المجتمعات الأكثر احتياجًا.
٣- يجيب الطالب فى ضوء دراسته للخدمات التى تقدمها الدولة.



اجابة اختبر نفسك (معًا لحياة أفضل!)

١- (أ) الثقافية ٢- (د) الأمنية ٣- (أ) المدن
٤- (ب) خدمة ٥- استخراج الوثائق ٦- الأمن
٧- (أ) سلعة (ب) خدمة (جـ) خدمة
(د) سلعة (هـ) خدمة
٨- مبادرة (حملة ١٠٠ مليون صحة) هى إحدى المبادرات التى تهتم بصحة المواطن.
الاستفادة منها: استهدفت الكشف المبكر عن الإصابة ببعض الأمراض مثل: مرض الالتهاب الكبدى الوبائى.

الدرس الرابع: حقوق الأطفال

إجابة افهم وطبق (١)

الحقوق	من يقدمها؟	أين أحصل عليها؟
الرعاية الصحية	الأطباء والممرضون	المستشفيات
الحماية	رجال الشرطة	أقسام الشرطة
التعليم	المعلمون والمعلمات	المدارس

إجابة افهم وطبق (٢)

(أ) حيث تؤكد على أن من حقوق الطفل الرعاية الشاملة وتوفير بيئة للطفل تساعد على نموه وتطوره، وتوفير المسكن، والغذاء، والتعليم ووقت اللعب والترفيه. وكل من يخالف ذلك يخالف الدستور المصرى.
(ب) سوف يتعرض الأطفال إلى حالات عنف أو انتهاك حقوقهم.
(جـ) أجب بنفسك.



إجابة تدرب (الدرس الرابع: حقوق الأطفال)

(١) ١- (✗) ٢- (✓) ٣- (✓)
٤- (✓) ٥- (✓)

(٢) ١- (أ) الرعاية الصحية ٢- (ب) المدارس
٣- (أ) خط نجدة الطفل ٤- (جـ) طه حسين

(٣) - المحافظة على البيئة.

(٤) ١- الدولية ٢- المحلية

(٥) ١- حقوق ٢- واجبات
٣- حقوق ٤- واجبات

(٦) ١- يعجبنى هذا؛ لأن الدولة تهتم بحقوق الطفل بوضع قوانين تؤكد على ذلك.
٢- تضمَّن دستور مصر عام ٢٠١٤ م مواد تتعلق بحماية حقوق ذوى الاحتياجات الخاصة.

إجابة أسئلة امتحانات الإدارات

(١) ١- التعليم ٢- السكن
٣- خط نجدة الطفل ٤- الحماية

(٢) ١- صواب ٢- صواب ٣- صواب
٤- خطأ ٥- صواب

(٣) ١- تضمن دستور مصر عام ٢٠١٤ م مواد تتعلق بحماية ذوى الاحتياجات الخاصة.
٢- حرصًا على أن يتمتع جميع الأطفال بحقوقهم بشكل عادل وبدون تمييز.

إجابة اختبر نفسك (حقوق الأطفال)

١- المستشفيات ٢- الأمم المتحدة ٣- الأمن
٤- واجبات ٥- (أ)
٦-(د) الطفل وذوى الاحتياجات الخاصة معًا. ٧- (جـ) العنف
٨- المذاكرة وأداء الواجبات المدرسية.
- مساعدة أفراد الأسرة فى بعض الأعمال المنزلية.

الدرس الخامس: مهن ومهارات للمستقبل

إجابة افهم وطبق (١)

(أ) ١- التليفونات المحمولة ٢- البريد الإلكترونى (الإيميل)
(ب) ١- إذا اختفت مهنة عامل النظافة ستنتشر الأمراض وتحل الأوبئة؛ أما إذا اختفت مهنة الطبيب فستنتشر الأمراض، أما إذا اختفت مهنة السباك فستنتشر مشكلات الصرف الصحى؛ لأن هناك مهنًا لا يمكن الاستغناء عنها.
٢- أجب بنفسك.

إجابة تدرب (الدرس الخامس: مهن ومهارات للمستقبل)

(١) ١-(جـ) الزراعة. ٢- (ب) الصحراوية.
٣-(أ) المدن الذكية. ٤- (أ) الإبداع.

(٢) ١- (✗) ٢- (✓)
٣- (✓) ٤- (✓)

(٣) ١- الساحلية ٢- مهندسين ٣- البريد الإلكترونى.

(٤) ١- قديمة ٢- قديمة
٣- حديثة ٤- حديثة

(٥) ١- مشغل المحولات الهاتفية. ٢- الهاتف المحمول.

(٦) - المهنة: خبراء الذكاء الاصطناعى لزيادة الحاجة إلى استخدام الإنسان الآلى.



إجابة أسئلة امتحانات الإدارات

(١) ١- النيل ٢- السويس
٣- الأحمر ٤- سيناء

(٢) ١- السد العالى ٢- البحر الأحمر ٣- الجيزة

(٣) ١- نهر النيل ٢- سيناء
٣- البحر المتوسط ٤- خليج السويس

إجابة اختبر نفسك (مهن ومهارات للمستقبل)

١- (✗) ٢- (✓) ٣- (✓)
٤- (✓) ٥- (أ) التعدين
٦-(جـ) المهندس. ٧- (د) الصيادون البدائيون.
٨-(ب) الفيضية.
٩- (أ) المزارع (ب) مهندس معمارى (جـ) ساعى البريد

الدرس السادس: المستثمر الصغير

إجابة افهم وطبق (١)

١-

الحاجات	الرغبات
أدوات مدرسية	سيارة لعبة
ثوبًا	ساعة يد
صابونًا	قلادة
معجون أسنان	
مواد غذائية	

٢- مواد غذائية: حاجات لأنها من الأشياء التى يجب أن تحصل عليها لتعيش.
سيارة لعبة: رغبات لأنك تستطيع العيش بدونها.
٣- ١٧٠ جنيهًا ٤- (ب)



إجابة تدرب (الدرس السادس: المستثمر الصغير)

(١) ١-(أ) طلعت حرب. ٢- (ب) قروض.
٣-(جـ) مصر. ٤- (د) الحاجات.

(٢) ١- رغبة ٢- حاجة ٣- حاجة

(٣) ١- (✗) ٢- (✓) ٣- (✗)
٤- (✗) ٥- (✓)

(٤) - الحاجات: هى الأشياء التى يجب أن تحصل عليها لتعيش.
الرغبات: هى الأشياء التى سيكون من الجيد الحصول عليها، ولكنك تستطيع العيش بدونها.

إجابة أسئلة امتحانات الإدارات

(١) ١- الأحمر ٢- السويس ٣- سيناء

(٢) ١- ساحلية ٢- زراعية
٣- صحراوية ٤- ناصر

(٣) ١- حاجات ٢- رغبات
٣- رغبات ٤- حاجات

(٤) - صواب



إجابة اختبر نفسك (المستثمر الصغير)

١- (أ) الاستثمار. ٢- (أ) مصرفية.
٣- (د) مكاتب البريد. ٤- (جـ) الاقتصاد
٥- الحاجات: الخبز- الملابس - المسكن المناسب.
الرغبات: الذهاب إلى الملاهى - التلفزيون - زيارة المتاحف.
٦- (✗) ٧- (✗) ٨- (✓)
٩- الادخار يساعد على الاستثمار وازدهار الاقتصاد.
١٠- كلما زاد الادخار زاد الاستثمار.

إجابة اختبار الأضواء على الوحدة الثالثة (١)

١-(د) البيئية. ٢- (جـ) الحياة المستدامة.
٣-(أ) الزجاج. ٤- (ب) طلعت حرب.
٥- (✓) ٦- (✗)
٧- (✓) ٨- (✓)
٩- الإهدار ١٠- المتجددة ١١- الدولية
١٢- الزراعة ١٣- الاستهلاك ١٤- سلبى
١٥- الإبداع - الابتكار- حل المشكلات - التعلم الذاتى - المرونة.



إجابة اختبار الأضواء على الوحدة الثالثة (٢)

١-(د) الثقافية. ٢- (جـ) المتجددة
٣-(ب) النسيج. ٤- (أ) الروبيكى.
٥-(أ) طه حسين.
٦-

موارد متجددة	موارد غير متجددة
الشمس - الرياح	الفحم - البترول

٧- الغاز الطبيعى ٨- خدمة ٩- الذكية
١٠- غير المتجددة ١١- واجبات
١٢- الحرف التراثية تساعد فى حماية البيئة، حيث تستخدم بعض المخلفات فى بعض الحرف اليدوية.



إجابة اختبار الأضواء على الوحدة الثالثة (٣)

١- (أ) الهواء ٢- (جـ) السجاد اليدوى ٣- (جـ) تعليمية
٤- (جـ) طه حسين ٥- (ب) الصحراوية ٦- صواب
٧- خطأ ٨- صواب ٩- صواب
١٠- صواب ١١- الخيامية ١٢- الترفيهية
١٣- الرياح
١٤- تعتبر الشمس مصدرًا من مصادر الطاقة المتجددة.
١٥- توفر فرص عمل للشباب. - تساعد فى حماية البيئة
- تدعم السياحة المستدامة.



إجابة مراجعة الكتاب المدرسى على المحور الثانى

(أ) ١- الحرف اليدوية التراثية تدعم السياحة المستدامة، حيث يقبل السائحون على شراء منتجات الحرف التراثية.
٢- يمكن أن تقدم السلع للمواطنين من خلال الخدمات التى تقدمها لهم الدولة، مثل: معارض السلع المختلفة.
٣- كلما زاد الادخار زاد الاستثمار.
٤- عند إنفاق النقود لشراء الرغبات والحاجات يعد ذلك استهلاكًا.
٥- الوقود الحفرى يؤدى إلى تلويث البيئة.

(ب) ١- الأمثلة: صناعة الفخار- صناعة النسيج والسجاد اليدوى - صناعة الخيامية - صناعة الزجاج.
الأهمية: تدعم السياحة المستدامة والاقتصاد.
٢- مهن لم تعد موجودة هى: ساعى البريد.
أدى التقدم العلمى والتكنولوجى إلى استبدالها باستخدام البريد الإلكترونى.
٣- الفكرة هى تأسيس (بنك مصر).
دعمت الاقتصاد عن طريق استثمار مدخرات الشعب المصرى فى دعم مئات المشروعات.
٤- ترشيد الاستهلاك - استخدام بدائل من الموارد المتجددة - إعادة التدوير.

(جـ) ١- ساعد العلم على التطور التكنولوجى وصناعة أدوات تساعد على سهولة الحياة اليومية مثل: السخانات الكهربائية.
٢- عن طريق الحفاظ على الخدمات، ومساعدة الدولة فى إنشاء المزيد من المشروعات.
٣- أجب بنفسك.
٤- أجب بنفسك.

(د) - موارد مائية: البحر المتوسط - البحر الأحمر- نهر النيل - المياه الجوفية - البحيرات الشمالية.
- موارد معدنية: الحديد- المنجنيز- الذهب - الفوسفات - التنتالوم - النحاس.
- مصادر طاقة: فحم - بترول - غاز طبيعى - الرياح - الشمس.
- الرمال: الرمال السوداء - الرمال البيضاء.

(هـ) أجب بنفسك.



إجابة المراجعة العامة على الفصل الدراسى الأول

١
١- خطأ ٢- خطأ ٣- صواب
٤- صواب ٥- خطأ ٦- صواب
٧- صواب ٨- صواب ٩- صواب
١٠- أجب فى ضوء دراستك لدرس الأعياد القومية فى محافظاتنا وشعاراتها.
١١- أجب فى ضوء دراستك لدرس الأعياد القومية فى محافظاتنا وشعاراتها.
١٢- خطأ ١٣- صواب ١٤- صواب
١٥- خطأ ١٦- خطأ ١٧- صواب
١٨- خطأ ١٩- صواب ٢٠- صواب
٢١- خطأ ٢٢- صواب ٢٣- خطأ
٢٤- خطأ

٢
١- مقياس رسم الخريطة ٢- رأى ٣- إفريقيا
٤- الوادى الجديد ٥- الأسود
٦- بناء مدينة القاهرة ٧- جبل ٨- صحراوى
٩- الجزر ١٠- الرمال السوداء ١١- الزراعية
١٢- صناعة الزجاج ١٣- الحماية ١٤- البنك المركزى
١٥- الرغبات

٣ (أ)
١- لتوضح الاتجاهات الأصلية والفرعية وتساعد فى تحديد موقع معين على الخريطة بالنسبة إلى المواقع الأخرى.
٢- لتخفيف الضغط السكانى وتكدس الخدمات فى العاصمة الحالية.
٣- ليعبر عن تاريخها وتراثها.
٤- لكى يساعدنا فى اتخاذ القرارات اليومية.
٥- الصحراء البيضاء تدعم الاقتصاد لأنها تستخدم فى العديد من الصناعات مثل صناعة الزجاج والخلايا الشمسية.
٦- لمساعدتهم فى الحفاظ على مستوى عالٍ لجودة المنتجات.

(ب)
١- أدى إلى تقليص مدة الإبحار بين آسيا وأوربا - توفير الوقت والمال والجهد.
٢- أدى إلى قيام حرفة الزراعة فى البيئة الصحراوية وتركز السكان حولها.
٣- أدى إلى توفير المزيد من الوقت والجهد والمال على المواطنين.
٤- إصدار النقود والإشراف على جميع البنوك والمؤسسات المصرفية فى مصر.

(جـ)
١- أوجه التشابه: تستخدم فى تحديد المواقع.
أوجه الاختلاف: - خطوط الطول تتخذ شكلًا رأسيًا شرق خط جرينتش وغربه.
- دوائر العرض تتخذ شكلًا أفقيًا شمال دائرة الاستواء وجنوبه.

٢- أوجه الشبه: مصادر لتوثيق المعلومات والأحداث.

أوجه الاختلاف: المصادر الأولية: كل ما تم نقشه أو تدوينه سواء من قبل أشخاص عاصروا الحدث أو شاركوا فيه ويرتبط بزمن وقوع الحدث.

المصادر الثانوية: كل ما تم تدوينه بعد مرور زمن طويل منذ وقوع الحدث.

٣- أوجه الشبه: يصفان حالة الجو من حيث الحرارة والرياح والأمطار.

أوجه الاختلاف: - الطقس: فترة زمنية قصيرة (يوم أو أسبوع أو شهر).

- المناخ: فترة زمنية طويلة (فصل أو سنة).

٤- أوجه الشبه: تقديم خدمات مالية

أوجه الاختلاف: - بنك مصر: قبول الودائع وفتح الحسابات المختلفة.

- البنك المركزي: إصدار النقود والإشراف على جميع البنوك.

(د)

١- يحد مصر من الشمال البحر المتوسط ومن الشرق البحر الأحمر.

٢- حيث يوجد في مصر نهر النيل وعلى جانبيه السهول الفيضية الخصبة.

- الصحراء الشرقية التي تتميز بصخورها الصلبة وجبالها الشاهقة.

- الصحراء الغربية التي تتميز بوجود الرمال الصفراء والهضاب والمنخفضات.

- شبه جزيرة سيناء التي تقع بين خليجي العقبة والسويس.

- والبحرين الأحمر والمتوسط

٣- تتعرض التربة لأخطار بسبب:

- إسراف كثير من المزارعين في استخدام الأسمدة الكيميائية لزيادة خصوبة التربة.

- استخدام المبيدات الحشرية لقتل الآفات الضارة بالمحاصيل الزراعية.

(هـ)

١- أجب بنفسك في ضوء دراستك في كيفية المحافظة على المياه والطاقة

٢- أجب بنفسك في ضوء دراستك لجهود الدولة المبذولة في إحياء الحرف التراثية



إجابة امتحانات الإدارات والمحافظات

إجابة محافظة القاهرة (إدارة السلام التعليمية)

١ ١- نهر النيل ٢- السويس ٣- الأحمر
٤- المتوسط ٥- سيناء

٢ ١- حقائق ٢- القاهرة
٣- الأخضر ٤- القاهرة

٣ ١- (صواب) ٢- (صواب)
٣- (خطأ) ٤- (خطأ)

٤ ١- لإيمان الدولة بأحقيتهم في الرعاية التي تساعدهم على أن يكون لهم دور في المجتمع.

٢- الحقيقة: معلومات ثبت صحتها أو التأكد من دقتها، وتتسم بالدقة والموضوعية.

أما الآراء: فهي تعبر عما يشعر به أو يفكر فيه شخص تجاه موضوع معين، وقد يكون صحيحًا أو خطأ.

إجابة محافظة الجيزة (إدارة بولاق الدكرور التعليمية)

١ ١- الساحلية ٢- الزراعية
٣- الصحراوية ٤- بحيرة ناصر

٢ ١- (صواب) ٢- (صواب)
٣- (خطأ) ٤- (صواب)
٥- (صواب)

٣ ١- الأخضر ٢- الترمومتر
٣- الشمس ٤- الخيامية
٥- الترفيهية

٤ - إسراف كثير من المزارعين في استخدام الأسمدة الكيميائية - استخدام المبيدات الحشرية.

إجابة محافظة الإسكندرية (إدارة المنتزه التعليمية)

١ (أ) ١- نهر النيل ٢- البحر المتوسط ٣- خليج السويس

(ب) ١- تساعدنا في تحديد موقع معين على الخريطة بالنسبة إلى المواقع الأخرى

٢- ليرمز إلى قوة مصر وعراقة حضارتها.

٢ (أ) ١- (خطأ) ٢- (صواب) ٣- (خطأ)

(ب) ١- تتعرض للنفاد.

٢- للمحافظة على المياه يجب عليك ترشيد الاستهلاك عن طريق غلق صنبور المياه

٣ (أ) ١- الأبيض ٢- قارة ٣- التعليم

(ب)

وجه المقارنة	السهل الساحلي	السهل الفيضي
الاختلاف	مساحة من الأرض مستوية تمتد على طول ساحل البحر	مساحة من الأرض مستوية تتكون من رواسب الأنهار على جانبي النهر

إجابة محافظة المنوفية (إدارة الشهداء التعليمية)

١ (أ) ١- النيل ٢- السويس
٣- الأحمر ٤- سيناء

(ب) ١- تساعده في تحديد ملكية الأرض الزراعية.

٢- تلوث الهواء.

٣- لتخفيف عن المواطنين في المجتمعات الأكثر احتياجًا.

٢ ١- رأى ٢- السويس
٣- القاهرة ٤- الواحات
٥- جمال حمدان

٣ ١- (خطأ) ٢- (صواب) ٣- (صواب)
٤- (خطأ) ٥- (صواب)

إجابة محافظة المنيا (إدارة المنيا التعليمية)

١ ١- البوصلة ٢- النيل ٣- الرسم

٢ ١- مقياس المطر ٢- دم الشهداء
٣- مصدر أولي ٤- الوجه القبلي

٣ ١- (✓) ٢- (✓)
٣- (✗)

٤ ١- الشعار ٢- الجبل